

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Khusus Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiric mengenai pendapat siswa reguler terhadap siswa autism di sekolah dasar negeri penyelenggara Inklusi di Kecamatan Mampang Prapatan..

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Penyelenggara inklusi di wilayah Jakarta Selatan, diantaranya :

a. SDN Kuningan Barat 03 Pagi

JI. PLN Kuningan Barat, Mampang Prapatan, Jakarta Selatan

b. SDN Pela Mampang 01 Pagi

JI. Bangka II Gg. IV Mampang Prapatan, Jakarta Selatan.

c. SDN Mampang Prapatan 05 Pagi

JI. Kapten Tendean Gg. Kamboja, Mampang Prapatan, Jakarta Selatan

#### **d. Waktu Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan selama satu semester pada bulan Januari – Juli 2016.

### **C. Populasi dan Sampel**

#### **1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa reguler kelas 5 – 6 di sekolah dasar negeri penyelenggara inklusi wilayah sekecamatan Mampang Prapatan. Penelitian ini difokuskan pada siswa reguler sebanyak 216 siswa di kecamatan Mampang Prapatan.

<b>No</b>	<b>Nama Sekolah</b>	<b>Jumlah siswa</b>
1.	SDN Kuningan Barat 03 Pagi	72
2.	SDN Pela Mampang 01 Pagi	70
3.	SDN Mampang Prapatan 05 Pagi	74
	Total Populasi	216

## 2. Sampel

Sampel penelitian ini berdasarkan sekolah dasar negeri wilayah sekecamatan Mampang Prapatan yang terdapat siswa dengan autisme dikelas 5 – 6.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan system kuota dari setiap masing-masing sekolah yang berjumlah 40 siswa, kemudian dengan cara *non probability* yaitu *purposive sampling*. *Purposive sampling* yaitu pengambilan sampling berdasarkan pada karakteristik dan pertimbangan tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian.<sup>1</sup> Setelah menggunakan *purposive sampling* lalu nama-nama siswa akan di kocok secara sederhana.

No	Nama Sekolah	Jumlah Seluruh Siswa	Jumlah Siswa Reguler
1.	SDN Kuningan Barat 03 Pagi	72	40
2.	SDN Pela Mampang 01 Pagi	70	40
3.	SDN Mampang Prapatan 05 Pagi	74	40
	Total sample	216	120

---

<sup>1</sup> Ibid, p.74

#### **D. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey yaitu penelitian yang mengambil sampel di suatu populasi yang menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data pokok. Teknik yang digunakan adalah teknik stastika deskriptif yaitu penelitian yang dirancang untuk memperoleh status atau fakta-fakta dari gejala yang ada pada saat penelitian dilakukan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk melukiskan variable atau kondisi apa yang ada dilapangan.

#### **E. Variabel Penelitian**

Dalam penelitian ini terdapat satu variable yaitu pendapat siswa reguler terhadap karakteristik siswa autism.

#### **F. Instrument Penelitian**

Penelitian ini menggunakan instrument berupa alat angket tertutup yang digunakan untuk menjaring data tentang pendapat siswa reguler terhadap siswa autism berupa pilihan ya untuk setuju dengan pernyataan dan tidak untuk tidak setuju dengan pernyataan yang tertulis.

Untuk keperluan analisis penilaian, yang digunakan adalah skala dikotomi. Untuk setiap butir soal dijawab yang benar diberi skor nilai 1 dan untuk butir soal yang dijawab kurang tepat diberi nilai 0.

Proses penyusunan instrument diawali dengan menyusun kisi-kisi berdasarkan pengertian dan definisi konseptual dengan memperlihatkan dimensi, indikator, karakteristik, atau berbagai aspek yang terkandung dalam teori-teori yang ada.

### **1. Definisi Konseptual Variabel**

Pendapat siswa reguler merupakan hasil dari aktifitas berfikir siswa reguler dalam bentuk membenaran dan penyangkalan tentang keberadaan siswa autism di kelasnya, berdasarkan dari beberapa indikator yaitu : 1) menyadari adanya tanggapan atau pengertian. 2) menguraikan tanggapan atau pengertian. 3) menentukan hubungan yang logis antara bagian tanggapan atau pengertian terhadap siswa dengan autism adalah ungkapan atau pandangan siswa reguler dalam memahami berbagai aspek yang berkaitan dengan perilaku siswa autism.

### **2. Definisi Operasional Variabel**

Pendapat siswa reguler adalah skor yang diperoleh dari siswa reguler dari pengisian instrument berupa angket. Penilaian ini meliputi: a) penilaian menyadari adanya tanggapan atau reaksi, b) penilaian menguraikan tanggapan, c) penilaian menentukan hubungan logis bagian-bagian tanggapan atau pengertian/ gagasan baru.

### 3. Kisi – kisi instrument

Tabel 3.1  
Pendapat Siswa Regular Terhadap Siswa dengan Autism

Variabel	Dimensi	Indikator	No butir	Jumlah
pendapat siswa reguler	menyadari	karakteristik	9,10,23,29,12,1	8
	adanya tanggapan	autism	8,14,17	
	menguraikan tanggapan	karakteristik autism	13,5,1.3.6,7,8,3 0,20,24,25,11,2 1,22,26	15
	menentukan hubungan logis bagian tanggapan	karakteristik autism	2,4,15,16,19,27, 28	7
	<b>TOTAL</b> <b>SOAL</b>			<b>30</b>

## G. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data akan dilakukan dengan statistika deskriptif. Langkah-langkah dalam teknik analisa data yaitu: 1) Mencari skor tertinggi dan terendah dari responden, 2) Mencari skor rata-rata dari jumlah skor yang diperoleh responden, 3) Mencari median, 4) Modus, 5) Simpangan Baku, 6) Distribusi frekuensi, 7) Skor yang diperoleh akan digambarkan dalam bentuk table, 8) Mengelompokkan responden ke dalam kelompok yang memiliki persepsi benar dan persepsi salah dengan kedudukan berdasarkan batas lulus actual, yaitu  $x + 0.25 SD$  ke atas kelompok yang memiliki pendapat benar dan  $x + 0.25 SD$  ke bawah kelompok salah.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001) h.106