

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MANDIRI BERBASIS MODUL  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI PADA PESERTA DIDIK PROGRAM KESETARAAN PAKET C  
DI PKBM FARADIKA, JAKARTA TIMUR**

**(2017)**

**Devi Novita Sari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran mandiri berbasis modul dalam mata pelajaran Sosiologi materi perubahan sosial dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik program kesetaraan paket C di PKBM Faradika. Fokus penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik mata pelajaran sosiologi materi perubahan sosial setelah menerapkan strategi pembelajaran mandiri berbasis modul.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *pre eksperiment on-group, pretest-posttest design*, dimana perlakuan yang dilakukan pada penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran mandiri berbasis modul tentang mata pelajaran sosiologi materi perubahan sosial. Penelitian ini dilakukan di PKBM Faradika sejak bulan Januari hingga bulan Maret dengan sasaran penelitian peserta didik kesetaraan paket C yang berjumlah 10 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrument angket, tes (*pretest-posttest*) dan dokumentasi. Instrument ini telah dicoba sebelumnya melalui uji validitas dan reliabilitas untuk mengetahui keabsahan data dengan 30 item soal yang diujikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran mandiri berbasis modul dalam pembelajaran ini diperoleh melalui *pretest* dan *posttest* terhadap peserta didik, maka diperoleh nilai rata-rata dan uji pemahaman pada *pretest* sebesar 40 dan pada *posttest* sebesar 75,7 diperoleh dengan menggunakan pendekatan one-group *pretest-posttest design*, yakni  $75,7 - 40 = 35,7$ . Hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus uji-t menunjukkan  $t_{hitung} 10,884 > t_{tabel} 1,734$  dengan taraf signifikan 0,05.

Kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran mandiri berbasis modul tentang pelajaran sosiologi materi perubahan sosial terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kesetaraan paket C di PKBM Faradika, Jakarta Timur.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Mandiri Berbasis Modul, Hasil Belajar Sosiologi

**APPLICATION OF MODULE-BASED INDEPENDENT LEARNING  
STRATEGIES TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES SUBJECTS  
SOCIOLOGY LEARNERS EQUALITY FOR C PACKAGE PROGRAM AT  
PKBM FARADIKA, EAST JAKARTA**

**(2017)**

**Devi Novita Sari**

**ABSTRACT**

This research aims to determine whether the Application Of Module-Based Independent Learning Strategies to Improve Learning Outcomes Subjects Sociology Learners Equality for C Package Program at Pkbm Faradika. The focus of this research is to find out how to improve learning results of the subject subjects sociology through on social change after application of module-based independent learning strategies.

This research uses quantitative pre experimental on-group method, pretest-posttest design, where the treatment done in this research is the implementation of self-directed modular learning strategy about sociology subject of social change material. This research was conducted in PKBM Faradika from January to March with the target of study participants equivalent of packet C which amounted to 10 people. Data collection in this study using questionnaire, test (pretest-posttest) and documentation. This instrument has been tried before through the validity and reliability test to determine the validity of data with 30 items tested.

The results showed that the implementation of self-learning strategy based on module in this learning is obtained through pretest and posttest to learners, the average value and pretest understanding test is 40 and the posttest is 75,7 obtained by using one-pretest approach posttest design, which is  $75.7 - 40 = 35.7$ . The result of hypothesis test calculation using t-test formula shows  $t_{hitung} 10,884 > t_{table} 1,734$  with significant level 0,05.

Through this research were obtained conclusion that application of module-based independent learning strategies to sociology subject through on social change a proven to improve student learning results for package program at PKBM Faradika, East Jakarta.

*Keywords* : Application Of Module-Based Independent Learning Strategies, results of study subjects sociology