

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Management</i> Sebelum Uji Coba	44
Tabel 3.3 Teknik Penskoran Instrumen	47
Tabel 3.4 Pernyataan Valid dan Tidak Valid	48
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Nilai r	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Management</i> Sebelum Uji Coba	52
Tabel 4.1 Kategori <i>Self Management</i> Siswa Prestasi Tinggi dan Rendah	60
Tabel 4.2 Kategori <i>Self Management</i> Siswa yang Memiliki Prestasi Tinggi	61
Tabel 4.3 Kategorisasi Aspek Motivasi <i>Self Management</i> Siswa Yang Memiliki Prestasi Belajar Tinggi	63
Tabel 4.4 Kategorisasi Aspek Metode-metode Belajar <i>Self Management</i> Siswa yang Memiliki Prestasi Belajar Tinggi	63
Tabel 4.5 Kategorisasi Aspek Penggunaan Waktu <i>Self Management</i> Siswa yang Memiliki Prestasi Belajar Tinggi	64
Tabel 4.6 Kategorisasi Aspek Lingkungan Fisik Sosial <i>Self Management</i> Siswa yang Memiliki Prestasi Belajar Tinggi	65
Tabel 4.7 Kategorisasi Aspek Performansi <i>Self Management</i> yang Memiliki Prestasi Belajar Tinggi	66

Tabel 4.8	Kategorisasi Self Management Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	68
Tabel 4.9	Kategorisasi Aspek Motivasi <i>Self Management</i> Siswa yang Memiliki Prestasi Belajar Rendah	70
Tabel 4.10	Kategorisasi Aspek Metode-Metode Belajar <i>Self Management</i> Siswa yang Memiliki Prestasi Belajar Rendah	70
Tabel 4.11	Kategorisasi Aspek Penggunaan Waktu <i>Self Management</i> Siswa yang Memiliki Prestasi Belajar Rendah	71
Tabel 4.12	Kategorisasi Aspek Lingkungan Fisik dan Sosial <i>Self Management</i> Siswa yang Memiliki Prestasi Belajar Rendah	72
Tabel 4.13	Kategorisasi Aspek Performansi <i>Self Management</i> Siswa yang Memiliki Prestasi Belajar Rendah	73