

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peneliti melakukan penelitian pengembangan yang menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik berbasis lingkungan dengan judul “Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Penelitian pengembangan dilakukan karena bahan ajar yang ada di sekolah belum menunjukkan lembar kerja peserta didik secara nyata yang berisikan ringkasan materi dan soal-soal latihan saja tanpa diikuti kegiatan yang langsung dilakukan oleh peserta didik. Bahan ajar dibuat dengan berbasis lingkungan, sehingga peserta didik dapat dengan mudah memahami materi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. pada pelaksanaan pengembangan, peneliti mengacu pada model Penelitian Borg and Gall yang terdiri atas sepuluh langkah penelitian namun peneliti membatasi penelitian pengembangan hanya sampai pada tahap kesembilan saja.

Pada proses penelitian pengembangan ini, produk berupa LKPD IPA diujikan kepada 3 orang ahli dan 1 orang guru kelas IV sekolah dasar yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media (ketiganya merupakan dosen PGSD FIP UNJ) dan 1 orang guru kelas IV. Berdasarkan hasil rata-rata keseluruhan

penilaian LKPD mencapai 94% dengan kategori sangat baik. Pada tahap uji coba *small group* menghasilkan rata-rata penilaian sebesar 89% dan uji coba lapangan sebesar 92% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan seluruh proses uji coba pada setiap tahapnya mulai dari uji ahli, uji coba one to one, uji coba small group, hingga uji coba lapangan didapatkan hasil bahwa hasil pengembangan bahan ajar LKPD IPA berbasis lingkungan untuk kelas IV ini merupakan produk yang valid dan sudah mencapai kategori sangat baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya implikasi dari LKPD yang telah dikembangkan bahwa Penelitian penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar oleh guru untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada pelajaran IPA kelas IV sekolah dasar. Dengan adanya LKPD ini peserta didik menjadi tertarik dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi karena peserta didik melakukan kegiatan secara langsung dan materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian produk ini dapat dijadikan referensi bagi Peneliti lain untuk melakukan Penelitian bahan ajar lain di sekolah dasar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan, kesimpulan, implikasi dari penelitian ini, terdapat beberapa saran diantaranya:

1. Peserta didik agar dapat menggunakan LKPD berbasis lingkungan untuk bahan ajar penunjang pembelajaran IPA khususnya materi energi panas kelas IV Sekolah Dasar yang dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi dengan baik.
2. Guru dapat menggunakan LKPD berbasis lingkungan sebagai bahan ajar penunjang pembelajaran IPA khususnya materi energi panas untuk kelas IV sekolah dasar yang telah disesuaikan dengan karakteristik peserta didik serta sebagai referensi untuk mengembangkan bahan ajar LKPD.
3. Sekolah diharapkan dapat menjadikan dan mendukung LKPD yang telah dikembangkan menjadi referensi bahan ajar.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan produk LKPD yang lebih baik dan inovatif dengan mempertimbangkan efisiensi waktu dalam pengembangan produk serta mempelajari terlebih dahulu bagaimana cara membuat ilustrasi atau dapat juga bekerja sama dengan pihak yang mampu membuat ilustrasi agar dapat menghasilkan produk yang optimal.