

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rejeki dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Kosakata Melalui Permainan Papan Teka Teki (Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bina Sejahtera, Jakarta Timur, 2017)”. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat, menjadi inspirasi serta memotivasi semua orang.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan orang-orang yang ada di sekitar peneliti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Wakil Dekan 1 Dr. Anan Sutisna, M.Pd serta para pembantu dekan yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan dukungan kepada peneliti.
3. Hikmah, M.Pd, MM selaku Koordinator Penyelesaian Studi yang telah memberikan ilmu dan dukungan peneliti untuk menyelesaikan studi.
4. Prof. Dr. dr. Myrnawati Crie Handini, MS., PKK selaku Pembimbing Akademik yang telah menjadi orangtua peneliti selama masa kuliah.

5. Azizah Muis, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberi masukan dalam skripsi ini.
6. Dr. Hapidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia untuk memeriksa dan memberi masukan dalam penelitian ini.
7. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku *Expert Judgement* yang telah bersedia membantu peneliti untuk menilai dan memeriksa instrumen penelitian.
8. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD yang telah memberikan ilmu dan nasihat selama perkuliahan dan memotivasi peneliti untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
9. Staf Tata Usaha FIP dan Program Studi PGPAUD yang telah membantu, melayani, dan memberikan informasi kepada peneliti.
10. Kedua orangtua yang peneliti cintai, mamah Enny Muliawati dan ayah (alm) Ahmad Fauzi. S yang telah mendukung secara moral dan materi, memberikan semangat, doa, dan kasih sayang kepada peneliti beserta adik-adik dan seluruh keluarga yang peneliti sayangi.
11. M. Luqmanul Khakim sebagai orang yang peneliti sayangi dan telah memberikan semangat, selalu sabar dan bersedia membantu semasa kuliah serta menjadi pasangan terbaik selama ini.
12. Teman-teman mahasiswa PGPAUD 2013 kelas A, khususnya Maulina Agustin, Nadia Murti Hapsari, Siti Aisyah, dan Asshaumi Ratnadila yang selalu mendukung untuk bertukar pikiran dan memberikan semangat.

13. Kepala sekolah dan guru-guru PAUD Bina Sejahtera, Jakarta Timur yang telah memberikan waktu dan tempat untuk penelitian serta membantu peneliti dan bekerja sama selama penelitian.

Terima kasih kepada semua orang yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Peneliti mohon maaf apabila dalam penyajian skripsi ini masih terdapat banyak kekeliruan. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2017

Peneliti,

Devi Ismi Nurhayati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
BAB II ACUAN TEORETIK .....	11
A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti .....	11
1. Pengertian Pemahaman Kosakata.....	11
2. Jenis-jenis Pemahaman Kosakata .....	17
3. Tahapan Membaca Anak Usia Dini.....	19
4. Karakteristik Pemahaman Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun .....	21
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain- disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	23

1. Pengertian Permainan Papan Teka Teki.....	23
2. Langkah Permainan Papan Teka Teki .....	28
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	30
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	32
E. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	35
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	36
1. Metode Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	36
2. Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	38
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian .....	40
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	40
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	41
1. Kegiatan Pra Penelitian .....	41
2. Kegiatan Siklus I .....	42
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	50
H. Data dan Sumber Data .....	51
I. Teknik Pengumpulan Data .....	52
1. Data Kuantitatif .....	52
a. Definisi Konseptual .....	52
b. Definisi Operasional.....	53
c. Kisi-kisi Instrumen.....	53
d. Instrumen .....	54
2. Data Kualitatif .....	57
J. Teknik Analisis Data.....	58
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	60

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL	
ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
1. Profil Lembaga.....	63
2. Deskripsi Data Pra Penelitian .....	65
3. Deskripsi Data Siklus I.....	70
B. Analisis Data .....	98
1. Analisis Data Kuantitatif .....	98
2. Analisis Data Kualitatif .....	101
a. Kosakata Pasif-Reseptif.....	102
b. Kosakata Aktif-Produktif.....	107
C. Pembahasan Temuan/Hasil Penelitian .....	113
D. Interpretasi Hasil Analisis .....	122
E. Keterbatasan Penelitian .....	123
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	 124
A. Kesimpulan .....	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran .....	127
 DAFTAR PUSTAKA.....	 129
LAMPIRAN .....	132

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Pelaksanaan dan Tahapan Penelitian.....	36
Tabel 3.2. Rencana Tindakan Siklus I.....	43
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Kosakata .....	54
Tabel 3.4. Instrumen Pemahaman Kosakata .....	55
Tabel 3.5. Skala Kemunculan Pemahaman Kosakata .....	55
Tabel 3.6. Ketentuan Skala Pemahaman Kosakata .....	56
Tabel 3.7. Instrumen Pemantau Tindakan Guru-Anak .....	56
Tabel 4.1. Data Pemahaman Kosakata pada Pra Penelitian.....	69
Tabel 4.2. Perencanaan Tindakan pada Siklus I.....	72
Tabel 4.3. Data Pemahaman Kosakata pada Siklus I .....	96
Tabel 4.4. Data Peningkatan Pemahaman Kosakata.....	99
Tabel 4.5. Peningkatan Pemahaman Kosakata .....	118
Tabel 4.6. Data Interpretasi Hasil Analisis Pemahaman Kosakata.....	122

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model <i>Action Research</i> Kemmis & Taggart.....	39
Gambar 3.2. Bagan Tahapan Tindakan Penelitian pada Siklus I .....	49
Gambar 4.1. PAUD Bina Sejahtera, Jakarta Timur .....	63
Gambar 4.2. Anak mengerjakan tugas di buku tulisnya masing-masing .....	67
Gambar 4.3. Guru menjelaskan kembali materi kepada anak.....	67
Gambar 4.4. Grafik Pemahaman Kosakata pada Pra Penelitian.....	70
Gambar 4.5. Anak mencari dan mengambil kartu warna dan kartu gambar buah pada wadah .....	75
Gambar 4.6. Anak memasang kartu warna dan gambar sesuai tulisanannya .....	75
Gambar 4.7. Anak menempelkan kartu warna dan kartu gambar buah pada papan teka teki.....	77
Gambar 4.8. Anak menunjukkan gambar sesuai dengan kata yang diucapkan peneliti .....	78
Gambar 4.9. Anak melihat potongan gambar yang diperlihatkan peneliti .....	80
Gambar 4.10. Anak menempelkan kartu pada papan teka teki.....	81
Gambar 4.11. Anak melihat potongan gambar yang diperlihatkan peneliti sesuai materi pada hari itu.....	83
Gambar 4.12. Anak mengambil kartu huruf pada keranjang lalu menyusun dan menempelkannya pada papan teka teki .....	84
Gambar 4.13. Anak sedang mencari dan mengambil kartu pada wadah.....	86
Gambar 4.14. Anak menyusun dan menempelkan kartu huruf membentuk kata sesuai dengan gambar pada papan teka teki .....	86



Gambar 4.15. Anak menceritakan kata yang diberikan peneliti.....	89
Gambar 4.16. Anak mendeskripsikan gambar yang diperlihatkan oleh peneliti .....	89
Gambar 4.17. Anak menyusun dan menempelkan kartu huruf membentuk kata sesuai dengan gambar pada papan teka teki .....	91
Gambar 4.18. Anak menunjukkan kata pada papan teka teki sesuai dengan yang dibaca .....	92
Gambar 4.19. Anak menempelkan kartu gambar binatang pada papan teka.....	94
Gambar 4.20. Anak mencari dan mengambil kartu huruf pada keranjang.....	95
Gambar 4.21. Grafik Pemahaman Kosakata pada Siklus I .....	97
Gambar 4.22. Grafik Peningkatan Pemahaman Kosakata.....	100
Gambar 4.23 Bagan Penyajian Data Kosakata Pasif-Reseptif.....	106
Gambar 4.24 Bagan Penyajian Data Kosakata Aktif-Produktif.....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	133
Lampiran 2. Expert Judgement.....	136
Lampiran 3. Catatan Lapangan.....	146
Lampiran 4. Perhitungan Data Hasil Penelitian.....	195
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian .....	198
Lampiran 6. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	101
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup .....	118