

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
INSTRUMEN PENELITIAN



Instrumen Pemahaman Kosakata

Nama anak :
Tanggal :
Pengamat :
Petunjuk :

- 1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti sebelum menjawab.
- 2. Isi setiap pernyataan dengan jawaban yang tepat dan sebenarnya.
- 3. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai keadaan sebenarnya.
- 4. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
BB : Belum Berkembang BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Indikator	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu memasang kata sesuai dengan gambar.				
2	Anak mampu menyebutkan makna kata yang diberikan.				
3	Anak mampu menyebutkan kata secara lisan sesuai dengan gambar.				
4	Anak mampu menebak kata berdasarkan petunjuk yang diberikan.				
5	Anak mampu menceritakan kata yang diberikan.				
6	Anak mampu menunjukkan kata yang dikenalkan atau dibaca.				
7	Anak mampu memilih kata sesuai dengan maknanya.				
8	Anak mampu melafalkan kata yang sesuai dengan tulisan.				
9	Anak mampu mendeskripsikan kata berdasarkan gambar yang diperlihatkan guru.				
10	Anak mampu membuat kalimat sederhana secara lisan dari kata yang diberikan.				

Instrumen Pemantau Tindakan Guru-Anak

Petunjuk:

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom dan terdapat dua alternatif jawaban:

Ya : Apabila keadaan sebenarnya sesuai dengan pernyataan.

Tidak : Apabila keadaan sebenarnya tidak sesuai dengan pernyataan.

No	Aktivitas Guru	Hasil Pengamatan		Aktivitas Anak	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan mempersiapkan media dan melakukan pengondisian kelas.			Anak duduk melingkar di karpet dan siap untuk memulai kegiatan pembelajaran.		
2	Guru menjelaskan tema dan materi serta kegiatan bermain yang akan dilakukan.			Anak mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.		
3	Guru menjelaskan permainan papan teka teki dan cara bermainnya.			Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cara permainan papan teka teki.		
4	Guru bersama anak membuat peraturan sebelum bermain.			Anak dapat membuat peraturan bermain bersama.		
5	Guru mengajak anak melakukan permainan papan teka teki.			Anak dapat melakukan permainan papan teka teki.		
6	Guru meminta anak menyebutkan kata dan makna kata.			Anak menyebutkan kata dan makna kata yang diminta oleh guru.		
7	Guru memotivasi anak dan mengajukan beberapa pertanyaan.			Anak menjawab pertanyaan yang diajukan guru.		
8	Guru mereview kegiatan permainan papan teka teki.			Anak menjawab dan menanggapi pertanyaan dari guru.		
9	Guru memberikan apresiasi kepada anak.			Anak menyampaikan perasaannya terhadap kegiatan pada hari itu.		