

**PENGUNAAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* DALAM PELATIHAN MEMBUAT  
*BUSINESS PLAN* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MERENCANAKAN USAHA SEDERHANA  
(Studi Eksperimen Pada Pemuda Karang Taruna di Jakarta Timur)**



**Oleh :**

**Rizkyana Dwi Rahmadayanti**

**1104617034**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIAN SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Penggunaan Media Videoscribe Dalam Pelatihan Membuat  
Business Plan Untuk Meningkatkan Kemampuan  
Merencanakan Usaha Sederhana

No. Registrasi : 1104617034

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 26 Januari 2022




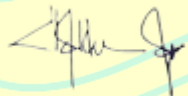
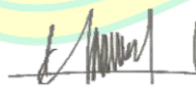


Dosen Pembimbing I  
Karta Sasmita M.Si. Ph.D  
(198005132005011002)



Dosen Pembimbing II  
Adi Irvansyah, M.Pd  
(198608262015041002)

### PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)		24 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24 Maret 2022
Drs. Sri Koeswanto, M.Si (Ketua Penguji)***		4 Februari 2022
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota)****		2 Februari 2022
Jaenal Mutakim, M.Pd (Anggota)****		3 Februari 2022

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\*\* Ketua Penguji

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

**PENGUNAAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* DALAM PELATIHAN MEMBUAT  
*BUSINESS PLAN* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MERENCANAKAN USAHA SEDERHANA**

**(Studi Eksperimen Pada Pemuda Karang Taruna di Jakarta Timur)**

(2021)

Rizkyana Dwi Rahmadayanti

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan perencanaan usaha sederhana pemuda Karang Taruna Kelurahan Lubang Buaya melalui penggunaan media *Videoscribe* sebagai media pembelajaran dalam pelatihan membuat *business plan*. Responden dalam penelitian adalah anggota aktif Karang Taruna Kelurahan Lubang Buaya yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experiment*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest – Posttest*. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen angket, lembar unjuk kerja dan tes (*pre-test – posttest*). Data penelitian dianalisis dengan menggunakan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Videoscribe* dalam pelatihan membuat *business plan* dapat meningkatkan pemahaman peserta dengan nilai rata-rata *pretest* 54,44 lalu meningkat pada nilai rata-rata *posttest* 90,97. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Selain itu, penggunaan media *Videoscribe* dalam pelatihan membuat *business plan* juga membantu peserta untuk membuat *business plan* sederhana dengan presentase sebanyak 78,8 %.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, Pelatihan, *Business Plan*

**THE USE OF VIDEOSCRIBE MEDIA IN TRAINING TO MAKE BUSINESS PLAN TO IMPROVE THE ABILITY TO PLAN SIMPLE BUSINESS  
(Experimental studies om teeneger from youth organization  
at East Jakarta)**

(2021)

Rizkyana Dwi Rahmadayanti

**ABSTRACT**

This study aims to improve the ability of simple business planning for the youth of Karang Taruna, Lubang Buaya Village, through the use of Videoscribe as a learning medium in training to make a business plan. Respondents in the study were active members of Karang Taruna, Lubang Buaya Village, totaling 30 people. This study uses a quantitative approach with a pre-experiment method. The research design used in One Group Pretest – Pposttest. Collecting research data using questionnaire instruments, performance sheet and test (pretest – posttest).

The research data were analyzed using inferential statistics. The result showed that the use of Videoscribe media in training to make a business plan could improve participants' understanding with an average pretest score of 54.44 and the an increase in the posttest average value of 90.97. the result of the hypothesis test show that the velue of Sig.(2-tailed)  $0.000 < 0.05$  which means it  $H_a$  accepted and  $H_o$  is rejected. In addition, the use of Videoscribe media in training to make business plans can also improve the skilss of participants in making simple business plans with a percentage of 78.8 %.

Keywords: Learning Media, Training, Business Plan

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rizkyana Dwi Rahmadayanti

No. Registrasi : 1104617034

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penggunaan Media *Videoscribe* Dalam Pelatihan Membuat *Business Plan* Untuk Meningkatkan Kemampuan Merencanakan Usaha Sederhana" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus – Oktober 2021.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 20 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Rizkyana Dwi Rahmadayanti

1104617034

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Usaha tidak akan mengkhianati hasil”

### Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa serta dukungan semangatnya selama saya menempuh studi. Skripsi ini juga dipersembahkan untuk diri saya sendiri yang selalu sabar, kuat dan berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih kepada sahabat dan teman – teman yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini serta mendengarkan keluh kesah saya. Terima kasih kepada Dosen pembimbing saya Bapak Karta Sasmita, Ph.D dan Bapak Adi Irvansyah, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Terima kasih kepada teman – teman Karang Taruna Kelurahan Lubang Buaya yang sudah menerima saya dengan baik untuk melakukan penelitian.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran ALLAH Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran *Videoscribe* Dalam Pelatihan Membuat *Business Plan* Untuk Meningkatkan Kemampuan Merencanakan Usaha Sederhana”. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ditunjukkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa untuk kesuksesan penulis dari awal memulai studi hingga saat ini.
3. Kakak dan adik penulis yang memberikan hiburan kepada penulis disaat jenuh.
4. Diri penulis sendiri karena sudah berjuang, sabar, dan kuat sampai tahap ini. Semoga tahap selanjutnya selalu diberikan kemudahan dan kelancaran.
5. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim,

M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

6. Bapak Drs. Sri Koeswantono W. M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

7. Bapak Karta Sasmita, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Adi Irvansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, arahan serta dukungan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa Pendidikan Masyarakat.

9. Bapak Urip Sucipto selaku Ketua Karang Taruna Kelurahan Lubang Buaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Karang Taruna Kelurahan Lubang Buaya.

10. Sahabat Penulis, Widia, Febrica, Lydia, Lulu dan Nuzia yang telah memberikan semangat dan dukungan selama penulisan skripsi ini.

11. Teman – teman penulis, Firhan, Akmal, Tito, Caca, Devi, Daffa dan Irvan yang telah memberikan dukungan semangat dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

Penulis berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, meski demikian penulis menyadari penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukannya yang dapat membangun guna menyempurnakan kekurangan dalam penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak lainnya.

Jakarta, 19 Oktober 2021

Penulis.



Rizkyana Dwi Rahmadayanti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	9
BAB II.....	10
KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN 10	
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	10
2. Hakikat Pelatihan .....	19
3. Hakikat Rencana Usaha ( <i>Business Plan</i> ).....	24
4. Hakikat Karang Taruna.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	36

<b>BAB III.....</b>	<b>37</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
<b>A. Tujuan Khusus Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>C. Metode dan Desain Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>D. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>F. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>53</b>
<b>G. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>56</b>
<b>H. Hipotesis Statistik.....</b>	<b>57</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>58</b>
<b>1. Deskripsi Data Organisasi .....</b>	<b>58</b>
<b>2. Deskripsi Data Responden .....</b>	<b>60</b>
<b>3. Deskripsi Data Angket.....</b>	<b>62</b>
<b>4. Deskripsi Data Hasil Tes .....</b>	<b>64</b>
<b>5. Deskripsi Data Lembar Unjuk Kerja .....</b>	<b>68</b>
<b>B. Pengujian Persyaratan Analisis.....</b>	<b>70</b>
<b>1. Pengujian Normalitas .....</b>	<b>70</b>
<b>2. Pengujian Homogenitas.....</b>	<b>71</b>
<b>C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....</b>	<b>71</b>
<b>1. Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>71</b>
<b>2. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>72</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>79</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>80</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Hasil Identifikasi Kebutuhan Pelatihan.....	4
Gambar 1.2 Diagram Hasil Identifikasi Kebutuhan Media Pembelajaran.....	5
Gambar 2.1 Mengunduh Aplikasi VideoScribe .....	17
Gambar 2.2 Membuat akun VideoScribe.....	17
Gambar 2.3 Membuat dokumen scribe baru .....	18
Gambar 2.4 Menu Toolbar pada VideoScribe .....	18
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian Pre-eksperimental .....	39
Gambar 3.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Karang Taruna Kelurahan Lubang Buaya.....	59
Gambar 4.2 Jenis Kelamin Responden.....	61
Gambar 4.3 Usia Responden.....	61
Gambar 4.4 Grafik Nilai Rata – rata Tes .....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas Instrumen .....	47
Tabel 3.2	Pengkategorian Interval Realibilitas .....	48
Tabel 3.3	Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	49
Tabel 3.4	Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	50
Tabel 3.5	Uji Daya Beda Soal .....	52
Tabel 3.6	Kisi – kisi Instrumen .....	55
Tabel 4.1	Data Responden .....	60
Tabel 4.2	Kategorisasi Item Angket Media .....	64
Tabel 4.3	Hasil Tes .....	65
Tabel 4.4	Kategorisasi Selisih Nilai Tes .....	66
Tabel 4.5	Pengkategorian Selisih Nilai Tes .....	67
Tabel 4.6	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja .....	68
Tabel 4.7	Total Skor Lembar Unjuk Kerja .....	69
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas .....	70
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas .....	71
Tabel 4.10	Hasil Uji T .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
Lampiran 2	Penilaian Validasi Ahli Materi .....	88
Lampiran 3	Surat Validasi Ahli Materi .....	90
Lampiran 4	Penilaian Validasi Ahli Media .....	91
Lampiran 5	Surat Validasi Ahli Media.....	93
Lampiran 6	Kisi – kisi Instrumen Tes .....	94
Lampiran 7	Instrumen Tes .....	96
Lampiran 8	Data Pretest dan Posttest.....	101
Lampiran 9	Kisi – kisi Angket Media .....	103
Lampiran 10	Instrumen Angket Media .....	104
Lampiran 11	Data Angket Media.....	106
Lampiran 12	Kisi – kisi Lembar Unjuk Kerja.....	107
Lampiran 13	Lembar Unjuk Kerja.....	108
Lampiran 14	Uji Validitas .....	110
Lampiran 15	Uji Realibilitas.....	111
Lampiran 16	Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	112
Lampiran 17	Uji Daya Beda Soal .....	113
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian .....	114
Lampiran 19	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	115
Lampiran 20	Dokumentasi .....	116



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Rizkyana Dwi Rahmadayanti**  
NIM : **1104617034**  
Fakultas/Prodi : **Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat**  
Alamat email : **[rizkyanadwir@gmail.com](mailto:rizkyanadwir@gmail.com)**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Penggunaan Media Videoscribe Dalam Pelatihan Membuat Business Plan Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Merencanakan Usaha Sederhana  
(Studi Eksperimen Pada Pemuda Karang Taruna di Jakarta Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 April 2022  
Penulis,

(Rizkyana Dwi Rahmadayanti)