

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## Lampiran 1. Angket Kebutuhan Guru BK

### NEED ASSESMENT (ANALISIS KEBUTUHAN)

#### ANGKET GURU

#### I. IDENTITAS GURU

1.	Nama Lengkap	..Dra. SUGI YEM..
2.	NIP	..195909191992032001..
3.	Jenis Kelamin	<input checked="" type="checkbox"/> Perempuan <input type="checkbox"/> Laki-laki
4.	Tanggal Lahir	..19..-09-1919..
5.	Tempat Lahir	..SLEMAN..
6.	Pangkat dan Golongan	..PEM.BINA / W.B..
7.	Agama	..ISLAM..
8.	Status Perkawinan	..KAWIN..
9.	Alamat Tempat Tinggal	..Kd. PASIR ALFAH RT.04/01 KRESEK TANGERANG Telepon: 081314005331..

#### II. PENDIDIKAN

1.	Pendidikan Tertinggi	<input type="checkbox"/> Akademi <input type="checkbox"/> D-3 <input checked="" type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-3
2.	Asal Lulusan	..IKIP..
3.	Selesai Studi	..1986..
4.	Jurusan/Program Studi	..P.P.B..

#### III. RIWAYAT PEKERJAAN

1.	Lama menjadi guru	..25.. Tahun
2.	Tahun pertama diangkat	Tahun ..1992..
3.	Sekolah pertama mengajar	..SMP N2 TANGERANG..
4.	Sekolah sekarang mengajar	..SMP N2 TANGERANG..
5.	Mata Pelajaran yang diampu sekarang	..PAK..
6.	Mata pelajaran yang pernah diampu	..SEJARAH..

#### A. Angket Pengembangan Media Pembelajaran

Berilah tanda *checklist* (✓) jika sesuai dengan fakta atau pendapat anda. Setelah itu berilah saran pada kotak yang telah disediakan.

1. Apakah terdapat hambatan pada saat memberikan layanan informasi pilihan sekolah lanjutan?

Ya  Tidak

2. Untuk meningkatkan minat belajar dan pemahaman peserta didik terhadap layanan informasi pilihan sekolah lanjutan, apakah diperlukan pengembangan media pembelajaran?  
 Ya  Tidak
3. Apakah Bapak/Ibu pernah merancang atau mengembangkan media pembelajaran pada layanan informasi pilihan sekolah lanjutan?  
 Ya  Tidak
4. Apakah Bapak/Ibu pernah melihat media pembelajaran bentuk *flashcad*?  
 Ya  Tidak
5. Apakah di sekolah Bapak/Ibu sudah terdapat media pembelajaran *flashcard*?  
 Ya  Tidak
6. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran *flashcard*?  
 Ya  Tidak
7. Apakah Bapak/Ibu berkeinginan untuk menggunakan media pembelajaran *flashcard*?  
 Ya  Tidak
8. Apakah sekolah Bapak/Ibu akan memberikan kesempatan atau izin jika digunakan untuk uji coba media pembelajaran *flashcard* pada layanan informasi pilihan sekolah lanjutan?  
 Ya  Tidak
9. Menurut Bapak/Ibu, media pembelajaran *flashcard* pada layanan informasi pilihan sekolah lanjutan yang baik adalah ....  
(√ yang sesuai dan boleh lebih dari satu)

✓	Dapat meningkatkan minat belajar peserta didik
✓	Relevan dengan tujuan pembelajaran
	Tampilannya harus menarik
✓	Mahal
✓	Mudah dipahami peserta didik
✓	Mudah dibawa kemana mana
	Lainnya (Sebutkan) .....

10. Jika jawaban Bapak/Ibu pada butir 1 adalah Ya, maka jelaskan hambatan yang Anda temui saat memberikan layanan informasi mengenai pilihan sekolah lanjutan dengan mengisi kotak dibawah ini.

Saran :

kurangnya informasi mengenai sekolah lanjutan (SMA/SMK)

**NEED ASSESMENT (ANALISIS KEBUTUHAN)  
ANGKET GURU**

**I. IDENTITAS GURU**

1.	Nama Lengkap	..ARY..SET.YOWATI..S.Pd.....
2.	NIP	..19750331 200604 2 004.....
3.	Jenis Kelamin	<input checked="" type="checkbox"/> Perempuan <input type="checkbox"/> Laki-laki
4.	Tanggal Lahir	..31 MARET 1975.....
5.	Tempat Lahir	..JAKARTA.....
6.	Pangkat dan Golongan	..PENATA / III / G.....
7.	Agama	..ISLAM.....
8.	Status Perkawinan	..MENIKAH.....
9.	Alamat Tempat Tinggal	..Jl. KARYA DAMAI NO. 30 RT.004/03 BUARAN INDAH - KOTA TANGSERANG
	Telepon:	0813 1150 7221

**II. PENDIDIKAN**

1.	Pendidikan Tertinggi	<input type="checkbox"/> Akademi <input type="checkbox"/> D-3 <input checked="" type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-3
2.	Asal Lulusan	..IKIP JAKARTA.....
3.	Selesai Studi	..1998.....
4.	Jurusan/Program Studi	..PBB.....

**III. RIWAYAT PEKERJAAN**

1.	Lama menjadi guru	.....10..... Tahun
2.	Tahun pertama diangkat	Tahun ...2006... (PNS)
3.	Sekolah pertama mengajar	..KAMPUS PATIK / RESIDOR.....
4.	Sekolah sekarang mengajar	..SMPN 2 TANGSERANG.....
5.	Mata Pelajaran yang diampu sekarang	..BK / BP.....
6.	Mata pelajaran yang pernah diampu	..BP / BK.....

**A. Angket Pengembangan Media Pembelajaran**

Berilah tanda *checklist* (✓) jika sesuai dengan fakta atau pendapat anda. Setelah itu berilah saran pada kotak yang telah disediakan.

1. Apakah terdapat hambatan pada saat memberikan layanan informasi pilihan sekolah lanjutan?

Ya  Tidak

2. Untuk meningkatkan minat belajar dan pemahaman peserta didik terhadap layanan informasi pilihan sekolah lanjutan, apakah diperlukan pengembangan media pembelajaran?

Ya  Tidak

3. Apakah Bapak/Ibu pernah merancang atau mengembangkan media pembelajaran pada layanan informasi pilihan sekolah lanjutan?

Ya  Tidak

4. Apakah Bapak/Ibu pernah melihat media pembelajaran bentuk *flashcard*?

Ya  Tidak

5. Apakah di sekolah Bapak/Ibu sudah terdapat media pembelajaran *flashcard*?

Ya  Tidak

6. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran *flashcard*?

Ya  Tidak

7. Apakah Bapak/Ibu berkeinginan untuk menggunakan media pembelajaran *flashcard*?

Ya  Tidak

8. Apakah sekolah Bapak/Ibu akan memberikan kesempatan atau izin jika digunakan untuk uji coba media pembelajaran *flashcard* pada layanan informasi pilihan sekolah lanjutan?

Ya  Tidak

9. Menurut Bapak/Ibu, media pembelajaran *flashcard* pada layanan informasi pilihan sekolah lanjutan yang baik adalah ....

(√ yang sesuai dan boleh lebih dari satu)

<input checked="" type="checkbox"/>	Dapat meningkatkan minat belajar peserta didik
<input checked="" type="checkbox"/>	Relevan dengan tujuan pembelajaran
<input checked="" type="checkbox"/>	Tampilannya harus menarik
	Mahal
<input checked="" type="checkbox"/>	Mudah dipahami peserta didik
<input checked="" type="checkbox"/>	Mudah dibawa kemana mana
	Lainnya (Sebutkan) .....

10. Jika jawaban Bapak/Ibu pada butir 1 adalah Ya, maka jelaskan hambatan yang Anda temui saat memberikan layanan informasi mengenai pilihan sekolah lanjutan dengan mengisi kotak dibawah ini.

<p>Saran :</p> <p>1. Kurang mendapat informasi dalam bentuk brosur atau pamflet mengenai sekolah SMA STIC</p> <p>2. Ketiadaan media pembelajaran / layanan yang dibutuhkan siswa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

## Lampiran 2. Angket Kebutuhan Peserta Didik

### NEED ASSESMENT (ANALISIS KEBUTUHAN)

#### ANGKET PESERTA DIDIK

#### I. PETUNJUK UMUM

1. Pengisian angket ini tidak ada kaitannya dengan penilaian pada mata pelajaran Bimbingan dan Konseling yang kamu ikuti. Karena itu, isilah angket ini secara jujur dan obyektif.
2. Isilah angket ini dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) dan menulis saran pada kotak yang disediakan.
3. Tanyakan kepada petugas apabila ada hal-hal yang kurang jelas.
4. Setelah mengisi, kumpulkan angket pada petugas.

#### II. IDENTITAS INDIVIDU

1.	Nama Lengkap	Pinda Setar Arum
2.	Sekolah	Supu 2 Tangerang
3.	Kelas	VIII D
4.	Jenis Kelamin	<input checked="" type="checkbox"/> Perempuan <input type="checkbox"/> Laki-laki
5.	Tanggal Lahir	21. November 2003
6.	Tempat Lahir	Tangerang
7.	Agama	Islam
8.	Alamat Tempat Tinggal	Jl. Satwa 9 Blok St. 07 Perumahan Satwa, Bumi Indah, Pasar Kemis
	Telepon:	0878 8787 9203

#### III. PENILAIAN PESERTA DIDIK TERHADAP LAYANAN INFORMASI MENGENAI PILIHAN SEKOLAH LANJUTAN

##### A. Penggunaan Media

1. Guru menggunakan media pembelajaran dalam pemberian layanan Bimbingan dan Konseling.  
 Ya  Tidak
2. Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.  
 Ya  Tidak
3. Guru menggunakan media pembelajaran selain buku.  
 Ya  Tidak



4. Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

Ya  Tidak

**B. Sikap Peserta Didik terhadap Penggunaan Media**

5. Saya lebih mudah memahami materi jika guru menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

6. Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

7. Penggunaan media pembelajaran dalam layanan Bimbingan dan Konseling memberi pengaruh yang sangat besar dalam memahami informasi atau materi yang diberikan.

Ya  Tidak

8. Saya lebih bersemangat mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling jika menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

9. Saya lebih tertarik mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling jika menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

10. Penggunaan media pembelajaran harus bervariasi supaya peserta didik tidak merasa bosan dan malas dalam menerima materi layanan.

Ya  Tidak

**C. Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran**

11. Guru menggunakan media pembelajaran hanya pada waktu tertentu.

Ya  Tidak

12. Guru menggunakan media pembelajaran setiap pertemuan.

Ya  Tidak

13. Guru menggunakan media pembelajaran secara optimal.

Ya  Tidak

**D. Manfaat dalam Penggunaan Media Pembelajaran**

14. Saya lebih mudah memahami materi dengan menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

15. Saya merasakan manfaat dari penggunaan media pembelajaran.

Ya  Tidak

16. Apakah Anda puas dengan media pembelajaran yang digunakan selama ini?

Ya  Tidak

17. Media pembelajaran apakah yang digunakan dalam pemberian layanan informasi pilihan sekolah lanjutan selama ini?

Papan Tulis  
 LCD Proyektor  
 Buku

18. Bagaimana tingkat pemahaman Anda terhadap informasi pilihan sekolah lanjutan?

Baik  Sedang  Kurang

19. Bagaimana cara Anda mendapat informasi mengenai pilihan sekolah lanjutan? (boleh lebih dari satu)

Teman  
 Kakak Kelas  
 Keluarga  
 Internet

20. Apakah penggunaan media pada layanan informasi mengenai pilihan sekolah lanjutan sangat diperlukan?

Ya  Tidak

21. Media pembelajaran apakah yang paling Anda sukai? (boleh lebih dari satu)

- Kartu Bergambar  
 Papan Tulis  
 LCD Proyektor  
 Film  
 Buku

**E. Saran Pengembangan Media yang Diharapkan**

Saran:  
Sebaiknya sekolah menggunakan media yang lebih bervariasi jika hanya menggunakan buku saja terkadang murid cepat bosan dan susah mengerti, mungkin apabila menggunakan media yang lain murid lebih bersemangat mempelajari materi itu dan tidak cepat bosan.

**NEED ASSESMENT (ANALISIS KEBUTUHAN)**  
**ANGKET PESERTA DIDIK**

**I. PETUNJUK UMUM**

1. Pengisian angket ini tidak ada kaitannya dengan penilaian pada mata pelajaran Bimbingan dan Konseling yang kamu ikuti. Karena itu, isilah angket ini secara jujur dan obyektif.
2. Isilah angket ini dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) dan menulis saran pada kotak yang disediakan.
3. Tanyakan kepada petugas apabila ada hal-hal yang kurang jelas.
4. Setelah mengisi, kumpulkan angket pada petugas.

**II. IDENTITAS INDIVIDU**

1.	Nama Lengkap	Clarisa Puji Prabandari.....
2.	Sekolah	SMPN 2 Tangerang.....
3.	Kelas	VIII B.....
4.	Jenis Kelamin	<input checked="" type="checkbox"/> Perempuan <input type="checkbox"/> Laki-laki
5.	Tanggal Lahir	10 Maret 2003.....
6.	Tempat Lahir	Tangerang.....
7.	Agama	Islam.....
8.	Alamat Tempat Tinggal	Komplek Bina Sarana Indah Blok P.no.7. Cikokol - Tangerang.....
	Telepon:	083890096246.....

**III. PENILAIAN PESERTA DIDIK TERHADAP LAYANAN INFORMASI MENGENAI PILIHAN SEKOLAH LANJUTAN**

**A. Penggunaan Media**

1. Guru menggunakan media pembelajaran dalam pemberian layanan Bimbingan dan Konseling.  
 Ya  Tidak
2. Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.  
 Ya  Tidak
3. Guru menggunakan media pembelajaran selain buku.  
 Ya  Tidak

4. Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

Ya  Tidak

**B. Sikap Peserta Didik terhadap Penggunaan Media**

5. Saya lebih mudah memahami materi jika guru menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

6. Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

7. Penggunaan media pembelajaran dalam layanan Bimbingan dan Konseling memberi pengaruh yang sangat besar dalam memahami informasi atau materi yang diberikan.

Ya  Tidak

8. Saya lebih bersemangat mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling jika menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

9. Saya lebih tertarik mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling jika menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

10. Penggunaan media pembelajaran harus bervariasi supaya peserta didik tidak merasa bosan dan malas dalam menerima materi layanan.

Ya  Tidak

**C. Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran**

11. Guru menggunakan media pembelajaran hanya pada waktu tertentu.

Ya  Tidak

12. Guru menggunakan media pembelajaran setiap pertemuan.

Ya  Tidak

13. Guru menggunakan media pembelajaran secara optimal.

Ya  Tidak

**D. Manfaat dalam Penggunaan Media Pembelajaran**

14. Saya lebih mudah memahami materi dengan menggunakan media pembelajaran.

Ya  Tidak

15. Saya merasakan manfaat dari penggunaan media pembelajaran.

Ya  Tidak

16. Apakah Anda puas dengan media pembelajaran yang digunakan selama ini?

Ya  Tidak

17. Media pembelajaran apakah yang digunakan dalam pemberian layanan informasi pilihan sekolah lanjutan selama ini?

Papan Tulis  
 LCD Proyektor  
 Buku

18. Bagaimana tingkat pemahaman Anda terhadap informasi pilihan sekolah lanjutan?

Baik  Sedang  Kurang

19. Bagaimana cara Anda mendapat informasi mengenai pilihan sekolah lanjutan? (boleh lebih dari satu)

Teman  
 Kakak Kelas  
 Keluarga  
 Internet

20. Apakah penggunaan media pada layanan informasi mengenai pilihan sekolah lanjutan sangat diperlukan?

Ya  Tidak

21. Media pembelajaran apakah yang paling Anda sukai? (boleh lebih dari satu)

Kartu Bergambar  
 Papan Tulis  
 LCD Proyektor  
 Film  
 Buku

#### E. Saran Pengembangan Media yang Diharapkan

Saran:

Menggunakan media yang bervariasi, semisal hari ini kita belajar melalui media buku, besok kita menggunakan film, kartu bergambar, LCD proyektor, papan tulis. Kesimpulannya melalui media yang bervariasi, se cara bergantian. (Pengajar harus mempunyai Madam-macam cara dan media tersendiri agar kita (murid) tidak merasa jenuh.

### Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Materi

#### PERNYATAAN *JUDGEMENT* EVALUASI MATERI

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Wening Cahyawulan, M.Pd.


Pekerjaan : Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

Telah melakukan *judgement* evaluasi materi pada media *flashcard* pilihan sekolah lanjutan untuk tingkat SMP yang dikembangkan oleh Sdri. Desy Khaerunnisa, perbaikan-perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sesuai kebutuhan.

Sekian.

Jakarta, 11 Agustus 2017  
Dosen Bimbingan dan Konseling



Wening Cahyawulan, M.Pd.



### LEMBAR UJI VALIDITAS MATERI

#### A. Identitas Media

Nama Media : *Flashcard Pilihan Sekolah Lanjutan untuk Tingkat SMP*  
 Sasaran Media : *Siswa SMP*

#### B. Identitas Ahli ~~Media~~ Materi

Nama : *Wening Cahyawulan*  
 NIP :  
 Pekerjaan : *Dosen*  
 Institusi : *UNS*

#### C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul "**Pengembangan Media *Flashcard* Pilihan Sekolah Lanjutan untuk Tingkat SMP**" yang dikembangkan oleh Desy Khaerunnisa.

Keterangan:

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

#### D. Penilaian

No.	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Informasi karier sesuai dengan program bimbingan dan konseling.				√	
2	Pemilihan informasi karier sesuai dengan kebutuhan siswa.				√	
3	Penjabaran informasi karier sesuai dengan tujuan pembelajaran.				√	
4	Informasi karier yang disajikan sesuai dengan perkembangan mutakhir.			√		

		1	2	3	4	5
5	Informasi karier yang disampaikan mendorong minat siswa untuk belajar.				✓	
6	Informasi karier yang disampaikan mendorong rasa ingin tahu siswa mengenai pilihan sekolah lanjutan.				✓	
7	Penjabaran informasi karier sesuai dengan tugas perkembangan dan kompetensi dasar siswa.				✓	
8	Cakupan informasi karier sesuai dengan cara berpikir siswa.				✓	
9	Informasi yang diberikan mendorong terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar.			✓		
10	Informasi yang diberikan memberikan kemudahan kepada siswa untuk belajar.			✓		
11	Informasi yang diberikan memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar sendiri (mandiri).				✓	
12	Informasi yang diberikan mendorong siswa untuk memilih sekolah lanjutan sesuai dengan minat dan kemampuannya.			✓		
13	Memberikan informasi kepada siswa mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan untuk memilih sekolah lanjutan.			✓		
14	Informasi karier yang disajikan mendorong siswa belajar secara berkelompok				✓	
15	Memudahkan siswa dalam mendapatkan informasi terkait pilihan sekolah lanjutan.				✓	
16	Pengemasan informasi karier memudahkan guru dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling.				✓	
17	Ketepatan penggunaan ejaan.			✓		
18	Ketepatan penyusunan struktur kalimat.			✓		
19	Kejelasan buku petunjuk		✓			

		1	2	3	4	5
	penggunaan.					
20	Kesesuaian dengan lingkungan belajar siswa.			✓		
21	Efisien dalam hal waktu, tenaga dan biaya.				✓	
22	Keserasian warna yang digunakan.					✓
23	Kesesuaian format tulisan yang digunakan.					✓
24	Ketepatan pemilihan gambar yang digunakan dengan cara berpikir siswa.				✓	

#### E. Saran

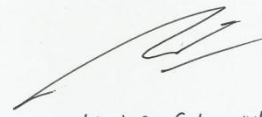
- Perbaiki petunjuk penggunaan
- buat lembar kerja → evaluasi

#### F. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk diuji coba lapangan tanpa revisi.
- ② Layak untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran.  
(Mohon diilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda).

Jakarta, 11 Agustus 2017  
Ahli Materi

  
( Wening Cahyawula )

#### Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media

##### PERNYATAAN *JUDGEMENT* EVALUASI MEDIA

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Cecep Kustandi, M.Pd.

Pekerjaan : Dosen Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas  
Negeri Jakarta

Telah melakukan *judgement* evaluasi media *flashcard* pilihan sekolah lanjutan untuk tingkat SMP yang dikembangkan oleh Sdri. Desy Khaerunnisa, perbaikan-perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sesuai kebutuhan.

Sekian.

Jakarta, 14 Agustus 2017  
Dosen Bimbingan dan Konseling



Cecep Kustandi, M.Pd.  
NIP. 198105132008121003

### LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

#### A. Identitas Media

Nama Media : *Flashcard* Pilihan Sekolah Lanjutan  
 Sasaran Media : Siswa SMP

#### B. Identitas Ahli Media

Nama : *Cecap Lestandi, M.Pd.*  
 NIP : *19650513199103*  
 Pekerjaan : *Dosen Media*  
 Institusi : *Teknologi Pendidikan UMS*

#### C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul "**Pengembangan Media *Flashcard* Pilihan Sekolah Lanjutan untuk Tingkat SMP**" yang disusun oleh Desy Khaerunnisa.

Keterangan:

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

#### D. Penilaian

No.	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan pemilihan warna huruf.					√
2	Ketepatan pemilihan jenis huruf.				√	
3	Ketepatan pemilihan ukuran huruf.					√
4	Kejelasan bentuk gambar.				√	
5	Kejelasan ukuran gambar.				√	
6	Kejelasan warna gambar.				√	
7	Ketepatan pemilihan warna pada <i>background</i> .				√	

8	Keserasian warna tulisan dengan warna <i>background</i> .					✓
9	Ketepatan ukuran garis tepi.			✓		
10	Ketepatan ukuran <i>flashcard</i> .					✓
11	Ketepatan bentuk fisik <i>flashcard</i> .					✓
12	Ketebalan pewarnaan gambar dan <i>background</i> .				✓	
13	Ketepatan pemotongan gambar.					✓
14	Keamanan bentuk permukaan media <i>flashcard</i> untuk siswa.					✓
15	Ketepatan jarak antar kalimat.				✓	
16	Ketepatan jarak antara teks dengan gambar.				✓	
17	Ketepatan komposisi teks di dalam <i>flashcard</i> .					✓
18	Ketepatan jenis kertas yang digunakan.			✓		
19	Keawetan bahan yang digunakan.				✓	
20	Kejelasan buku petunjuk penggunaan <i>flashcard</i> .				✓	
21	Kesesuaian <i>flashcard</i> dengan tujuan pembelajaran.			✓		
22	Kesesuaian <i>flashcard</i> dengan karakteristik siswa.					✓
23	Kesesuaian <i>flashcard</i> sebagai sumber belajar.					✓
24	Kemampuan <i>flashcard</i> dalam mengembangkan motivasi belajar siswa.					✓
25	Kemampuan <i>flashcard</i> untuk dapat menciptakan rasa senang pada siswa.					✓
26	Kemampuan <i>flashcard</i> sebagai alat bantu memahami dan mengingat informasi.				✓	
27	Kesesuaian <i>flashcard</i> dengan lingkungan belajar siswa.				✓	

28	Efisiensi <i>flashcard</i> dalam kaitannya dengan waktu.				✓	
29	Efisiensi <i>flashcard</i> dalam kaitannya dengan biaya.					✓
30	Efisiensi <i>flashcard</i> dalam kaitannya dengan tenaga.					✓

#### E. Saran

1. Tambah bahan
2. Tambah saran
3. Tambah rangkuman
4. Tambah Kelempa dengan erodias/lakkan

#### F. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

3. Layak untuk diuji coba lapangan tanpa revisi.
4. Layak untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran.  
(Mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda).

Jakarta, 19  
Agustus 2017  
Ahi Media

*Cepp Kustadi*  
198051200801003  
NIP.

## Lampiran 5. Angket Uji Coba Pengguna (Guru BK)

### LEMBAR UJI COBA PENGGUNA (GURU)

#### A. Identitas Media

Nama Media : *Flashcard* Pilihan Sekolah Lanjutan  
Sasaran Media : Siswa SMP

#### B. Identitas Guru

Nama : *Dra. sueiyem*  
NIP : *19590919 199203 2 001*  
Pekerjaan : *GURU BK*  
Institusi : *SMPN 2 TANGERANG*

#### C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul "*Pengembangan Media Flashcard Pilihan Sekolah Lanjutan untuk Tingkat SMP*" yang dikembangkan oleh Desy Khaerunnisa.

Keterangan:

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

#### D. Penilaian

No.	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Informasi karier sesuai dengan program bimbingan dan konseling.			√		
2	Pemilihan informasi karier sesuai dengan kebutuhan siswa.			√		
3	Penjabaran informasi karier sesuai dengan tujuan pembelajaran.			√		
4	Informasi karier yang disajikan sesuai dengan perkembangan mutakhir.		√			
5	Penjabaran informasi karier sesuai dengan tugas perkembangan dan kompetensi dasar siswa.			√		
6	Cakupan informasi karier sesuai dengan cara berpikir siswa.		√			
7	Informasi yang diberikan mendorong terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar.				√	



8	Informasi yang diberikan, memberikan kemudahan kepada siswa untuk belajar.			✓		
9	Informasi yang diberikan memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar sendiri (mandiri).			✓		
10	Memberikan informasi kepada siswa mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan untuk memilih sekolah lanjutan.		✓			
11	Informasi karier yang disajikan mendorong siswa belajar secara berkelompok.				✓	
12	Memudahkan siswa dalam mendapatkan informasi terkait pilihan sekolah lanjutan.				✓	
13	Pengemasan informasi karier memudahkan guru dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling.				✓	
14	Ketepatan penggunaan ejaan.			✓		
15	Kesesuaian dengan lingkungan belajar siswa.			✓		
16	Kejelasan buku petunjuk penggunaan.				✓	
17	Efisien dalam hal waktu, tenaga dan biaya.			✓		
18	Keserasian warna yang digunakan.				✓	
19	Ketepatan pemilihan gambar yang digunakan dengan cara berpikir siswa.				✓	
20	Kejelasan bentuk gambar.			✓		
21	Ketepatan ukuran <i>flashcard</i> .			✓		
22	Keawetan bahan yang digunakan.				✓	
23	Kemampuan <i>flashcard</i> dalam memberikan pengalaman belajar yang baru bagi siswa.			✓		
24	Kemampuan <i>flashcard</i> untuk dapat menciptakan rasa senang pada siswa.				✓	
25	Kemampuan <i>flashcard</i> sebagai alat bantu memahami dan mengingat informasi karier.				✓	

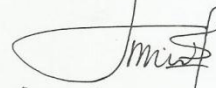
**E. Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**F. Komentar**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tangerang, Agustus 2017  
Guru Bimbingan dan Konseling



( Dra. Suecyen )  
NIP. 19590919 199203 2001

### LEMBAR UJI COBA PENGGUNA (GURU)

#### A. Identitas Media

Nama Media : *Flashcard Pilihan Sekolah Lanjutan*  
 Sasaran Media : *Siswa SMP*

#### B. Identitas Guru

Nama : *ARY SETYOWATI s.pd.*  
 NIP : *19750331 200604 2004*  
 Pekerjaan : *Guru Bk*  
 Institusi : *SMPN 2 Tangerang*

#### C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul "**Pengembangan Media *Flashcard* Pilihan Sekolah Lanjutan untuk Tingkat SMP**" yang dikembangkan oleh Desy Khaerunnisa.

Keterangan:

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

#### D. Penilaian

No.	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Informasi karier sesuai dengan program bimbingan dan konseling.				✓	
2	Pemilihan informasi karier sesuai dengan kebutuhan siswa.			✓		
3	Penjabaran informasi karier sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓		
4	Informasi karier yang disajikan sesuai dengan perkembangan mutakhir.				✓	
5	Penjabaran informasi karier sesuai dengan tugas perkembangan dan kompetensi dasar siswa.			✓		
6	Cakupan informasi karier sesuai dengan cara berpikir siswa.			✓		
7	Informasi yang diberikan mendorong terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar.				✓	

8	Informasi yang diberikan, memberikan kemudahan kepada siswa untuk belajar.			✓	
9	Informasi yang diberikan memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar sendiri (mandiri).			✓	
10	Memberikan informasi kepada siswa mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan untuk memilih sekolah lanjutan.			✓	
11	Informasi karier yang disajikan mendorong siswa belajar secara berkelompok.			✓	
12	Memudahkan siswa dalam mendapatkan informasi terkait pilihan sekolah lanjutan.				✓
13	Pengemasan informasi karier memudahkan guru dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling.			✓	
14	Ketepatan penggunaan ejaan.				✓
15	Kesesuaian dengan lingkungan belajar siswa.			✓	
16	Kejelasan buku petunjuk penggunaan.			✓	
17	Efisien dalam hal waktu, tenaga dan biaya.				✓
18	Keserasian warna yang digunakan.			✓	
19	Ketepatan pemilihan gambar yang digunakan dengan cara berpikir siswa.			✓	
20	Kejelasan bentuk gambar.				✓
21	Ketepatan ukuran <i>flashcard</i> .			✓	
22	Keawetan bahan yang digunakan.			✓	
23	Kemampuan <i>flashcard</i> dalam memberikan pengalaman belajar yang baru bagi siswa.			✓	
24	Kemampuan <i>flashcard</i> untuk dapat menciptakan rasa senang pada siswa.			✓	
25	Kemampuan <i>flashcard</i> sebagai alat bantu memahami dan mengingat informasi karier.				✓

**E. Saran**

Untuk membedakan jurusan (karena ada tiga pilihan sekolah lanjutan yaitu SMA, MA, SMK) sebaiknya ada perbedaan warna pada kartu flash card tersebut.

**F. Komentar**

Media flash card mungkin cocok digunakan dalam kegiatan kelompok, namun karena materi sekolah lanjutan ini perlu disampaikan juga secara klasikal (karena sifatnya informatif), maka media flashcard ini sedikit sulit digunakan karena gambar + tulisan terlalu kecil.

Tangerang, Agustus 2017  
Guru Bimbingan dan Konseling



(ARY SETYOWATI, S.Pd.)  
NIP. 19750331 200604 2004.

## Lampiran 6. Angket Uji Coba Pengguna (Peserta Didik)

### LEMBAR UJI COBA PENGGUNA (PESERTA DIDIK)

#### A. Identitas Media

Nama Media : *Flashcard Pilihan Sekolah Lanjutan*  
 Sasaran Media : *Siswa SMP*

#### B. Identitas Peserta Didik

Nama : *Adelia amanda puteri*  
 Kelas : *IX F*  
 Sekolah : *SMPN 2 TANGERANG*

#### C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada skor penilaian setelah menggunakan media *flashcard* untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul "**Pengembangan Media Flashcard Pilihan Sekolah Lanjutan untuk Tingkat SMP**" yang dikembangkan oleh Desy Khaerunnisa.

Keterangan:

Skor	Kriteria
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak Sesuai
3	Kurang Sesuai
4	Sesuai ✓
5	Sangat Sesuai

#### D. Penilaian

No.	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Informasi karier yang disajikan sesuai dengan yang saya butuhkan.				✓	
2	Menurut saya penjabaran informasi karier mengenai pilihan sekolah lanjutan sudah lengkap dan jelas.				✓	
3	Informasi karier yang disajikan memudahkan saya memilih sekolah lanjutan dalam waktu dekat ini.					✓
4	Media <i>flashcard</i> memberikan saya kesempatan untuk belajar secara mandiri.				✓	
5	Media <i>flashcard</i> memudahkan saya dalam mendapatkan informasi karier terutama mengenai pilihan sekolah lanjutan.					✓
6	Informasi karier yang disajikan memotivasi saya untuk belajar lebih giat lagi.				✓	

7	Informasi karier yang disajikan memberikan pengetahuan kepada saya mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam memilih sekolah lanjutan.				✓	
8	Saya dapat menggunakan media <i>flashcard</i> untuk belajar bersama dengan teman (berkelompok).			✓		
9	Media <i>flashcard</i> membantu saya dalam mengingat informasi mengenai pilihan sekolah lanjutan.				✓	
10	Tulisan pada media <i>flashcard</i> mudah dibaca.				✓	
11	Saya dapat menggunakan media <i>flashcard</i> dengan mudah.				✓	
12	Saya memahami buku petunjuk penggunaan media <i>flashcard</i> .					✓
13	Saya merasa belajar dengan menggunakan media <i>flashcard</i> tidak membutuhkan waktu yang lama.				✓	
14	Menurut saya perpaduan warna yang digunakan pada media <i>flashcard</i> sangat serasi.					✓
15	Pemilihan gambar pada media <i>flashcard</i> sesuai dengan yang saya pikirkan.				✓	
16	Saya dapat melihat gambar dalam media <i>flashcard</i> dengan jelas dari jarak satu meter.				✓	
17	Saya dapat membawa <i>flashcard</i> kemana saja karena bentuknya yang kecil.					✓
18	Menurut saya, bahan yang digunakan pada media <i>flashcard</i> tidak mudah rusak meskipun dipakai berulang-ulang.			✓		
19	Media <i>flashcard</i> memberikan saya pengalaman yang baru dalam belajar.				✓	
20	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media <i>flashcard</i> .				✓	

#### E. Saran

Saran saya agar *flashcard* ditambah materinya dan warnanya lebih  
 = Color full, agar lebih menarik.....  
 .....  
 .....

#### F. Komentar

Saya senang belajar menggunakan *Flashcard* karena lebih  
 menyenangkan.....  
 .....  
 .....

**LEMBAR UJI COBA PENGGUNA (PESERTA DIDIK)**

**A. Identitas Media**

Nama Media : *Flashcard* Pilihan Sekolah Lanjutan  
 Sasaran Media : Siswa SMP

**B. Identitas Peserta Didik**

Nama : *Desyani Rizka . F*  
 Kelas : *IX F*  
 Sekolah : *SMPN 2 Tangerang*

**C. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda (√) pada skor penilaian setelah menggunakan media *flashcard* untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul "**Pengembangan Media *Flashcard* Pilihan Sekolah Lanjutan untuk Tingkat SMP**" yang dikembangkan oleh Desy Khaerunnisa.

Keterangan:

Skor	Kriteria
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak Sesuai
3	Kurang Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

**D. Penilaian**

No.	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Informasi karier yang disajikan sesuai dengan yang saya butuhkan.				√	
2	Menurut saya penjabaran informasi karier mengenai pilihan sekolah lanjutan sudah lengkap dan jelas.					√
3	Informasi karier yang disajikan memudahkan saya memilih sekolah lanjutan dalam waktu dekat ini.					√
4	Media <i>flashcard</i> memberikan saya kesempatan untuk belajar secara mandiri.				√	
5	Media <i>flashcard</i> memudahkan saya dalam mendapatkan informasi karier terutama mengenai pilihan sekolah lanjutan.					√
6	Informasi karier yang disajikan memotivasi saya untuk belajar lebih giat lagi.					√



7	Informasi karier yang disajikan memberikan pengetahuan kepada saya mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam memilih sekolah lanjutan.					✓	
8	Saya dapat menggunakan media <i>flashcard</i> untuk belajar bersama dengan teman (berkelompok).					✓	
9	Media <i>flashcard</i> membantu saya dalam mengingat informasi mengenai pilihan sekolah lanjutan.						✓
10	Tulisan pada media <i>flashcard</i> mudah dibaca.						✓
11	Saya dapat menggunakan media <i>flashcard</i> dengan mudah.					✓	
12	Saya memahami buku petunjuk penggunaan media <i>flashcard</i> .					✓	
13	Saya merasa belajar dengan menggunakan media <i>flashcard</i> tidak membutuhkan waktu yang lama.					✓	
14	Menurut saya perpaduan warna yang digunakan pada media <i>flashcard</i> sangat serasi.						✓
15	Pemilihan gambar pada media <i>flashcard</i> sesuai dengan yang saya pikirkan.					✓	
16	Saya dapat melihat gambar dalam media <i>flashcard</i> dengan jelas dari jarak satu meter.				✓		
17	Saya dapat membawa <i>flashcard</i> kemana saja karena bentuknya yang kecil.					✓	
18	Menurut saya, bahan yang digunakan pada media <i>flashcard</i> tidak mudah rusak meskipun dipakai berulang-ulang.				✓		
19	Media <i>flashcard</i> memberikan saya pengalaman yang baru dalam belajar.					✓	
20	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media <i>flashcard</i> .					✓	

#### E. Saran

Menurut saya gambar pada *flashcard* ~~kurang~~ lebih baik jika menggunakan gambar yang lebih mudah untuk dipahami

.....

.....

#### F. Komentar

Saya sangat senang karena belajar dengan mudah menggunakan *flashcard*

.....

.....

.....

## Lampiran 7. Saran Doesn Penguji

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : Desi Khairunnisa

Nomor Registrasi : .....

Jurusan / Program Studi : .....

No	SARAN / KOMENTAR
1.	Dasaran pemahaman terlalu long ✓
2.	apa beda pengembangan sistem & manajemen ✓
3.	Bab IV disajikan hasilnya ✓
4.	Bedakan pamaraman hasil & pembahasan ✓ hasil
5.	Isi flashcard banyak yg salah → perbaiki
6.	Saran lebih operasional ✓

Jakarta, .....20....

Penguji,

NIP.

ACC  
*[Signature]*

*[Signature]*  
Eca Wahyuni

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : DESY KHAERUNNISA  
Nomor Registrasi : 1715121307  
Jurusan / Program Studi : BK

No	SARAN / KOMENTAR
1.	Saran perlu operational utk guru BK dlm akhirsnya tentama dl penggu flashcard.
2.	Tuliskan Besar <sup>2</sup> didya panduan kata "PANDUAN" ATAU "PEDOMAN"

Re:  
Muli  
Desy KHL

Jakarta, 25 / 18 / 2017  
Penguji,

NIP.

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : *Umay Khairunnisa*  
Nomor Registrasi : *1715121307*  
Jurusan / Program Studi : .....

No	SARAN / KOMENTAR
1.	<i>Pembaca lebih kecil</i>
2.	<i>Libs or Small Student?</i>
3.	<i>Ranghali penggunaan Blok Core. Mungkin Hl monitorn.</i>

Jakarta, *2/8* ..... 20*17*  
Penguji,

.....  
NIP.



*Building  
Future  
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telp./Fax: (62-21) 47868382, Email: [bk@unj.ac.id](mailto:bk@unj.ac.id), [jurusantkkipunj@yahoo.co.id](mailto:jurusantkkipunj@yahoo.co.id)



CERTIFICATE NUMBER QS 7214

**SARAN / KOMENTAR HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : DESY KHAEYUNNISA  
No. Registrasi : 1715121307  
Jurusan / Program Studi : .....

No.	SARAN / KOMENTAR
	<i>lihat catk<sup>2</sup> saya di hal depan dan hal<sup>2</sup> lain,</i>

Jakarta, 19/5 - 2017  
Penguji,

*[Signature]*

.....  
NIP.



*Building  
Future  
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telp./Fax: (62-21) 47868382, Email: bk@uni.ac.id, jurusanbkfipunj@yahoo.co.id



CERTIFICATE NUMBER QS 7214

**SARAN / KOMENTAR HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : Desy Khaerunnisa  
 No. Registrasi : 1715121307  
 Jurusan / Program Studi : Bimbingan dan konseling

No.	SARAN / KOMENTAR
	<i>Isi presentasi dan flash card juga lebih luas dan banyak</i>

Jakarta, .....  
 Penguji,

.....  
 NIP.



*Building  
Future  
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telp./Fax: (62-21) 47868382, Email: [bk@unj.ac.id](mailto:bk@unj.ac.id), [jurusanbkfipunj@yahoo.co.id](mailto:jurusanbkfipunj@yahoo.co.id)



CERTIFICATE NUMBER QS 7214

**SARAN / KOMENTAR HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : Desy Khaerunnisa  
 No. Registrasi : .....  
 Jurusan / Program Studi : .....

No.	SARAN / KOMENTAR
1.)	Perbaiki tahapan sesuai teori!
2.)	Gunaka teknik pengutipan yg benar
3.)	Jelaskan asesmen kebutuhan yang dilakukan!

Jakarta,.....  
 Penguji,

.....  
 NIP.

## Lampiran 8. Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI BANTEN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KAWASAN PUSAT PEMERINTAHAN PROVINSI BANTEN (KP3B)**  
 Jl. Syech Nawawi Al-Banfani, Palima - Serang Telp. (0254) 267066

Serang, 17 Februari 2017

Nomor : 421/2017-Dindikbud / 2017  
 Lamp : -  
 Perihal : Izin mengadakan Penelitian

Kepada :  
 Yth. Kepala Biro Akademik,  
 Kemahasiswaan dan Hubungan  
 Masyarakat

di  
 Tempat

Sehubungan surat permohonan nomor :  
 0419A/UN39.12/KM/2017, tentang tersebut pada pokok surat, pada  
 prinsipnya kami tidak berkeberatan bahwa mahasiswi :

Nama : Desy Khaerunnisa

No Registrasi : 1715121307

Program Studi : Bimbingan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Melakukan penelitian untuk penulisan skripsi , agar yang  
 bersangkutan dapat melakukan penelitian sesuai dengan aturan dan  
 norma-norma yang baik

Demikian harap maklum.



An. Kepala Dinas  
 Sekretaris,

**ARDIUS PRIHANTONO, S.Sos. M.Si**

Pembina

NIP. 19730220 199202 1 001

Tembusan:

- Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten.





*Building  
Future  
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982  
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180  
Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486  
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 6721/UN39.12/KM/2016  
Lamp. : -  
Hal : Permohonan Izin Observasi

22 Desember 2016

Yth Kepala SMP Negeri 2 Tangerang  
Jl. Siswa No.3 Kota Tangerang

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Desy Khaerunnisa  
Nomor Registrasi : 1715121307  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta  
No. Telp/HP : 083878209220

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penyusunan skripsi pada tanggal 5 Januari 2017.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,  
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmito, SH  
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
2. Kaprog Bimbingan dan Konseling



PEMERINTAH KOTA TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN

**UPT SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 TANGERANG**

Jalan Siswa No. 3 Kel. Sukaasih Telp. 021 – 5523384 e-mail : [smpntangerang2@gmail.com](mailto:smpntangerang2@gmail.com)  
TANGERANG

NSS : 201026403002

NPSN : 20606759

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 422.1/967-TU/2017**

Sesuai dengan surat permohonan izin Penelitian dari Universitas Negeri Jakarta nomor: 0175/UN39.12/KM/2017 tanggal : 12 Januari 2017

Dengan ini kepala UPT Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Kota Tangerang menerangkan

Nama : **Desy Khaerunnisa**  
NIRM/NPM : 1715121307  
Program Study : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta  
Jenjang Pendidikan : (S1) Strata Satu

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan Penelitian tentang “Media Flashcard Pilihan Sekolah Lanjutan Untuk Tingkat SMP ” pada Tanggal 10 April – 14 Agustus 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagai mana mestinya

Tangerang, 15 Agustus 2017

Kepala Sekolah SMPN 2 Tangerang



**TRI EKO RACHMAD, S.Pd**

NIP. 19690823 199412 1 003

## Lampiran 9. Tampilan Akhir *Flashcard* Pilihan Sekolah Lanjutan



### Pengantar

Flashcard pilihan sekolah lanjutan merupakan media pembelajaran berupa kartu bergambar yang berisi informasi karier mengenai jenis-jenis sekolah lanjutan negeri yang ada di Kota Tangerang. Bagian depan kartu berisi gambar dan bagian belakang kartu berisi penjelasan mengenai gambar tersebut. Setiap gambar mewakili salah satu bahasan/ materi yang dipelajari di tiap peminatan/ jurusan.

Flashcard ini dilengkapi dengan buku petunjuk penggunaan dan petunjuk permainan kartu untuk memudahkan pengguna dalam menggunakannya serta terdapat lembar kerja untuk menguji pemahaman pengguna setelah menggunakan flashcard pilihan sekolah lanjutan ini.

### Petunjuk Penggunaan Flashcard (untuk Guru BK)

1. Guru BK membentuk kelas menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 5-10 orang.
2. Tiap kelompok yang sudah dibentuk, membuat lingkaran kecil.
3. Guru BK membagikan 1 set flashcard pilihan sekolah lanjutan kepada tiap kelompok.
4. Sebelum menjelaskan isi flashcard, Guru BK menyusun kartu secara berurutan, yaitu dimulai dari SMA, MA dan SMK.
5. Setiap kelompok mencocokkan kartu yang dipegangnya dengan kartu yang sedang dijelaskan oleh Guru BK.
6. Setelah Guru BK selesai menjelaskan, Guru BK mengkondisikan siswa untuk memulai permainan.

\*permainan dapat diganti sesuai keinginan

### Flashcard pilihan sekolah lanjutan ini bertujuan untuk memberikan informasi karier kepada siswa SMP.

Setelah menggunakan flashcard ini, pengguna diharapkan:

1. Mampu menyebutkan jenis pilihan sekolah lanjutan setamat SMP dan membedakan antara SMA, MA dan SMK.
2. Mampu menjelaskan materi yang dipelajari pada tiap peminatan dan kejuruan.
3. Mampu mengaitkan gambar dengan salah satu materi pelajaran atau kejuruan.
4. Mampu mengelompokkan tiap materi pelajaran pada tiap peminatan dan tiap kejuruan pada tiap bidang keahlian serta lokasi sekolahnya.
5. Mampu memilih sekolah lanjutan sesuai dengan minat dan kemampuannya.

### Petunjuk Permainan Flashcard

- 1) Siapkan 2 buah alat tulis seperti kertas dan pulpen/pensil.
- 2) Buatlah kelompok kecil yang terdiri dari 5-10 orang. Lalu bentuk kelompok menjadi lingkaran.
- 3) Satu orang siswa mengocok kartu dan menyebarkan di atas meja yang terdapat ditengah kelompok.
- 4) Pemain pertama ditentukan dengan cari diundi. Pemain kedua adalah anggota kelompok yang berada di sebelah kiri pemain pertama, hal tersebut secara otomatis menentukan urutan pemain selanjutnya.
- 5) Pemain pertama meminta kepada pemain kedua untuk menemukan salah satu jurusan atau mata pelajaran pada bidang keahlian/peminatan yang ada di SMA/MA/SMK.  
Contoh:  
a. Temukan jurusan yang termasuk dalam Bidang Keahlian Akomodasi Perhotelan!  
b. Temukan mata pelajaran yang termasuk dalam Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan!
- 6) Jika jawaban benar, akan mendapat poin 1 dan jika jawaban salah akan mendapat poin 0.
- 7) Pemenang permainan ini ditentukan berdasarkan jumlah poin terbanyak.

### Lembar Kerja

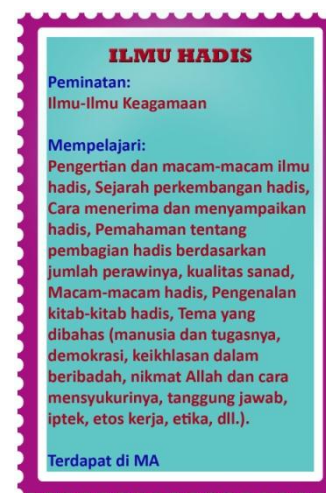
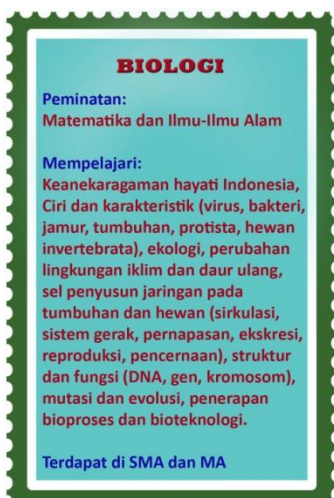
1. Ada berapakah jumlah pilihan sekolah lanjutan untuk tingkat SMP?
2. Jelaskan perbedaan antara SMA, MA dan SMK!
3. Sebutkan apa saja peminatan yang terdapat di MA?
4. Jelaskan keahlian apa yang ditekankan pada jurusan Agribisnis Ternak Unggas?
5. Terdapat di sekolah mana jurusan Keperawatan?
6. Sebutkan jurusan yang termasuk dalam kelompok bidang keahlian Teknik Informasi dan Komunikasi?
7. Apa saja yang dipelajari pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
8. Terdapat dikelompok peminatan apakah Antropologi?
9. Apa perbedaan antara Teknik Gambar Mesin dengan Teknik Pemesinan?
10. Sebutkan jurusan yang termasuk dalam kelompok bidang keahlian Bisnis dan Manajemen!

### Flashcard Pilihan Sekolah Lanjutan

Pilihan sekolah lanjutan terdiri dari 3 jenis, yaitu SMA, MA dan SMK. SMA adalah jenjang pendidikan menengah umum seperti SMP namun dengan tingkat yang lebih tinggi. MA adalah jenjang pendidikan menengah seperti SMA namun porsi bidang studi agama lebih besar. Sedangkan SMK adalah jenjang pendidikan menengah yang menghususkan lulusannya untuk siap bekerja/ memiliki keterampilan.

SMA memiliki 3 peminatan, yaitu Matematika dan Ilmu Alam; Ilmu Sosial; dan Ilmu Bahasa dan Budaya. Di MA terdapat 4 peminatan, yaitu Matematika dan Ilmu Alam; Ilmu Sosial; Ilmu Bahasa dan Budaya; serta Ilmu Keagamaan. Di SMK khususnya di Kota Tangerang, terdapat 7 bidang keahlian, yaitu Teknologi dan Rekayasa; Teknologi Informasi dan Komunikasi; Bisnis dan Manajemen; Agribisnis dan Agroteknologi; Perikanan dan Kelautan; Pariwisata; dan Kesehatan.





### SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

**Peminatan:**  
Ilmu-Ilmu Keagamaan

**Mempelajari:**  
Dakwah Nabi Muhammad SAW (periode Makkah dan Madinah), Kepemimpinan setelah Rasulullah SAW wafat, Perkembangan Islam periode klasik (650 M-1250 M), abad pertengahan (1250 M-1800 M), dan pada masa modern (1800M-sekarang), Perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia.

Terdapat di MA



### SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

### SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Jenjang pendidikan menengah dengan kekhususan mempersiapkan lulusannya untuk siap bekerja.

Kelompok mata pelajaran wajib adalah sama dengan SMA dan MA. Tetapi porsi praktik lebih besar.

Terdapat 7 Bidang Keahlian:

1. Teknologi dan Rekayasa
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi
3. Bisnis dan Manajemen
4. Agribisnis dan Agroteknologi
5. Perikanan dan Kelautan
6. Pariwisata
7. Kesehatan



### AGRIBISNIS PERBENIHAN DAN KULTUR JARINGAN TANAMAN

### AGRIBISNIS PERBENIHAN DAN KULTUR JARINGAN TANAMAN

**Bidang Keahlian:**  
Agribisnis dan Agroteknologi

Kompetensi keahlian yang menekankan kemampuan untuk menghasilkan benih-benih tanaman yang berkualitas dan mendapat hasil panen yang lebih baik.

**Mempelajari:**  
Fisika, Kimia dan Biologi.

Terdapat di:  
SMKN 2 Tangerang



### KEPERAWATAN

### KEPERAWATAN

**Bidang Keahlian:**  
Kesehatan

Kompetensi keahlian yang menekankan keahlian dalam perawatan individu, keluarga dan komunitas untuk mencapai, memelihara dan menyembuhkan pasien secara optimal.

**Mempelajari:**  
Fisika, Kimia dan Biologi

Terdapat di:  
SMKN 9 Tangerang



### AKUNTANSI

### AKUNTANSI

**Bidang Keahlian:**  
Bisnis dan Manajemen

Kompetensi keahlian yang berfokus pada keahlian dalam mengelola informasi keuangan pada suatu bisnis. Agar dapat dimanfaatkan oleh para pemimpin perusahaan.

**Mempelajari:**  
Peran akuntansi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi, penyusunan laporan keuangan

Terdapat di:  
SMKN 1 Tangerang  
SMKN 5 Tangerang.

**Lampiran 10. Foto Kegiatan Uji Coba Media *Flashcard***



