

LAMPIRAN

Catatan Wawancara Observasi Awal

Nama Guru : Dewi Ayu

Hari/Tanggal : Jumat, 30 Januari 2015

Waktu : 10.00-12.00 WIB

Lokasi : TK Al-Ikhlas, Depok

Keterangan:

O = Observer

G = Guru

Daftar pertanyaan dan jawaban:

O : “Ada berapa kelas bu untuk anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas?”

G : “Kalau disini ada dua kelas untuk anak usia 5-6 tahun. Kelas B1 dan B2.”

O : “Untuk tiap kelas ada berapa guru bu?”

G : “Tiap kelas masing-masing ada dua guru.”

O : “Apakah di kelas menggunakan sentra bu?”

G : “Tidak, disini tidak pakai sentra. Belajar seperti biasa saja. Ada kegiatan pembuka, inti sama penutup.”

O : “Kalau aktivitas di kegiatan pembuka apa saja bu?”

G : “Ya aktivitasnya bertukar cerita, bernyanyi, sama tanya jawab seputar kegiatan anak di rumah.”

O : “Kalau kegiatan intinya bagaimana bu?”

- G : “Kegiatan yang sudah dibuat sesuai tema, misalnya menggunting pola baju dan lain sebagainya. Terus ada juga kegiatan diskusi dengan teman.”
- O : “Lalu untuk kegiatan penutup bu?”
- G : “Kegiatan penutupnya ya meminta anak untuk menceritakan ulang apa saja yang dilakukan selama sehari di sekolah, bernyanyi, dan berdoa pulang.”
- O : “Ada tidak bu kegiatan khusus yang melatih anak untuk percaya diri anak dalam berbicara?”
- G : “Kalau untuk kegiatan khusus kami tidak ada mbak tapi kami selalu memberikan kepercayaan kepada anak-anak. itu salah satu cara kami untuk melatih anak supaya berani mbak.”
- O : “Caranya bagaimana bu?”
- G : “Caranya ya kita kasih kepercayaan ke anak. kita bilang ke anak “oke sekarang anak-anak di kelas sudah pinter. Sudah pinter baca doa sendiri, menyelesaikan tugas yang diberikan sendiri jadi kalo ada apa-apa coba diskusikan ke teman-teman baru kalo mentok ga bisa ceritakan ke ibu” salah satu caranya begitu mbak. Jadi kita membiasakan anak untuk berkomunikasi gitu gak dikit-dikit minta tolong guru. Kalau anak diberi kepercayaan penuh kan dia juga bakal percaya sama kita mbak, jadinya dia ga malu sama kita dan bisa lebih terbuka”.
- O : “Bagaimana interaksi murid dengan guru bu?”
- G : “Disini interaksi guru dengan murid seperti teman mbak. Supaya anak lebih akrab dan gak canggung gitu ke guru, biar lebih terbuka. Kita coba kenalin masing-masing anak karakternya gimana gitu biar tau gimana cara menghadapinya. Soalnya kalo disini kita punya pandangan “tiap anak itu datang ke sekolah dengan segala ketidaktahuannya” jadi kita ga boleh bilang anak ini kok ga bisa ini kok ga bisa itu. Pokoknya semua anak kita perlakukan sama seperti teman gitu”.

O : “Kalau misal ada yang lemah bagaimana menyikapinya bu?”

G : “Kalau ada yang lemah kita kasih motivasi mbak, misal ada anak yang takut untuk tampil di depan nah kita kasih motivasi “anak hebat itu berani, jadi gak ada malu dan ga takut salah selama kita mau coba. Kalo salah ya gak apa, jadi bukan satu kegagalan yang harus disesali. Kita bisa coba lagi”. Alhamdulillahnya anak-anak di kelas juga saling mendukung sih mbak, jadi kalo misal ada yang mengejek temennya yang ga bisa langsung aku kasih tau kalo namanya belajar pasti ada salahnya. Biar sama-sama ngerti anaknya mbak”.

O : “Sejauh mana bu anak-anak disini berani berbicara?”

G : “Anak-anak disini sebagian besar sudah berani mengungkapkan pendapat, berbicara di depan kelas dan menyampaikan ide mbak. Mereka biasanya antusias untuk bercerita dan bertanya kepada guru. Ketika ada orang baru mereka berani bertanya dan diajak bicara. Meskipun ada juga sih yang masih takut dan malu dengan orang baru maupun temannya.”

O : “Kalau ada anak yang masih belum berani berbicara bagaimana cara mengatasinya bu?”

G : “Caranya kita kasih dorongan mbak, biasanya lebih banyak diberi kesempatan berbicara terus juga diberi kepercayaan supaya anaknya tidak malu jangan lupa juga dikasih pujian supaya anak senang dan termotivasi.”

O : ”Baik bu terima kasih untuk wawancara singkatnya”

G : “Ya mbak, sama-sama”

Observasi Awal

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2015

Tempat : Kelas B1

Waktu : Pukul 08.00-09.00

Deskripsi:

Setelah berbaris di depan kelas anak-anak masuk ke dalam kelas. Kegiatan selanjutnya adalah pembacaan doa. Pembacaan doa pagi itu dipimpin oleh Shofwan, dimulai dengan pembacaan surat Al-Fatihah, An-Naas, dan Al-Falaq. Setelah membaca surat Al-Ikhlash Shofwan terdiam. Teman-teman yang menunggu bacaan surat selanjutnya bertanya kepada Shofwan. Lian bertanya, "Shof kok berenti sih? Ayo dilanjutiin". Shofwan yang ditanya seperti itu langsung menjawab, "hmm aku bingung abis ini baca apa Lian". Tiba-tiba Dzikra menjawab, "ya udah Shof kalo gitu kamu pimpin baca surat Al-Qoriah aja". Anak-anak sontak menjawab, "jangan aku belum apal Dzik, yang lain aja". Kemudian Dzikra menjawab, "yaudah deh terserah Shofwan aja, kamu maunya surat apa Shof? Ayo buruaan".

Akhirnya Shofwan meneruskan surat selanjutnya yaitu Ayat Kursi. Disaat ayat kelima Shofwan dan beberapa anak di kelas terdiam karena belum hafal, hanya Dzikra dan Lian yang bisa meneruskan meskipun terbata-bata. Kemudian Shofwan bertanya, "eh kita apalan ayat kursi udah sampe ayat berapa sih? Aku ga apal sampe abis nih". Sabil menimpali, "iyaaa aku juga ga apal sampe abis". Lian kemudian menjawab, "hmm aku juga lupa sih sampe ayat keberapa, kayanya 6 deh, iya ga Dul (Lian mengonfirmasi ke

Adul yang duduk di seberangnya)”. Adul menjawab, “aku juga lupa sih, tanya bu Ayu aja yuk atau ganti aja deh suratnya yang kita bisa Shof”. Lian menambahi, “iya Shof yang pendek aja apa biar pada apal semuanya”. Kemudian Shofwan meneruskan, “yaudah surat Al-Ikhlas aja deh yang pendek, iya kan?”. Kemudian anak-anak di kelas melanjutkan pembacaan surat Al-Ikhlas.

Setelah selesai membaca surat pendek bu Ayu masuk ke dalam kelas. Anak-anak langsung bertanya ke bu Ayu, “Bu kita apalan ayat kursinya sampe ayat berapa sih?”. Bu Ayu menjawab, “kemarin kan baru sampe ayat kelima”. Shofwan, “ah pantes bu tadi aku macet pas ayat kelima Cuma Lian sama Dzikra aja yang lanjut”. Bu ayu menjawab, “ya gpp kalo macet, namanya juga belum dihapal sampe tuntas, besok kita tambah lagi hapalannya ya anak-anak. Semua anak serempak menjawab, “ya buuu”. Kemudian kegiatan belajar dilanjutkan seperti biasanya.

PEDOMAN OBSERVASI (CL)

Pengamatan atau observasi yang dilakukan dalam penelitian mengenai kepercayaan diri dalam berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas, Depok yaitu sebagai berikut:

A. Tujuan:

Memperoleh informasi dan data mengenai kepercayaan diri dalam berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas, Depok.

B. Aspek yang diamati:

1. Aktivitas yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran di sekolah.
2. Bagaimana anak menceritakan yang sedang dirasakan kepada orang lain.
3. Cara anak meyakinkan orang lain ketika menyampaikan pendapat berdasarkan apa yang dirasakan.
4. Ekspresi anak ketika berbicara dengan teman sebaya.
5. Ekspresi anak ketika berbicara dengan guru.
6. Ekspresi anak ketika berbicara di depan banyak orang.
7. Cara anak bertanya ketika mengalami kesulitan.
8. Cara anak menanggapi pembicaraan orang lain.
9. Cara guru menumbuhkan kepercayaan diri anak dalam kegiatan berbicara.
10. Cara guru menanggapi anak berbicara.

Lampiran 4

Pedoman Wawancara Guru Kelas

Di TK Al-Ikhlas (CWGK)

Hari/tanggal : Nama :

Waktu : Usia :

Wawancara yang dilakukan terhadap guru kelas dalam penelitian mengenai kepercayaan diri dalam berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas, Depok yaitu sebagai berikut:

A. Tujuan:

Memperoleh informasi dan data mengenai peran guru dalam kegiatan di sekolah yang berkaitan dengan kepercayaan diri dalam kegiatan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas, Depok.

B. Butir Pertanyaan:

1. Bagaimana cara guru agar anak menjadi percaya diri?
2. Metode apa yang digunakan guru untuk meningkatkan kepercayaan diri anak?
3. Apakah metode yang digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri anak sudah tepat?
4. Bagaimana guru mengatasi anak yang tidak percaya diri?
5. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam aktivitas berbicara di kelas?
6. Apakah ada kegiatan yang dilakukan di luar kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri anak?
7. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam aktivitas berbicara di luar kelas?
8. Apakah semua anak dilibatkan dalam aktivitas atau kegiatan berbicara?
9. Bagaimana cara guru mengatasi anak yang tidak mau berbicara di depan kelas?
10. Bagaimana cara guru membuat aktivitas berbicara yang menyenangkan?

Pedoman Wawancara Orang Tua**Di TK Al-Ikhlas (CWO)**

Hari/tanggal : Nama :

Waktu : Usia :

Wawancara yang dilakukan terhadap orang tua siswa dalam penelitian mengenai kepercayaan diri dalam berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas, Depok yaitu sebagai berikut:

A. Tujuan:

Memperoleh informasi dan data mengenai anak selama kegiatan di sekolah dengan aktivitas di rumah.

B. Butir Pertanyaan:

1. Apakah ada perbedaan sikap yang dimiliki anak ibu ketika di sekolah dan di rumah?
2. Bagaimana reaksi anak ketika akan berangkat sekolah?
3. Bagaimana reaksi anak ketika pulang sekolah?
4. Apakah anak ibu sering menceritakan kegiatan yang telah dilakukan di sekolah ketika pulang sekolah?
5. Apa yang ibu lakukan ketika anak ibu mengalami kesulitan berinteraksi di sekolah?
6. Apakah ibu berkonsultasi dengan guru ketika anak ibu mengalami kesulitan di sekolah?
7. Bagaimana tanggapan ibu terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah?
8. Apakah menurut ibu kegiatan yang ada di sekolah menunjang kebutuhan anak?

Pedoman Wawancara Siswa
Di TK Al-Ikhlas (CWS)

Hari/tanggal :

Nama :

Waktu :

Usia :

Wawancara yang dilakukan terhadap siswa dalam penelitian mengenai kepercayaan diri dalam berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas, Depok yaitu sebagai berikut:

A. Tujuan:

Memperoleh informasi dan data mengenai tanggapan anak selama kegiatan di sekolah.

B. Butir Pertanyaan:

1. Apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini?
2. Bagaimana perasaanmu saat belajar hari ini?
3. Apakah kamu bertukar cerita hari ini?
4. Kepada siapa biasanya kamu bercerita?
5. Apakah kamu sering bertanya kepada ibu guru?
6. Bagaimana caranya kamu bertanya kepada ibu guru?

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 1
 Hari/Tanggal : Senin, 4 Mei 2015
 Waktu : 07.00-10.30 WIB

Waktu	Deskripsi
07.30-07.50	Anak-anak mulai berbaris untuk melakukan kegiatan upacara di halaman sekolah. (CL1.,p1.,kl1) Saat sedang berbaris Raka menegur Dimas, “Dim kamu ke sekolah kok pake sandal sih? Kan harusnya pake sepatu”. (CL1.,p1.,kl2) Li yang berada di dekat Raka menimpali, “gak papa pake sandal kan kakinya lagi sakit, kalo pake sepatu nanti tambah sakit loh”. (CL1.,p1.,kl3) Dimas menjawab, “iya kakiku lagi sakit makanya pake sandal”. (CL1.,p1.,kl4) Li menimpali lagi, “tuh kan beneran sakit, udah Dim biarin aja Rakanya”. (CL1.,p1.,kl5). Hari ini Ad menjadi petugas upacara. (CL1.,p1.,kl6) Ad mendapat giliran memimpin pembacaan janji murid. (CL1.,p1.,kl6) Selama memimpin janji murid, Ad tidak melihat ke arah teman-teman tetapi selalu ke arah guru. (CL1.,p1.,kl7) Ketika pengucapan ‘janji murid’ suara Ad terdengar lantang tetapi selanjutnya suara Ad tidak terdengar lantang. (CL1.,p1.,kl8) Selain itu Ad juga harus dibantu guru karena ada beberapa kalimat yang Ad tidak ingat. (CL1.,p1.,kl9)
07.50-08.05	Selesai upacara anak-anak masuk ke dalam kelas.(CL.,p2.,kl1) Setelah masuk ke dalam kelas anak-anak langsung berdoa bersama tanpa didampingi guru.(CL1.,p2.,kl2) Sh memimpin doa dengan duduk di kursi, “membaca surat Al-Fatihah, surat Al-Asr, surat Al-Falq, surat Al-Fiil”. (CL1.,p2.,kl3) Ketika sudah memimpin membaca empat surat Sh terdiam kemudian berkata, “aduuuh apa lagi suratnya? Aku bingung”. (CL1.,p2.,kl4) Li berkata, “yaudah An-Naas aja”. (CL1.,p2.,kl5) Ad menimpali, “jangan surat itu Li, yang lain aja deh”. (CL1.,p2.,kl6) Li berbicara dengan suara cukup keras, “yaudah ayat kursi aja biar langsung baca hadist”.(CL1.,p2.,kl7) Kemudian anak-anak membaca ayat kursi dan dilanjutkan membaca hadist jangan marah, menuntut ilmu, dan kasih sayang.(CL1.,p2.,kl8) Selanjutnya membaca doa kelancaran berbicara dan bercermin.(CL1.,p2.,kl9).
08.11-08.13	Bu Ayu masuk ke dalam kelas dan mengabsen murid satu persatu sambil memeriksa kebersihan kuku, gigi, dan telinga. (CL1.,p3.,kl1) Ketika sedang memeriksa kebersihan kuku, gigi, dan telinga anak-anak yang belum mendapat giliran diperiksa berbicara dengan suara yang keras. (CL1.,p3.,kl2) Bu Ayu

Waktu	Deskripsi
	berkata, “yang berisik ga ibu absen sama periksa kuku, gigi, dan telinga ya...”. (CL1.,p3.,kl3) Ad bangun dari tempat duduk dan mendekati Bu Ayu, “Bu beneran ga diabsen kalo berisik?”. (CL1.,p3.,kl4) Bu Ayu menjawab, “iya kalo berisik Bu Ayu cuekin aja sampe diem dulu”. (CL1.,p3.,kl5) Ad langsung kembali ke tempat duduk sambil berkata, “oke deh bu oke.. aku diem”. (CL1.,p3.,kl6).
08.20-08.30	Setelah selesai absen dan pemeriksaan kuku, gigi, dan telinga Bu Ayu membagikan buku untuk belajar menulis sebagai persiapan masuk sekolah dasar. (CL1.,p4.,kl1) Bu Ayu meminta anak-anak untuk menuliskan kalimat “Gunung itu Indah Sekali”. (CL1.,p4.,kl2) Ak menulis di bukunya “Gunung itu Sekali Sekali”. (CL1.,p4.,kl3) Hi yang melihat tulisan Ak langsung berkata, “Mal itu kenapa kamu nulisnya ‘gunung itu sekali sekali?’ kan harusnya ‘gunung itu indah sekali’ apus dulu sana baru dibenerin”. (CL1.,p4.,kl4) Ak yang tidak membawa penghapus langsung mengambil penghapus yang ada di depannya. (CL1.,p4.,kl5) Li berteriak, “iihh!! Itu penghapus aku Ak!!”. (CL.,p4.,kl6) Ak menjawab, “ya aku pinjem sih Li masa gak boleh”. (CL1.,p4.,kl7) Li berkata, “ya kalo mau pinjem bilang dulu yeeeuuh main ambil aja”. (CL1.,p4.,kl8) Ad yang berada di samping Ak berkata, “ih udah berenti nanti tambah ribut.” (CL1.,p4.,kl9).
09.10-09.20	Anak-anak yang sudah selesai belajar menulis melanjutkan mengerjakan tugas di majalah.(CL1.,p5.,kl1) Ketika akan mengerjakan tugas di majalah Li bertanya ke Bu Ayu, “Bu Ayu ngerjain di majalahnya berapa lembar?”. (CL1.,p5.,kl2) Bu Ayu menjawab, “two”. (CL1.,p5.,kl3) Li bertanya kembali, “two? Ibu tadi jawab two? Maksudnya dua lembar gitu?”. (CL1.,p5.,kl4) Bu Ayu menjawab, “iya Mas Li dua lembar”. (CL1.,p5.,kl5). Li berkata lagi kepada Bu Ayu, “Nah gitu dong bu bilanginya kan Aku jadi ngerti kalo two aja kan bingung akunya”. (CL1.,p5.,kl6).
09.30-09.35	Ketika sedang mewarnai majalah Li bertanya ke Bu Ayu, “Bu kalo Galih ngomong ‘anjing’ boleh nggak? Bukannya ga boleh ya ngomong ‘anjing’ Bu?”.(CL1.,p6.,kl1) Bu Ayu menjawab, “kalau untuk menyebut nama binatang boleh Li tapi kalau untuk mengatai orang lain baru tidak boleh”. (CL1.,p6.,kl2) Li berkata, “ooh jadi kalo cuma nyebut nama binatang gak ngatain orang boleh ya?”. (CL1.,p6.,kl3) Bu Ayu, “iya boleh mas kalo cuma sebut nama binatang, tapi tadi Galih sebut

Waktu	Deskripsi
	nama binatang apa untuk ngatain orang lain". (CL1.,p6.,kl4) Li menjawab, "Aku ga tau bu ayu, makanya aku tanya sama Bu Ayu tadi boleh apa engga kalo kita sebut 'anjing' gitu". (CL1.,p6.,kl5) Bu Ayu berkata kepada Li, "ya udah deh Mas Li tanya dulu sama Galih tadi dia ngomong anjing untuk sebut binatang atau untuk ngatain temen lainnya". (CL1.,p6.,kl6) Li menjawab sambil berlalu, "oke deh, siap cikgu (mengangkat tangan sikap hormat)". (CL1.,p6.,kl7).
09.40-10.00	Ketika sedang mewarnai gambar matahari Li bertanya ke Bu Ayu, "Bu matahari itu kaya api kan ya?". (CL1.,p7.,kl1) Bu Ayu menjawab, "iya sifatnya sama panasnya seperti api". (CL1.,p7.,kl2) Li menimpali, "tapi kalo neraka lebih panas kan ya dari matahari?". (CL1.,p7.,kl3) Bu Ayu menjawab,"iya mas lebih panas dari matahari, makanya mas berbuat baik supaya tidak masuk neraka". (CL1.,p7.,kl4) Li berkata, "iya bu serem kalo masuk neraka, takut ah! (menundukkan kepala sambil geleng-geleng)". (CL1.,p7.,kl5)
10.00-10.20	Anak-anak bersiap makan siang. (CL1.,p8.,kl1) Sebelum makan anak-anak membaca doa masuk dan keluar kamar mandi dan membaca doa sebelum makan. (CL1.,p8.,kl2) Setelah berdoa anak-anak bergantian mencuci tangan di kamar mandi. (CL1.,p8.,kl3) Setelah mencuci tangan, anak-anak makan bekal yang ada sudah dibawa. (CL1.,p8.,kl4)
10.21-10.30	Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL1.,p9.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL1.,p2.,kl2)

Refleksi penelitian hari pertama :

Pada observasi hari pertama peneliti melihat Li telah menunjukkan kepercayaan diri dalam kegiatan berbicara terbukti pada saat Li mengungkapkan ide kepada ibu guru. Saat berbicara dengan guru Li tidak canggung dan berbicara seperti dengan teman sendiri. Ketika bertanya dan menjawab pertanyaan pun dilakukan dengan jelas dan lancar. Li juga mampu mengkritik temannya ketika ada yang kurang berkenan, dan mendiskusikan masalah dengan teman-teman..

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 2
 Hari/Tanggal : Selasa, 5 Mei 2015
 Waktu : 07.15-10.30

Waktu	Deskripsi
07.15-07.30	<p>Ketika sampai di sekolah anak-anak langsung menulis nama di papan absen yang terletak di dekat gerbang sekolah.(CL2.,p1.,kl1) Setelah menulis absen anak-anak menyimpan sepatu di rak sepatu di depan kelas. (CL2.,p1.,kl2) Setelah itu menyimpan tas di dalam kelas dan berbaris di depan kelas untuk menunggu giliran mengaji. (CL2.,p1.,kl3) Anak yang sudah mengaji bermain bebas di area bermain. (CL2.,p1.,kl4).</p>
07.30-08.00	<p>Setelah selesai mengaji anak-anak berbaris membetuk barisan memanjang di depan kelas.(CL2.,p2.,kl2) Kemudian anak-anak berkeliling di area bermain sambil berpegangan pundak sambil bernyanyi. (CL2.,p2.,kl3) Setelah itu anak-anak duduk di depan kelas untuk melakukan kegiatan relaksasi seperti mengayun kaki, tangan, tarik napas dan buang napas. (CL2.,p2.,kl4) Kemudian dilanjutkan dengan berdoa bersama dan menghafal asmaul husna. (CL2.,p2.,kl5).</p>
08.05-08-15	<p>Anak-anak masuk ke dalam kelas kemudian siap untuk berdoa. (CL2.,p3.,kl1) Pembacaan doa dan surat pendek dipimpin oleh Ibu Dewi. (CL2.,p3.,kl2) Kegiatan dimulai dengan pembacaan surat Al-Fatihah dilanjutkan dengan surat Al-Ikhlas, Al-Kautsar, An-Naas, Al-Falaq, dan Ayat Kursi. (CL2.,p3.,kl3) Saat mengajak anak-anak untuk membaca surat Al-Ikhlas Bu Dewi melafalkan surat Al-Kautsar. (CL2.,p3.,kl4) La yang duduk di seberang Bu Dewi tertegun sebentar saat mendengar Bu Dewi melafalkan surat Al-Kautsar, tapi langsung melanjutkan bacaan surat Al-Kautsar seperti teman-teman. (CL2.,p3.,kl5) Setelah selesai membaca surat pendek Li mengingatkan Bu Dewi, "Bu itu itu... kebalik suratnya, itu tadi kan yang dibaca surat Al-Kautsar tadi Bu Dewi bilangnyanya membaca surat Al-Ikhlas, kalo Al-Ikhlas tuh Qulhuwallohuahad". (CL2.,p3.,kl6) Bu Dewi menjawab, "oh iya ya mas Li tadi Bu Dewi salah, ya udah kita ulang yuk biar bener". (CL2.,p3.,kl7) La yang mendengar Li mengoreksi Bu Dewi hanya mengangguk-angguk tanpa berkomentar.</p>

Waktu	Deskripsi
	(CL2.,p3.,kl8) Setelah itu dilanjutkan dengan pembacaan hadist, dan doa kelancaran berbicara. (CL2.,p3.,kl9).
08.15-08.30	Selesai berdoa anak-anak bersiap ke lapangan untuk latihan drumband. (CL2.,p4.,kl1) Sebelum ke lapangan anak-anak diminta untuk membawa minum supaya tidak haus. (CL2.,p4.,kl2) Hari itu La tidak membawa minum dia berkata kepada Dz, "Dzik aku gak bawa minum, kamu bawa gak?". (CL2.,p4.,kl3) Fb hanya menggeleng, kemudian La bertanya lagi kepada Dz, "Kamu bawa minum? Aku ga bawa". (CL2.,p4.,kl4) Dz langsung berteriak ke Bu Dewi, "Bu Dewi...La katanya gak bawa minum tuh (La menarik tangan Dz supaya tidak memberitahu Bu Dewi". (CL2.,p4.,kl5) Bu Dewi bertanya ke La, "La ga bawa minum?". (CL2.,p4.,kl6) La hanya menggeleng kemudian berlari ke luar kelas bergabung dengan teman-teman yang sudah siap. (CL2.,p4.,kl7).
09.30-10.00	Setelah selesai latihan drumband anak-anak kembali ke sekolah dan melanjutkan kegiatan belajar seperti biasa. (CL2.,p5.,kl1) Ketika anak-anak sedang mengerjakan tugas, Ad diam saja dan menekuk wajahnya.(CL2.,p5.,kl2) Bu Ayu menghampiri, "Ad kenapa manyun? Sini cerita sama aku". (CL2.,p5.,kl3) Sambil manyun Ad menjawab singkat, "Li bikin aku kesel". (CL2.,p5.,kl4) Bu Ayu bertanya, "iya kesalnya gimana? Harus jelas Dul biar aku tau apa masalahnya". (CL2.,p5.,kl5) Dz yang ada di dekat Ad menimpali,"buruan cerita biar kita bisa cepet main di luar Dul. Ayo cerita!". (CL2.,p5.,kl6) Bu Ayu," ya hayuk cerita Dul biar jelas. Kenapa Ad kesel sama Li?". (CL2.,p5.,kl7) Kemudian Ad bercerita sambil bersungut-sungut, "aku kan tadi lagi main terus tau-tau Li marahin aku padahal gak apa-apa kan bikin aku kesel jadinya". (CL2.,p5.,kl8) Bu Ayu mengajak Li mendekat, "emang bener Li marah sama Ad?". (CL2.,p5.,kl9) Li menjelaskan, "engga deh, beneran aku ga marah-marah". (CL2.,p5.,kl10) Ad, "ih kamu tadi marah kan sama aku?". (CL2.,p5.,kl11) Li mulai menaikkan suara, "engga deh beneran, demi Allah deh". (CL2.,p5.,kl12) Bu Ayu menengahi, "tuh Li aja ga merasa marahin Ad kok. Yaudah yuk salaman minta maaf (Li mengulurkan tangan tapi Ad diam saja). (CL2.,p5.,kl13) Ya udah kalo Ad belum mau maafan mending introspeksi diri dulu (mendengar ucapan Bu Ayu, Ad akhirnya mau berjabat tangan dengan Li)" (CL2.,p5.,kl14).
10.00-10.25	Anak-anak bersiap untuk makan siang bersama diawali

Waktu	Deskripsi
	dengan doa sebelum makan dan doa masuk dan keluar kamar mandi. (CL2.,p6.,kl1) Setelah selesai mencuci tangan anak-anak membuka bekal masing-masing.(CL2.,p6.,kl2) La juga tidak membawa bekal hari ini, kemudian bertanya kepada Dz, "Dzik kamu bawa bekal?". (CL2.,p6.,kl3) Dz menjawab, "bawa nih, kamu ga bawa Ngit?". La hanya menggelengkan kepala. Dz bertanya, "kenapa ga bawa bekal?" . (CL2.,p6.,kl4) La hanya diam dan tidak menjawab pertanyaan Dz.(CL2.,p6.,kl5) Dz bertanya kepada La, "kamu mau aku bagi bekal aku?".(CL2.,p6.,kl6) La mengangguk sambil berkata pelan, "iya mau".(CL2.,p6.,kl7). Dz mengomentari, "kenapa gak minta aja dari tadi sih, ga usah malu". (CL2.,p6.,kl8).
10.26-10.30	Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL2.,p7.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL2.,p7.,kl2)

Refleksi penelitian hari kedua:

Pada penelitian hari kedua peneliti melihat bahwa La kurang percaya diri ketika berbicara dengan guru. Hal ini terlihat ketika Bu Dewi salah membaca surat pendek La hanya diam tidak berani memberitahu Bu Dewi bahwa surat yang dibaca salah meskipun sebenarnya La menyadari adanya kesalahan. Pada penelitian kali ini Dz terlihat inisiatif mencari tahu alasan kenapa La tidak membawa bekal dan menawarkan kepada La untuk memakan bekal yang dibawa. Sementara Li ketika ada kesalahan berani mengungkapkan dan menyampaikan kepada ibu guru.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 3
 Hari/Tanggal : Rabu, 6 Mei 2015
 Waktu : 07.15-10.30

Waktu	Deskripsi
07.15-07.30	Anak-anak yang baru datang langsung menulis nama di papan absen yang ada di dekat pintu gerbang.(CL3.,p1.,kl1) Kemudian anak-anak meletakkan sepatu yang di rak di depan kelas lalu menyimpan tas di dalam kelas. (CL3.,p1.,kl2) Setelah itu, anak-anak mengantri di depan kelas untuk mengaji

Waktu	Deskripsi
	iqro. (CL3.,p1.,kl3) Anak-anak yang sudah selesai mengaji boleh bermain bebas sambil menunggu waktu masuk. (CL3.,p1.,kl4).
07.30-07.55	Anak-anak berbaris di depan kelas untuk berdoa bersama. (CL3.,p2.,kl1) Setelah berdoa dilanjutkan dengan menyanyi lagu <i>twinkle-twinkle</i> , kapal api, naik-naik ke puncak gunung, dan syair pergi ke laut. (CL3.,p2.,kl2) Kemudian anak-anak bershalawat dan berdoa masuk kelas. (CL3.,p2.,kl3)
07.58-08.05	Saat masuk kelas Ad dan Sh berebut tempat duduk. (CL3.,p3.,kl1) Ad dan Sh sama-sama ingin duduk di bawah kipas angin. (CL3.,p3.,kl2) Ad berkata, "Aku pengen duduk disitu Shof, kan Aku duluan yang pengen disitu". (CL3.,p3.,kl3) Sh menjawab, "Aku kan udah duduk disini dari tadi Dul". (CL3.,p3.,kl4) Ad, "tapi aku pengen duduk disitu Shof". (CL3.,p3.,kl5) Bu Ayu datang, "ada apa Dul?". (CL3.,p3.,kl6) Ad menjelaskan kepada Bu Ayu, "Aku pengen duduk di bawah kipas Bu, gerah". (CL3.,p3.,kl7) Bu Ayu, "itu Ad kan udah duduk di bawah kipas juga kenapa masih ga terima?". (CL3.,p3.,kl8) Ad menjawab dengan nada suara lebih tinggi, "ya tapinya aku pengen duduk di kursi Sh Bu kan aku duluan yang pengen duduk disitu tapi Sh udah duduk disitu". (CL3.,p3.,kl9) Sh menimpali, "ya tapi kan aku udah duduk duluan Dul kenapa aku disuruh pindah". (CL3.,p3.,kl10) Bu Ayu menengahi, "tadi waktu Ad masuk kelas kursinya masih kosong apa udah ada Sh duduk disitu?". (CL3.,p3.,kl11) Ad menjawab, "em ya em aku tadi pas udah masuk kelas Shnya udah duduk di kursinya, tapinya aku pengen disitu Bu Ayu". (CL3.,p3.,kl12) Bu Ayu, "berarti Sh duluan yang duduk di kursi itu, udah gak apa-apa Dul duduk disitu aja kan masih dapet kipas, temen lain yang gak pas duduk di bawah kipas juga ga protes kok". (CL3.,p3.,kl13) Ad mencari kursi lain dan duduk tetapi sambil memanyunkan bibir. (CL3.,p3.,kl14) Kemudian Bu Ayu meminta anak-anak untuk minum terlebih dahulu sebelum berdoa. (CL3.,p3.,kl15)
08.05-08.10	Selesai minum anak-anak kembali duduk di kursi masing-masing. (CL3.,p4.,kl1) Setelah minum Ad duduk di kursi Sh, kemudian dengan setengah berteriak Sh menegur Ad, "Aduuuul itu kan kursi Aku jangan didudukin! Katanya Bu Ayu kan kamu suruh duduk di kursi satunya". (CL3.,p4.,kl2) Sambil tersenyum Ad berkata, "iya iyaaa, Aku kan cuma bercanda Shof". (CL3.,p4.,kl3) Bu Ayu berkata, "tuh Ad suka bercanda

Waktu	Deskripsi
	<p>kan, padahal Ad kalo dibecandain sama temen ga mau, suka ngambek terus ngomel lama banget ga selesai-selesai". (CL3.,p4.,kl4) Sh, "iya Bu, Ad kalo dibecandain marah tapi dia suka becandain aku". (CL3.,p4.,kl5) Bu Ayu, "tuh berarti Ad ga usah becandain temen ya kalo ga suka dibecandain". (CL3.,p4.,kl6) Ad hanya diam saja sambil menekuk wajahnya dan kembali duduk di kursinya. (CL3.,p4.,kl7)</p>
08.27-08.34	<p>Ketika sedang belajar menulis Bu Ayu keluar kelas sebentar. (CL3.,p5.,kl1) Li yang melihat peneliti berada di dalam kelas sendirian mulai bertanya, "Bu Diah ngapain di kelas? Jagain kita?". (CL3.,p5.,kl2) Saya menjawab, "iya Bu Diah jagain kaLi di kelas". (CL3.,p5.,kl3) Li penasaran melihat saya membawa kertas, "Bu Diah itu apa kok bawa kertas? Buat nulis apa emang Bu?". (CL3.,p5.,kl4) Saya menjawab, "oh ini kertas catatan Li, buat Ibu tulis catatan". (CL3.,p5.,kl5) Li, "catatan buat apa sih Bu? Kenapa Bu Diah ga ikut Bu Ayu keluar tadi?". (CL3.,p5.,kl6) Saya, "untuk mencatat kegiatan kaLi Li, engga Bu Diah mau di kelas aja nemenin kaLi". (CL3.,p5.,kl7) Kemudian Li ber "Oooh" lalu melanjutkan menulis. (CL3.,p5.,kl8)</p>
08.38-08.40	<p>Saat sedang mewarnai Hi meminjam pensil warna kuning kepada Li, "Li pinjem warna kuning dong". (CL3.,p6.,kl1) Li, "bentar aku ambil dulu". (CL3.,p6.,kl2) Dz yang mendengar percakapan antara Li dan Hi langsung menanggapi, "kalo Hi pinjem dipinjem, giliran aku pinjem tak nak laaaah" (sambil mengibaskan tangan dan membuang muka). (CL3.,p6.,kl3) Li menjawab, "kamu kan aku pinjem juga waktu itu Dzik". (CL3.,p6.,kl4) Dz, "iya tapi lama kamu ngasihannya". (CL3.,p6.,kl5) Li, "ya kan masih aku pake dulu Dzik waktu itu, ah kamu mah". (CL3.,p6.,kl6) Dz tidak menanggapi lagi ucapan Li. (CL3.,p6.,kl7)</p>
08.40-08-44	<p>Saat sedang mewarnai, Ad bingung ingin mewarnai dengan warna apa kemudian Ad bertanya kepada Bu Ayu, "Bu aku boleh warnain pake warna jingga?". (CL3.,p7.,kl1) Bu Ayu, "iya boleh". (CL3.,p7.,kl2) Li bertanya kepada Ad, "kamu warnain pake warna jingga Dul?" (CL3.,p7.,kl3). Ad, "iya nih warna jingga (sambil menunjukkan pensil warna <i>orange</i> kepada Li)". (CL3.,p7.,kl4) Li bertanya sambil mengernyitkan dahi, "jingga kok <i>orange</i>? Bukannya jingga itu ungu ya?". (CL3.,p7.,kl5) Ad menjawab, "iya jingga itu warna <i>orange</i> tauk". (CL3.,p7.,kl6) Li menjawab sambil berjalan, "ah tak tau lah awak". (CL3.,p7.,kl7)</p>

Waktu	Deskripsi
08.50-08.55	<p>Anak-anak latihan menulis di buku. (CL3.,p8.,kl1) Setelah mendikte tulisan yang harus ditulis Bu Ayu pergi keluar kelas. (CL3.,p8.,kl2) Anak-anak mengerjakan sendiri di dalam kelas. (CL3.,p8.,kl3) Tiba-tiba Li berteriak, “Eh balapan sama Dz dong, Dz udah mau selesai”. (CL3.,p8.,kl4) Li berdiri dari bangkunya dan mendekati kelompok anak perempuan. (CL3.,p8.,kl5) Li berkata, “Aku mau balapan sama...sama.. Ica”. (CL3.,p8.,kl6) Li langsung kembali ke mejanya namun kembali mendatangi kelompok anak perempuan. (CL3.,p8.,kl7) Li melihat hasil kerja anak perempuan lalu berkata, “balapan yuk balapan yuuuk”. (CL3.,p8.,kl8) Gw mendorong tubuh Li beberapa kali. (CL3.,p8.,kl9) Li berkata, “Ya udah ga jadi balapan”. (CL3.,p8.,kl10) Temannya yang lain berteriak. (CL3.,p8.,kl11)</p>
09.00-09.03	<p>Saat sedang mengerjakan tugas belajar menulis Li bercerita kepada teman-temannya.(CL3.,p9.,kl1) Li berkata, “Aku naik gunung bbbbbbrrrrmm (sambil menunjukkan gaya mengendarai motor) abis itu lompat huwaa aaaa mati”. (CL3.,p9.,kl2) Tiba-tiba Ad menyeletuk, “Aku kalo jam dua sore ngaji”. (CL3.,p9.,kl3) Hi menimpali, “Aku jam tiga, pulangny jam lima”. (CL3.,p9.,kl4) Dz menanggapi, “Aku pulangny jam setengah enam”. (CL3.,p9.,kl5) Ad mengoreksi, “Eh jam enam bukan jam lima”. (CL3.,p9.,kl6) La menanggapi, “Eh jam lima”. (CL3.,p9.,kl7) Ad menjawab, “Enaaaam” (sambil mengangkat enam jari tangannya tinggi-tinggi). (CL3.,p9.,kl8) Hi menanggapi, “Jam lima Ad, kan ada yang jam lima ada yang enam”. (CL3.,p9.,kl9) Li menyahut, “Iya yaaaak”. (CL3.,p9.,kl10)</p>
09.10-09.13	<p>Ketika sedang belajar tiba-tiba Hi berteriak, “wooooy keluar yuuk kita ngelukis (sambil lari keluar pintu). (CL3.,p10.,kl1) Dz ikut berlari mendekat, “eeeh belom boleh keluar tau Lal”. (CL3.,p10.,kl2) Kemudian Dz bertanya ke Bu Ayu, “Bu emang udah boleh keluar gambar? Itu Hi udah keluar masa”. (CL3.,p10.,kl3) Bu Ayu menjawab, “belom Dzik, itu adek kelas A aja masih gambar kok belom selesai nanti kalo adek kelas A udah selesai baru gantian”. (CL3.,p10.,kl4) Dz langsung menemui Hi, “tuh Lal kata Bu Ayu nanti dulu, tunggu adek A selesai menggambarnya”. (CL3.,p10.,kl5) Hi menjawab, “iya deh iya, aku kan cuma liat”. (CL3.,p10.,kl6) Dz menimpali, “yeee kamu kan tadi bilangny ayok keluar gambar”. (CL3.,p10.,kl7). Hi menjawab, “iya deh iyaaaaa”.</p>

Waktu	Deskripsi
	(CL3.,p10.,kl8)
10.00-10.22	Setelah kegiatan menggambar anak-anak bersiap untuk makan siang. (CL3.,p11.,kl1) Ketika anak-anak membuka bekal Li terlihat murung, "Aku ga suka bekelnnya nih". (CL3.,p11.,kl2) Dz, "emang kenapa Yan?". (CL3.,p11.,kl3) Li menjawab sambil menggeleng-gelengkan kepala, "dibawain ibu roti isi kacang kan aku ga suka". (CL3.,p11.,kl4) Dz, "yeee itu sih enak tau, dimakan aja biar ibu kamu seneng". (CL3.,p11.,kl5) Li, "engga ah ga mau". (CL3.,p11.,kl6) Bu Ayu berbicara kepada Li, "Mas gak boleh gitu, kan itu dibawain sama ibu nanti kalo ga dimakan ibu kecewa". (CL3.,p11.,kl6) Li, "engga ah bu aku mau jajan aja di Bu Ida". (CL3.,p11.,kl7) Dz menimpali, "Bu kan ga boleh gitu ya bu ya nanti mamanya sedih loh". (CL3.,p11.,kl8) Bu Ayu, "iya Mas dimakan aja rotinya, nanti sampe rumah Mas bilang sama Ibu biar besok ga dibawain roti isi kacang lagi, kan sayang kalo ga dimakan". (CL3.,p11.,kl9) Sambil menghela napas panjang Li menjawab, "iya deh aku makan tapi dikit aja ya bu seujung biar ibu ga sedih abis itu aku mau jajan". (CL3.,p11.,kl10).
10.25-10.30	Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL3.,p12.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL3.,p12.,kl2)

Refleksi penelitian hari ketiga:

Pada observasi hari ketiga peneliti melihat bahwa Ad dan Dz bisa mengutarakan keinginannya kepada ibu guru meskipun dengan berdebat, tetapi ibu guru berhasil memberikan solusi dan menjadi penengah. Li mampu membaca situasi dan mengoreksi kesalahan. Dz menyelesaikan masalah dengan mengkonfirmasi kepada ibu guru untuk kemudian disampaikan kepada teman yang salah dan mampu menanggapi pembicaraan Li dan Bu Ayu tentang bekal dan memberi masukan agar Li mau menghabiskan bekal dari ibunya.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 4
 Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Mei 2015
 Waktu : 07.10-10.30

Waktu	Deskripsi
07.10-07.15	Anak-anak yang baru datang langsung mengisi absen yang terletak di dekat gerbang masuk sekolah. (CL4.,p1.,kl1) Setelah mengisi absen anak menyimpan sepatu di rak dan meletakkan tas di dalam kelas. (CL4.,p1.,kl2) Anak-anak mengantri untuk mengaji di depan kelas. Anak-anak yang sudah mengaji boleh bermain bebas di halaman sekolah. (CL4.,p1.,kl3)
07.15-07.40	Pagi ini anak-anak melaksanakan senam pagi di depan kelas. (CL4.,p2.,kl1) Kegiatan senam melakukan gerakan berjalan, duduk, berguling, tarik napas, menirukan gaya hewan berjalan, dan lain-lain. (CL4.,p2.,kl2) Selesai melakukan kegiatan senam anak-anak tidak langsung masuk ke dalam kelas tetapi duduk beristirahat di depan kelas kemudian menyanyi silsilah keluarga Nabi Muhammad SAW. (CL4.,p2.,kl3) Setelah itu dilanjutkan dengan membaca hadist jangan marah, kebersihan, kasih sayang, sungguh-sungguh dan menuntut ilmu kemudian bersama-sama membaca doa kelancaran berbicara. (CL4.,p2.,kl4)
07.40-08.00	Setelah kegiatan senam anak-anak masuk ke dalam kelas untuk melanjutkan membaca doa belajar dan menghafal surat-surat pendek. (CL4.,p3.,kl1) Setelah selesai membaca surat pendek Bu Dewi masuk ke dalam kelas untuk melakukan tanya jawab dalam bahasa inggris. (CL4.,p3.,kl2) Sebelum Bu Dewi memulai kegiatan Ad bertanya, "Bu nanti kita latihan drumband lagi?". (CL4.,p3.,kl3) Bu Dewi menjawab, "iya Dul nanti kita latihan drumband lagi, tapi di lapangan." (CL4.,p3.,kl4) Ad setengah berteriak, "yaaaah buuu, masa di lapangan sih kan panas bu nanti aku gerah sama aus gimana bu?". (CL4.,p3.,kl5) Bu Dewi menjawab, "kan bukan cuma Ad aja yang latihan di lapangan, semua juga latihan jadi ga cuma Ad yang kepanasan sama kehausan bu guru sama temen-temen juga". (CL4.,p3.,kl6) Ad masih bertanya, "iya terus kalo aku nanti aus gimana buuu?". (CL4.,p3.,kl7) Bu Dewi menjawab, "kan Ad bisa bawa minum, biasanya juga gitu kan Dul?". (CL4.,p3.,kl8) Ad memberi alasan, "tapi aku gak bawa

Waktu	Deskripsi
	minum buuu, gimana doong?”. (CL4.,p3.,kl9) Bu Dewi, “nanti kan dibawain sama Bu Ida, Ad ga perlu khawatir, oke”. (CL4.,p3.,kl10) Ad menjawab, “alllaaaaaa baiklah cikguuu”. (CL4.,p3.,kl11)
08.05-08.15	Setelah kegiatan tanya jawab dengan Bu Dewi anak-anak bersiap untuk latihan drumband di lapangan.(CL4.,p4.,kl1) Anak-anak duduk di depan kelas untuk menunggu instruksi selanjutnya. (CL4.,p4.,kl2) Saya yang ikut menunggu di depan kelas bertanya kepada anak-anak berapa jumlah bintang yang mereka terima dari kegiatan bersama Bu Dewi, “Raka tadi dapat bintang berapa dari Bu Dewi?”. (CL4.,p4.,kl3) Raka menjawab, “aku dapet dua”. (CL4.,p4.,kl4) Saya bertanya lagi, “apa aja tuh bintangnya?”. (CL4.,p4.,kl5) Raka menjawab, “bintang karena duduk rapi sama baca doa”. (CL4.,p4.,kl6) Saya bertanya kepada Li, “kalo Li dapet berapa bintang?”.(CL4.,p4.,kl7) Li menjawab,”cuma dapet satu bu”.(CL4.,p4.,kl8) Kenapa Mas Li cuma dapet satu bintangnya?.(CL4.,p4.,kl9) Li menjawab, “iya abis tadi aku berisik, eh bu tapi nanti sampe rumah mau aku apus bintangnya”. (CL4.,p4.,kl10) Kenapa kok dihapus mas? Ga mau ditunjukkin dulu ke ayah nanti di rumah?. (CL4.,p4.,kl11) Li menjawab, “nanti kan ga boleh sholat bu”. (CL4.,p4.,kl12) Siapa yang kasih tau ga boleh sholat?. (CL4.,p4.,kl13) Li menjelaskan, “kata Ayah kalo pake tato di tangan ga boleh sholat bu”. (CL4.,p4.,kl14) Lho tapi kan cap bintang yang di tangan Mas Li itu bukan tato. (CL4.,p4.,kl15) Li berkata, “tapi kan sama aja kata Ayah nanti ga sah sholatnya gitu”. (CL4.,p4.,kl16) Terus nanti mau dihapus pake apa?. (CL4.,p4.,kl17) Li menjawab, “:mau aku hapus pake sabun bu biar bersih kalo air doang ga bersih nanti”. (CL4.,p4.,kl18)
09.20-09.30	Hari ini anak-anak berlatih drumband di lapangan dekat sekolah. (CL4.,p5.,kl1) Untuk menuju ke lapangan anak-anak diantar dengan motor oleh ibu guru dan orang tua murid. (CL4.,p5.,kl2) Di lapangan mereka berlatih tiga kali kemudian bersiap pulang. (CL4.,p5.,kl3) Ketika pulang saya membonceng Li dan Ad. (CL4.,p5.,kl4) Di tengah jalan Ad tengok kanan dan kiri sambil bergerak-gerak dan berteriak-teriak menyapa temannya yang ada di depan motor kami. (CL4.,p5.,kl5) Ad memanggil sambil berteriak, “Nadine!!! Aku sama Li di belakangmu”. (CL4.,p5.,kl6) Nadine yang dipanggil pun menoleh dan melambaikan tangan. (CL4.,p5.,kl7) Saya

Waktu	Deskripsi
	<p>yang membonceng dua anak merasa kerepotan karena Ad yang bergerak-gerak di atas motor. (CL4.,p5.,kl8) Kemudian saya menegur Ad, “Dul jangan gerak-gerak Bu Diah takut Ad jatuh, kasian juga tuh Li di belakang Ad”. (CL4.,p5.,kl9) Mendengar saya yang menegur Ad dan Ad masih saja bergerak-gerak, Li ikut mengingatkan, “Dul! Udah jangan gerak-gerak terus kasian Bu Diahnya capek tau!”. (CL4.,p5.,kl10) Mendengar teguran dari Li, Ad langsung berhenti. (CL4.,p5.,kl11) Sesampainya di sekolah Li berkata kepada Ad, “Dul besok-besok jangan kaya di motor, nanti Bu Diah ga mau anter kita ke lapangan lagi gimana kan aku maunya sama Bu Diah”. (CL4.,p5.,kl12) Ad menjawab sambil berjalan ke kelas, “iya deh iya Li tau kok aku” (CL4.,p5.,kl13)</p>
10.00-10.25	<p>Anak-anak bersiap untuk makan siang. (CL4.,p6.,kl1) Sebelum makan bersama salah satu anak memimpin doa masuk dan keluar kamar mandi dan doa sebelum makan. (CL4.,p6.,kl2) Setelah berdoa anak-anak bergantian untuk mencuci tangan dan mengambil bekal masing-masing. (CL4.,p6.,kl3) Ketika teman-teman membuka bekal Fb ijin untuk membeli jajan di kantor, “bu aku beli jajan tempat bu ida ya”. (CL4.,p6.,kl4) Bu Ayu bertanya kepada Fb, “emang mas Fb ga bawa bekal”. (CL4.,p6.,kl5) Fb hanya menggeleng dan langsung keluar membeli jajan di kantor TU. (CL4.,p6.,kl6) Li yang melihat Fb jajan langsung protes kepada Bu Ayu, “Bu Ayu itu Fb masa boleh jajan sih kalo aku yang minta ga dibolehin”. (CL4.,p6.,kl7) Ad ikut menimpali, “iya Bu Ayu mah gitu giliran aku suruh makan bekal mulu ga boleh jajan”. (CL4.,p6.,kl8) Bu Ayu menjawab, “Mas Li sama Ad kan udah bawa bekal dari rumah makanya gak aku bolehin jajan di TU, kalo kalian jajan gimana coba perasaan ibu kalian?”. (CL4.,p6.,kl9) Li menjawab, “ya tapi kan aku mau jajan juga Bu, masa ga boleh padahal Fb boleh iya kan Dul?”. (CL4.,p6.,kl10) Bu Ayu menjelaskan lagi, “hmm gini Mas Li sama Ad, Fb boleh jajan karena gak bawa bekal, di rumah Fb kan ga ada yang masak kalo di rumah kalian kan ada Ibu yang siapin makanan buat kalian. Harusnya kalian bersyukur ada yang siapin makanan”. (CL4.,p6.,kl11) Ad masih menimpali, “terus aku ga boleh jajan gitu? Kan aku juga pengen jajan”. (CL4.,p6.,kl12) Bu Ayu menjawab, “ya kalo Ad mau jajan di sekolah bilang dulu sama Umi biar ga dibawain bekal kan sayang kalo udah dibawain bekal tapi Adnya jajan”. (CL4.,p6.,kl13) Ad dan Li kompak</p>

Waktu	Deskripsi
	menjawab, "baik cikguuuu". (CL4.,p6.,kl14)
10.26-10.30	Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL4.,p7.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL4.,p7.,kl2)

Refleksi penelitian hari keempat:

Pada penelitian hari keempat peneliti melihat bahwa Ad dapat mengungkapkan perasaannya kepada Bu Dewi ketika akan latihan drumband. Li dapat menjelaskan alasan terhadap sesuatu, seperti ketika Li ingin menghapus cap bintang di tangannya selain itu Li juga dapat menyatakan ketidaksetujuannya ketika Ad bergerak-gerak ketika dibonceng motor. Selain itu Ad dan Li dapat mengungkapkan protes kepada guru ketika ada hal yang tidak sesuai.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 5

Hari/Tanggal : Senin, 11 Mei 2015

Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
07.00-07.15	Anak-anak yang baru datang langsung mengisi absen yang terletak di dekat gerbang masuk sekolah. (CL5.,p1.,kl1) Setelah mengisi absen anak menyimpan sepatu di rak dan meletakkan tas di dalam kelas. (CL5.,p1.,kl2) Anak-anak mengantri untuk mengaji di depan kelas. Anak-anak yang sudah mengaji boleh bermain bebas di halaman sekolah. (CL5.,p1.,kl3)
07.15-07.30	Hari ini tidak dilaksanakan upacara tetapi langsung latihan drumband di lapangan karena lomba tinggal sebentar lagi. (CL5.,p2.,kl1) Sebelum masuk kelas seperti biasa anak-anak berbaris di depan kelas untuk bernyanyi, menghafal surat pendek dan doa masuk kelas. (CL5.,p2.,kl2) Selanjutnya anak-anak dipersilakan masuk ke dalam kelas masing-masing. (CL5.,p2.,kl3)
07.30-07.50	Anak-anak duduk di bangku masing-masing dan membaca doa belajar, menghafal surat pendek, dan hadist. (CL5.,p3.,kl1) Kegiatan doa pagi ini tidak ditemani oleh Bu Ayu karena Bu Ayu sedang sibuk mempersiapkan instrument drumband untuk latihan di lapangan. (CL5.,p3.,kl2) Sebelum memulai kegiatan doa bersama Bu Ayu memberi pesan kepada anak-anak, "anak-

Waktu	Deskripsi
	<p>anak doa sendiri ya, Bu Ayu mau nyiapin alat-alat di lapangan nanti kalau sudah selai doanya kaLi tetep di dalam kelas, siapin air minum buat dibawa ke lapangan". (CL5.,p3.,kl3) Li bertanya, "terus yang pimpin doa siapa bu?". (CL5.,p3.,kl4) Bu Ayu berkata, "yang pimpin doa hari ini Dz, mas Li bantuin Dz kalo ada yang kesulitan". (CL5.,p3.,kl5) Li menjawab, "tapi Bu Diah di kelas kan bu nemenin kita ga ikut sama Bu Ayu?". (CL5.,p3.,kl6) Bu Ayu menjawab, "iya Bu Diah di kelas aja, nanti kalo ada yang kesulitan bisa tanya ke Bu Diah, oke?". (CL5.,p3.,kl7) Semua anak serempak menjawab "iya". (CL5.,p3.,kl8)</p>
07.50.07-55	<p>Setelah membaca doa anak-anak menyiapkan minum untuk dibawa ke lapangan. (CL5.,p4.,kl1) Saat sedang mengambil botol minum di tas, Hi berkata kepada Ad sambil terus diulang-ulang, "Ad... Ad... perutnya gendut". (CL5.,p4.,kl2) Ad yang mendengar dirinya diejek oleh Hi menjawab, "aku mah diem aja deh, sabar". (CL5.,p4.,kl3) Sh yang ada di dekat Ad berkata, "diet aja Dul biar ga dikatain gendut lagi hahaha". (CL5.,p4.,kl4) Ad menjawab, "aku masih kecil ga boleh diet Shof". (CL5.,p4.,kl5) Sh menjawab, "iya sih Dul, yaudah ga usah didengerin deh Hi kita ambil botol minum aja". (CL5.,p4.,kl6) Ad menjawab, "iya ini kan aku udah ambil Shof". (CL5.,p4.,kl7) Setelah semua anak mengambil botol minum anak-anak bersiap ke lapangan. (CL5.,p4.,kl8)</p>
09.08-09.15	<p>Setelah selesai latihan drumband di lapangan anak-anak kembali ke kelas dan beristirahat sebentar kemudian anak-anak mengerjakan tugas. (CL5.,p5.,kl1) Saat sedang mengerjakan tugas Ad minum dan tidak sengaja menumpahkan air minumnya. Ad memberitahu Bu Ayu, "Buuu aku numpahin air gimana nih ga ada lap?". (CL5.,p5.,kl2) Bu Ayu meminta Ad mencari lap di dapur, "Ad coba cari lap di dapur deh, itu di samping tempat baca buku". (CL5.,p5.,kl3) Ad menjawab, "dimana sih bu aku ga tau". (CL5.,p5.,kl4) Bu Ayu berkata, "ya dicari dulu Aduuul, jangan langsung bilang ga tau kalo belom coba nyari, yaudah sama Li sana cari lapnya". (CL5.,p5.,kl6) Ad dan Li mencari lap di tempat yang ditunjukkan oleh Bu Ayu, kemudian mereka kembali ke kelas. (CL5.,p5.,kl7) Ad melapor ke Bu Ayu, "Bu Ayu lapnya gak ada udah aku cari tapi ga ketemu". (CL5.,p5.,kl8) Bu Ayu, "bener Dul udah dicari? Ya udah ya Bu Ayu cariin nanti kalo ketemu Ad sama Li push up ya". (CL5.,p5.,kl9) Ad berteriak, "huwaaaa masa disuruh <i>push up</i>??". (CL5.,p5.,kl10) Dz yang berada di samping Ad bertanya, "emang</p>

Waktu	Deskripsi
	<p>push up apaan sih?”. (CL5.,p5.,kl11) Sh menjawab, “<i>push up</i> itu yang kaya gini Dzik (sambil menunjukkan cara <i>push up</i> di atas karpet)”. (CL5.,p5.,kl12) Ad yang melihat Dz menunjukkan cara <i>push up</i> langsung berkata, “Ya Allah semoga lapnya gak ketemu sama Bu Ayu biar aku sama Li gak disuruh <i>push up</i>”. (CL5.,p5.,kl13) Li menjawab, “iya Dul aamiin semoga ga ketemu, serem kalo <i>push up</i>”. (CL5.,p5.,kl14)</p>
09.17-09.25	<p>Setelah selesai membantu anak yang kesulitan mengerjakan tugas Bu Ayu berkata ke Ad, “Dul sekarang Bu Ayu cari lapnya ya, kalo ketemu nanti Ad <i>push up</i> ya”. (CL5.,p6.,kl1) Ad memanggil Li, “Liaaan Bu Ayu udah mau cari lapnya tuh, gawaat semoga gak ketemu”. (CL5.,p6.,kl2) Li yang mendengar teriakan Ad berkata, “Dul yuk Dul kita ngumpet biar ga disuruh <i>push up</i>”. (CL5.,p6.,kl3) Ad dan Li kemudian bersembunyi di bawah meja supaya tidak dilihat oleh Bu Ayu. (CL5.,p6.,kl4) Tidak lama kemudian Bu Ayu kembali ke kelas dan membawa lap, “Dul ini ketemu lapnya, Ad nyarinya dimana tadi sama Li?”. (CL5.,p6.,kl5) Mereka berdua keluar dari bawah meja, “ya aku cari di dapur bu tapi ga ada, kok Bu Ayu bisa nemuin sih?”. (CL5.,p6.,kl6) Bu Ayu menjawab, “ya ketemu atuh Dul kalo nyarinya teliti, besok lagi kalo cari sesuatu yang teliti ya tuh buat semuanya juga bukan cuma buat Ad sama Li”. (CL5.,p6.,kl7) Li menanggapi, “tapi tadi Aku sama Ad udah nyari sampe empat kali loh bu”. (CL5.,p6.,kl8) Bu Ayu menjawab, “ya berarti Li sama Ad harus lebih teliti lagi nyarinya nih buktinya Bu Ayu nemuin lapnya, ya udah sekarang dilap dulu nih yang basah tadi biar ga licin”. (CL5.,p6.,kl9) Li memanggil Ad, “Dul nih dilap dulu yang basah biar ga licin kata Bu Ayu”. (CL5.,p6.,kl10) Li dan Ad mengelap lantai yang basah kemudian menjemur lap di depan kelas. (CL5.,p6.,kl11)</p>
10.00-10.30	<p>Setelah selesai mengerjakan tugas anak-anak bersiap untuk makan. (CL5.,p7.,kl1) Sebelum makan mereka membaca doa kemudian bergiliran ke kamar mandi untuk mencuci tangan. (CL5.,p7.,kl2) Setelah mencuci tangan mereka memakan bekal yang dibawa dari rumah. (CL5.,p7.,kl3) Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL5.,p7.,kl4) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL5.,p7.,kl5)</p>

Refleksi penelitian hari kelima:

Pada penelitian hari kelima terlihat bahwa Li dapat berdiskusi dengan baik terlihat ketika Li berdiskusi siapa yang memimpin doa. Selain itu Ad dan Li sempat berdebat dengan Bu Ayu ketika mencari lap untuk membersihkan tumpahan air. Ad dan Li tidak canggung saat beradu pendapat dengan Bu Ayu.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 6

Hari/Tanggal : Selasa, 12 Mei 2015

Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
07.00-07.30	Anak-anak yang baru datang langsung mengisi absen yang terletak di dekat gerbang masuk sekolah. (CL6.,p1.,kl1) Setelah mengisi absen anak menyimpan sepatu di rak dan meletakkan tas di dalam kelas. (CL6.,p1.,kl2) Anak-anak mengantri untuk mengaji di depan kelas. Anak-anak yang sudah mengaji boleh bermain bebas di halaman sekolah. (CL6.,p1.,kl3)
07.30-07.40	Anak-anak berbaris di depan kelas untuk kegiatan pagi bersama. (CL6.,p2.,kl1) Kegiatan pagi ini yaitu menyanyi kisah Sang Rosul, menghafal doa baru, dan berdoa doa masuk kelas. (CL6.,p2.,kl2) Setelah berdoa anak-anak masuk ke kelas dan bersiap ke lapangan untuk latihan drumband. (CL6.,p2.,kl3)
07.40-07.45	Setelah masuk di dalam kelas anak-anak membaca doa yang dipimpin oleh Sa. (CL6.,p3.,kl1) Setelah membaca doa anak-anak menghafal surat pendek, surat pendek yang dibaca hari itu adalah Al-Fatihah, Al-Falaq, Al-Kautsar, dan Al-Ikhlash. (CL6.,p3.,kl2) Kemudian dilanjutkan dengan menghafal hadist, hadist yang dibaca adalah hadist sungguh-sungguh, hadist kebersihan, dan hadist tentang kasih sayang. (CL6.,p3.,kl3) Setelah membaca doa, surat-surat pendek dan hadist anak-anak bersiap untuk ke lapangan latihan drumband.
07.45-07.50	Ad bertanya kepada Bu Ayu, "Bu kita latihan lagi hari ini?". (CL6.,p3.,kl1) Bu Ayu menjawab, "iya Dul kan lombanya bentar lagi". Ad berkata, "yaahh Bu capek Bu aku latihan terus". (CL6.,p3.,kl2) Bu Ayu menjawab, "ayo semangat Dul, tuh liat temen-temen juga semangat kok". (CL6.,p3.,kl3) Ad bertanya lagi, "berapa lama bu latihannya? Panas bu kalo lama-lama".

Waktu	Deskripsi
	(CL6.,p3.,kl4) Bu Ayu menjawab, “ya seperti biasa Dul kita latihan sampe jam sembilan, semua juga kepanasan kok gak cuma Ad”. (CL6.,p3.,kl5) Ad berkata, “iya deh bu iya tapi aku gak suka panas bu, gerah”. (CL6.,p3.,kl6) Bu Ayu berkata, “Ayo Ad pasti bisa kan cuma bentar latihannya nanti abis itu bisa istirahat”. (CL6.,p3.,kl7)
09.00-10.00	Setelah latihan drumband anak-anak kembali ke kelas dan beristirahat sebentar. (CL6.,p4.,kl1) Bu Ayu bertanya kepada Ad, “gimana Dul? Gak panas banget kan hari ini latihannya?”.(CL6.,p4.,kl2) Ad menjawab, “siapa bilang bu, panas banget aku aja sampe keringetan nih..nih.. (menunjukkan keringat di lehernya)”. (CL6.,p4.,kl3) Bu Ayu menanggapi, “Ya itu tandanya sehat Dul kalo keringetan, artinya tubuh kita bekerja dengan baik”. (CL6.,p4.,kl4) Li menimpali, “kalo yang gak keringetan berarti penyakitan ya bu?”.(CL6.,p4.,kl5) Bu Ayu menjawab, “ya belum tentu mas bisa jadi karena memang dia gak gampang keringetan, kan ada yang gampang keringetan ada yang engga”.(CL6.,p4.,kl6) Li menanggapi, “oh berarti aku sehat nih kan keringetan bu”.(CL6.,p4.,kl7) Bu Ayu menambahkan, “nah kalo keringetan kita harus banyak minum untuk ganti cairan yang keluar kalo gak nanti dehidrasi”. (CL6.,p4.,kl8) Dz bertanya sambil menggaruk kepalanya, “dehi... itu apa bu?”. (CL6.,p4.,kl9) Bu Ayu menjelaskan, “Dehidrasi Dzik, itu artinya kita kekurangan cairan tubuh karena kurang minum”. (CL6.,p4.,kl10) Dz menanggapi, “oh berarti harus banyak minum ya bu? Itu Sh kan kalo minum sedikit berarti nanti cairannya kurang ya bu?”. (CL6.,p4.,kl11) Bu Ayu menjawab, “iya jadi kita harus minum air 8 gelas sehari biar ga kekurangan cairan”. (CL6.,p4.,kl12) Dz memanggil Sh, “Shof tuh dengerin kata Bu Ayu suruh banyak minum biar cairannya gak ilang” (sambil menepuk-nepuk bahu Sh). (CL6.,p4.,kl13) Sh mendekat, “kenapa Bu, suruh apa aku?”. (CL6.,p4.,kl14) Bu Ayu menjelaskan, “iya tadi Dz bilang kalo Sh minumnya sedikit jadi Bu Ayu suruh banyak minum biar ga kekurangan cairan tubuh”. (CL6.,p4.,kl15) Sh menjawab, “oh gitu ya bu, iya deh”. (CL6.,p4.,kl16)
10.00-10.20	Anak-anak bersiap untuk makan siang. (CL6.,p5.,kl1) Sebelum makan siang anak-anak berdoa bersama dan bergantian mencuci tangan. (CL6.,p5.,kl2) Setelah mencuci tangan anak mengambil bekal masing-masing dan makan bersama. (CL6.,p5.,kl3)

Waktu	Deskripsi
10.20-10.35	<p>Setelah makan anak-anak bersiap untuk pulang. (CL6.,p6.,kl1) Seperti biasa anak-anak berdoa pulang bersama. (CL6.,p6.,kl2) Selama berdoa pulang Ad, Dz, Ak, Ne, dan La tidak berdoa dan bermain sendiri sehingga membuat berisik. (CL6.,p6.,kl3) Bu Ayu meminta anak-anak yang ribut untuk tetap tinggal di kelas dan meminta mereka meminta maaf sebelum pulang. (CL6.,p6.,kl4) Bu Ayu menunggu di kelas sampai mereka mau meminta maaf atas perbuatan mereka. (CL6.,p6.,kl5) Ad yang pertama kali meminta maaf, “Bu Ayu aku minta maaf”. (CL6.,p6.,kl6) Bu Ayu bertanya, “minta maaf apa? Alasannya apa?”. (CL6.,p6.,kl7) Ad menjelaskan, “Bu Ayu aku minta maaf karena tadi berisik waktu doa sama gak tertib”. (CL6.,p6.,kl8) Bu Ayu bertanya lagi, “beneran janji ya Ad nanti ga berisik lagi?”. (CL6.,p6.,kl9) Ad menjawab, “iya bu maaf ya”. (CL6.,p6.,kl11) Bu Ayu berkata, “iya ibu maafkan, ya udah sekarang Ad boleh pulang”. (CL6.,p6.,kl12) Ad menjawab sambil menunduk, “makasih bu”. (CL6.,p6.,kl13) Selanjutnya yang meminta maaf adalah Dz, “Bu Ayu aku juga minta maaf (sambil senyum-senyum)”. (CL6.,p6.,kl14) Bu Ayu menanggapi, “kalo minta maafnya sambil senyum-senyum aku gak mau deh, itu artinya minta maafnya gak serius”. (CL6.,p6.,kl15) Dz mengulangi permintaan maaf sambil masih duduk di bangkunya, “aku minta maaf bu”. (CL6.,p6.,kl16) Bu Ayu menanggapi lagi, “kalau mas Dz mau minta maaf sini duduk di depan Bu Ayu biar lebih sopan, bilangnya juga yang serius jangan sambil senyum-senyum”. (CL6.,p6.,kl17) Dz bangun dari tempat duduknya dan duduk di depan Bu Ayu sambil berkata, “Bu Ayu aku minta maaf abisnya tadi gak dengerin Bu Ayu ngomong sama berisik waktu doa pulang”. (CL6.,p6.,kl18) Bu Ayu menjawab, “bener ya janji nanti ga akan ulangi lagi berisik sama gak dengerin bu Ayu?”. (CL6.,p6.,kl19) Dz menjawab pelan, “iya bu”. (CL6.,p6.,kl20)</p>
10.40-10.55	<p>Setelah Ad dan Dz pulang masih ada tiga orang yang belum meminta maaf yaitu Ak, La, dan Ne. (CL6.,p7.,kl1) Bu Ayu bertanya kepada mereka, “ini gak ada yang berani minta maaf? padahal tadi Ak sama Ne teriak-teriak giliran sekarang disuruh minta maaf gak ada yang berani, ayo anak laki-laki itu harus berani kalau ribut ya harus berani tanggung akibatnya”. (CL6.,p7.,kl2) Anak-anak masih terdiam dan Bu Ayu melanjutkan, “masa cuma berani kalo rame-rame giliran suruh minta maaf sendiri takut padahal minta maaf itu mulia loh,</p>

Waktu	Deskripsi
	<p>bukan hal yang memalukan”. (CL6.,p7.,kl3) Setelah itu Ak dan La meminta maaf ke Bu Ayu. (CL6.,p7.,kl4) La mendekat ke Bu Ayu dan meminta maaf dengan suara yang hampir tidak terdengar. (CL6.,p7.,kl5) Bu Ayu berkata kepada La, “Mas La kalo ngomongnya pelan banget gitu Bu Ayu ga denger bilang apa, ayo ngomongnya lebih keras lagi”. (CL6.,p7.,k6) La yang diminta untuk mengeraskan suaranya berusaha mengeraskan suaranya tapi masih berbisik-bisik. (CL6.,p7.,k7) La berkata ke Bu Ayu, “Aku minta maaf tadi ga ikut doa tapi mainan”. (CL6.,p7.,kl8) Bu Ayu menjawab, “iya Bu Ayu maafin Mas tapi besok lagi kalau waktunya berdoa Mas ikut berdoa ya bukannya asik sendiri nanti giliran disuruh minta maaf ga keluar suaranya, minta maaf itu kan tindakan baik jadi ga perlu malu-malu”. (CL6.,p7.,kl9) Setelah diberi nasihat oleh Bu Ayu, La hanya mengangguk dan tertunduk kemudian pamit keluar kelas. (CL6.,p7.,kl10) Setelah semua meminta maaf tinggal Ne yang belum meminta maaf. (CL6.,p7.,kl11) Akhirnya Ne maju minta maaf tetapi sambil menangis tersedu-sedu. (CL6.,p7.,kl12) Bu Ayu menenangkan Ne, “kenapa Ne nangis? Bu Ayu kan gak marah, Bu Ayu cuma pengen anak-anak Ibu berani tanggung jawab sama apa yang udah dilakuin, menangis itu tidak menyelesaikan masalah yaudah yuk berenti nangisnya ngomong pelan-pelan”. (CL6.,p7.,kl13) Ne berusaha berbicara sambil terisak, “Ne minta maaf Bu Ayu karena tadi berisik dan gak dengerin bu Ayu ngomong”. (CL6.,p7.,kl14) Bu Ayu menjawab, “bener ya janji Ne ga akan mengulangi seperti tadi dan jadi anak yang lebih bertanggung jawab?”. (CL6.,p7.,kl15) Ne menjawab dengan pelan sambil terisak, “iya bu”. (CL6.,p7.,kl16)</p>

Refleksi penelitian hari keenam:

Pada penelitian hari keenam terlihat bahwa ketika Ad penasaran terhadap sesuatu maka akan bertanya kepada guru sampai dia benar-benar paham. Ad juga mengungkapkan perasaannya dengan baik dan jelas. Sementara itu, Dz dapat menyampaikan informasi yang didapat kepada teman lainnya dan Dz dapat mengkritisi sebuah informasi dengan baik. Ketika berbuat salah Ad dan Dz dapat mengungkapkan permintaan maaf secara lisan meskipun harus diberi dorongan terlebih dahulu.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 7
 Hari/Tanggal : Selasa, 19 Mei 2015
 Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
07.12-07.30	Anak-anak yang baru datang ke sekolah seperti biasa langsung mengisi absen di dekat gerbang sekolah(CL7.,p1.,kl1). Anak-anak mengisi sendiri namanya di papan tulis sebagai tanda kehadiran. (CL7.,p1.,kl2) Setelah mengisi absen di papan tulis, anak-anak menyimpan sepatu di rak yang berada di depan kelas kemudian menyimpan tas di dalam kelas selanjutnya berbaris di depan kelas untuk menunggu giliran mengaji iqro. (CL7.,p1.,kl3) Anak yang sudah selesai membaca iqro diperbolehkan untuk bermain bebas di halaman sekolah sampai lonceng masuk berbunyi. (CL7.,p1.,kl4)
07.30-07.55	Ketika sudah menunjukkan pukul 07.30 Ibu guru membunyikan lonceng tanda masuk kelas.(CL7.,p2.,kl1) Untuk anak yang belum kebagian mengaji dilanjutkan keesokan harinya.(CL7.,p2.,kl2) Anak-anak berbaris di depan kelas.(CL7.,p2.,kl3) Setelah semua anak berbaris kegiatan pagi dimulai dengan berdoa bersama diawali dengan mengucapkan dua kalimat syahadat beserta artinya setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pembuka belajar dan doa penambah ilmu kemudian dilanjutkan membaca doa kedua orang tua beserta artinya. .(CL7.,p2.,kl4) Setelah itu anak-anak bernyanyi lagu lonceng berbunyi, buah-buahan dalam bahasa inggris, pelangi-pelangi dan <i>rain go away</i> .(CL7.,p2.,kl5) Setelah menyanyi dilanjutkan dengan bershalawat dan menyebutkan sifat-sifat Allah beserta artinya dan dilanjutkan dengan membaca doa masuk ke dalam kelas beserta artinya.(CL7.,p2.,kl6)
08.05-08.10	Setelah masuk ke dalam kelas anak-anak membaca surat pendek dan hadist.(CL7.,p3.,kl1) Pemimpin pembaca surat pendek dan hadist pagi ini adalah Ne. (CL7.,p3.,kl2) Ketika Ibu guru menunjuk Ne untuk memimpin teman yang lainnya Li bertanya ke Bu Ayu, "Bu kok Ne yang pimpin? Aku aja deh Bu ya yang pimpin". (CL7.,p3.,kl3) Bu Ayu menjawab, "Mas Li kan udah sering gantian yang lain ya biar yang lain juga coba". (CL7.,p3.,kl4) Li menanggapi, "yaaah bu tapi aku mau pimpin".

Waktu	Deskripsi
	(CL7.,p3.,kl5) Bu Ayu menjelaskan, “besok lagi ya Mas nanti pasti kebagian giliran lagi kok”. (CL7.,p3.,kl6) Li menjawab dengan mulut dimanyunkan, “iya deh bu”. (CL7.,p3.,kl7) Pagi itu anak-anak membaca surat Al-Fatihah, Al-Falaq, An-Naas, Al-Ikhlas, Al-Quraisy, dan Ayat Kursi. (CL7.,p3.,kl8) Kegiatan dilanjutkan dengan pembacaan hadist jangan marah, jaga kebersihan, dan senyum adalah sadaqah beserta artinya. (CL7.,p3.,kl9)
08.16-08.20	Selesai membaca surat pendek dan hadist anak-anak diberi tugas untuk mengerjakan LKS.(CL7.,p4.,kl1) Sebelum mengerjakan LKS Ibu guru meminta anak-anak untuk mengisi tanggal pengerjaan. (CL7.,p4.,kl2) Ketika diminta mengisi tanggal Dz bertanya ke Bu Ayu, “Bu tanggal berapa ini?”.(CL7.,p4.,kl3) Ad yang mendengar Dz bertanya menjawab, “tanggal 19”.(CL7.,p4.,kl4) Dz bertanya ulang kepada Ad, “Bener Dul?”.(CL7.,p4.,kl5) Ad menjawab, “iya bener”.(CL7.,p4.,kl6) Tidak lama kemudian Li bertanya, “tanggal berapa nih?”.(CL7.,p4.,kl6) Dz yang sudah diberi tahu oleh Ad menjawab, “tanggal 19 tadi kan kata Ad gitu” (sambil menggeleng-gelengkan kepala) (CL7.,p4.,kl7) Li menjawab, “ya kan aku ga denger tadi Dzik, sekarang bulan apa emang?”. (CL7.,p4.,kl8) Dz menjawab, “Mei”. (CL7.,p4.,kl9) Li tidak menimpali lagi dan lanjut mengerjakan LKSnya. (CL7.,p4.,kl10)
08.44.08.47	Ditengah-tengah mengerjakan LKS Ad tiba-tiba berkata kepada Dz, “Aku mah kangen banget sama Miss Riri”. (CL7.,p5.,kl1) Dz menimpali, “iya Aku juga kangen”.(CL7.,p5.,kl2) Ad menimpali lagi, “soalnya kan udah ngajarin kita ya capek-capek”. (CL7.,p5.,kl2) Dz menjawab, “iyaa...iyaa... sampe si Li jadi pintar”.(CL7.,p5.,kl3) Ad menanggapi, “sampe aku <i>the winner</i> nih sekarang enak banget”.(CL7.,p5.,kl4) Dz menimpali, “sampe udah dapet tuh pialanya”.(CL7.,p5.,kl5) Kemudian Ad mengajak Dz menyampaikan terima kasih kepada Miss Riri, “yuk kita bilang makasih sama Miss Riri Dzik”.(CL7.,p5.,kl6) Dz menyetujui kemudian mereka berteriak bersama, “terima kasih Miss Riri”.(CL7.,p5.,kl7) Saya yang berada di dekat mereka bertanya, “emang Miss Riri dulu ngajarin apa?”.(CL7.,p5.,kl8) Dz menjawab, “Miss Riri ngajarin bahasa inggris”.(CL7.,p5.,kl9) Ad yang mendengar Dz menjawab pertanyaan saya menimpali, “eh Miss Liri?”.(CL7.,p5.,kl10) Dz menjawab, “bukan Liri, Miss Riri, Dul”.(CL7.,p5.,kl11) Ad mengonfirmasi

Waktu	Deskripsi
	lagi, "Rili? Eh Riri bener juga ya".(CL7.,p5.,kl12) Kemudian mereka tertawa bersama. (CL7.,p5.,kl13)
9.15-09.35	Setelah kegiatan mengerjakan LKS Ibu guru meminta anak-anak untuk menggambar.(CL7.,p6.,kl1) Disela kegiatan menggambar Bu Ayu mengajak ngobrol saya dengan suara sedikit keras, "kemaren tuh Bu Diah pas lomba drumband ada yang nangis senangis-nangisnya". (CL7.,p6.,kl2) Saya menanggapi, "siapa tuh Bu Ayu? kenapa emang?".(CL7.,p6.,kl3) Bu Ayu menjawab, "gara-gara apa coba? Cuma pengen mainan Bu Diah padahal kan ga bagusya orang mahal gitu, akhirnya dimarahin sama uminya disuruh pulang aja". (CL7.,p6.,kl4) Ad yang mendengar percakapan kami bertanya ke Bu Ayu, "Siapa Bu?".(CL7.,p6.,kl5) Saya ikut menimpali, "yang ganteng apa yang cantik Bu?".(CL7.,p6.,kl6) Bu Ayu menjawab, "yang ganteng, padahal udah pinter banget".(CL7.,p6.,kl7) Ad bertanya lagi, "siapa Bu?".(CL7.,p6.,kl8) Bu Ayu tidak menjawab pertanyaan Ad dan lanjut bercerita, "kemaren aku tanya ke uminya kenapa pulang duluan dan kata uminya karena anaknya nangis minta mainan jadi pulang duluan". (CL7.,p6.,kl9) Dz ikut bertanya, "siapa Bu namanya?".(CL7.,p6.,kl10) Bu Ayu menjawab, "coba aja ditanya ke temennya, dipikir-pikir aja siapa yang pulang duluan ga bilang sama Bu Ayu, terus abis lomba langsung ganti baju nangis minta mainan".(CL7.,p6.,kl11) Ad yang mendengar penjelasan Bu Ayu menjawab, "Bu, Saya".(CL7.,p6.,kl12) Bu Ayu menjawab, "tuh kan ngaku sendiri, kenapa gitu coba, kan malu, jadinya kan ga sopan. (CL7.,p6.,kl13) Aku bilang ke Umi kalo Ad di kelas hebat terus kata Umi kalo ada Umi gitu suka bawel, padahal mainannya udah banyak Bu Diah di rumahnya <i>seabrek-abrek</i> ".(CL7.,p6.,kl14) Ad hanya menjawab sambil tertawa, "iya satu lemari hahahaha".(CL7.,p6.,kl15) Bu Ayu menanggapi, "itu tau kenapa masih minta lagi?".(CL7.,p6.,kl16) Ad menjawab, "pengen lagi, tapi enak aku udah punya tameng Captain America".(CL7.,p6.,kl17) Bu Ayu berkata, "Ad mah kalo nangis marah-marah".(CL7.,p6.,kl18) Ad menanggapi, "wooooh ngadu-ngadu nih Ibu" (sambil mengibas-ngibaskan tangannya). (CL7.,p6.,kl19) Bu Ayu menjawab, "iiihhh Umi yang bilang sama Aku sih, kan aku tanya Umi kemana aku mau absen cari Umi, Umi bilang udah pulang soalnya Ad nangis".(CL7.,p6.,kl20) Ad bertanya, "siapa yang bilang?".(CL7.,p6.,kl21) Bu Ayu berkata, "siapa lagi masa Umi

Waktu	Deskripsi
	Dede, ya Uminya Ad lah".(CL7.,p6.,kl22) Setelah mendengar penjelasan Bu Ayu, Ad melanjutkan menggambar. (CL7.,p6.,kl23)
10.08-10.14	Setelah kegiatan belajar selesai anak-anak bersiap untuk istirahat dan makan bersama.(CL7.,p7.,kl1) Anak-anak antri untuk mencuci tangan, kemudian berdoa bersama.(CL7.,p7.,kl2) Setelah berdoa bersama mereka membuka bekal masing-masing.(CL7.,p7.,kl3) Saat itu La tidak membawa bekal dan membeli es di kantor TU.(CL7.,p7.,kl4) La membeli es rasa susu dan rasa teh. (CL7.,p7.,kl5) Li yang membawa <i>snack</i> membagi <i>snacknya</i> untuk La dan minta es La sebagai gantinya. (CL7.,p7.,kl6) Li meminta kepada La, "Aku mau es teh". (CL7.,p7.,kl7) La menjawab, "udah aku minum, itu aja yang susu". (CL7.,p7.,kl8) Li menjawab, "engga ah yang teh aja". (CL7.,p7.,kl9) La menjawab lagi,"susu aja deh". (CL7.,p7.,kl10) Tiba-tiba Li bertanya, "golongan darah kamu apa?". (CL7.,p7.,kl11) La menjawab, "Aku O". (CL7.,p7.,kl12) Li menjelaskan, "Aku juga O, yaudah gak apa berarti, kamu pegangin dulu nanti aku minum esnya kalo wafernya udah abis". (CL7.,p7.,kl13) Saya yang berada di dekat Li penasaran kenapa Li tiba-tiba bertanya golongan darah kemudian bertanya, "Mas Li emang kenapa tanya golongan darah ke La?". (CL7.,p7.,kl14) Li menjelaskan,"kata Ayah kalo golongan darahnya sama boleh makan barengan gitu". (CL7.,p7.,kl15) Saya bertanya lagi, "emang gitu ya Mas?". (CL7.,p7.,kl16) Li menjawab, "gatau kata Ayah sih gitu". (CL7.,p7.,kl17) Kemudian setelah Li selesai makan wafernya dia meminta es teh kepada La. (CL7.,p7.,kl18)
10.25-10.30	Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL7.,p8.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL7.,p8.,kl2)

Refleksi penelitian hari ketujuh:

Pada penelitian hari ketujuh terlihat bahwa Li dapat berargumentasi dengan baik terlihat ketika ingin menjadi pemimpin doa pagi. Dz juga menunjukkan kemampuan menyampaikan informasi yang sudah diterima kepada orang lain dengan baik selain itu Dz juga dapat mengoreksi kesalahan ucapan temannya. Ad dapat menjelaskan alasan dengan baik terlihat saat Bu Ayu bertanya kepada Ad kenapa menangis setelah lomba drumband. Pada penelitian ini juga terlihat bahwa Li dapat berdiskusi dengan baik saat Li menginginkan es milik La.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 8
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2015
 Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
06.55-07.25	Anak-anak yang baru datang ke sekolah seperti biasa langsung mengisi absen di dekat gerbang sekolah.(CL8.,p1.,kl1) Anak-anak mengisi sendiri namanya di papan tulis sebagai tanda kehadiran. (CL8.,p1.,kl2) Setelah mengisi absen di papan tulis, anak-anak menyimpan sepatu di rak yang berada di depan kelas kemudian menyimpan tas di dalam kelas selanjutnya berbaris di depan kelas untuk menunggu giliran mengaji iqro. (CL8.,p1.,kl3) Anak yang sudah selesai membaca iqro diperbolehkan untuk bermain bebas di halaman sekolah sampai lonceng masuk berbunyi. (CL8.,p1.,kl4)
07.34-07.50	Hari ini bel masuk sedikit terlambat berbunyi, pukul 07.34 tanda masuk baru dibunyikan.(CL8.,p2.,kl1) Anak-anak yang sedang bermain langsung berkumpul di depan kelas.(CL8.,p2.,kl2) Untuk anak yang belum kebagian mengaji dilanjutkan keesokan harinya. (CL8.,p2.,kl3) Anak-anak berbaris di depan kelas. (CL8.,p2.,kl3) Setelah semua anak berbaris kegiatan pagi dimulai dengan berdoa bersama diawali dengan mengucapkan dua kalimat syahadat beserta artinya. (CL8.,p2.,kl4) Setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pembuka belajar dan doa penambah ilmu kemudian dilanjutkan membaca doa kedua orang tua beserta artinya.

Waktu	Deskripsi
	(CL8.,p2.,kl5)
08.00-08.15	Setelah anak-anak masuk ke dalam kelas dan duduk di bangku masing-masing mereka membaca Surah Al-Fatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq, dan Ayat Kursi kemudian dilanjutkan membaca Hadist jangan marah, hadist kebersihan dan hadist senyum adalah sodaqoh beserta artinya lalu membaca doa sebelum belajar. (CL8.,p3.,kl1) Setelah berdoa selesai Li berteriak-teriak, “pulang...pulang...pulang...yok pulang yok”.(CL8.,p3.,kl2) Ad yang berada di samping Li menimpali, “yeeuuh baru masuk juga udah mau pulang, kamu pulang sendiri aja sana”.(CL8.,p3.,kl3) Li menjawab, “ya udah ya aku pulang ya”.(CL8.,p3.,kl4) Ad menjawab, “yaudah sana”.(CL8.,p3.,kl5) Li tidak menanggapi lagi jawaban Ad. (CL8.,p3.,kl6)
08.30-08.35	Hari ini anak-anak belajar menulis huruf sambung. (CL8.,p4.,kl1) Saat sudah akan dimulai latihan menulis huruf sambung Ad masih saja berisik.(CL8.,p4.,kl2) Bu Ayu menegur Ad, “mau mulai gak? Adnya masih berisik jadi aku gak mau ngomong dulu”. (CL8.,p4.,kl3) Hi menanggapi, “tau tuh ngetawain apa”. (CL8.,p4.,kl4) Bu Ayu kembali melanjutkan, “nanti aku dikte ga kedengaran, udah siap belom? tuh kan malah bikin tangga kan aku bilang bikin tanggal”. (CL8.,p4.,kl5) Karena Ad tidak menanggapi teguran, Bu Ayu melanjutkan kegiatan, “kata pertama...”.(CL8.,p4.,kl6) Ketika mulai mendikte Ad masih saja ngobrol lalu Bu Ayu bertanya ke Ad, “Ad mau dapet akibatnya lagi?”. (CL8.,p4.,kl7) Mendengar Bu Ayu berkata seperti itu Ad langsung diam dan menjawab, “engga bu”. (CL8.,p4.,kl8)
09.12-09.24	Ketika sedang mengerjakan tugas Ad mendengar saya dipanggil oleh teman-temannya dengan panggilan “Ibu”. (CL8.,p5.,kl1) Ad berkata kepada Saya, “harusnya Kakak Diah”. (CL8.,p5.,kl2) Saya bertanya, “emang ga boleh dipanggil ibu?”. (CL8.,p5.,kl3) Ad menjawab, “engga kan belom nikah”. (CL8.,p5.,kl4) Saya kembali bertanya, “terus yang boleh dipanggil ibu siapa?”. (CL8.,p5.,kl5) Ad menjawab, “yang udah menikah”. (CL8.,p5.,kl6) Saya kembali meyakinkan, “jadi kalo Aku panggilannya?”. (CL8.,p5.,kl7) Ad menjawab, “kakak, Kakak Diah”. (CL8.,p5.,kl8) Saya memastikan, “Kakak Diah?”. (CL8.,p5.,kl9) Ad menjawab, “nah itu baru boleh”. (CL8.,p5.,kl10) Kemudian Saya bertanya, “itu Bu Kiki belom menikah tapi udah dipanggil Ibu”. (CL8.,p5.,kl11) Ad

Waktu	Deskripsi
	<p>menjawab, “ya udah berarti Kakak Kiki”. (CL8.,p5.,kl12) Saya bertanya, “Kakak Kiki? Kan di sekolah”. (CL8.,p5.,kl13) Tiba-tiba Dz datang dan menimpali percakapan antara Saya dan Ad, “kalo di sekolahan ga boleh”. (CL8.,p5.,kl14) Saya berkata, “kalo di sekolahan dipanggilnya Ibu, Ibu Guru”. (CL8.,p5.,kl15) Dz berkata, “iya bu guru aja manggilnya”. (CL8.,p5.,kl16) Ad menjawab, “kalo Bu Diah kan gak ngajarin Aku”. (CL8.,p5.,kl17) Saya menjawab, “jadi Aku gak boleh dipanggil ibu karena gak ngajar?”. (CL8.,p5.,kl18) Ad berkata, “gak boleh lah”. (CL8.,p5.,kl18) Saya berkata, “coba bilang ke Bu Ayu boleh gak Aku dipanggil Kakak”. (CL8.,p5.,kl19) Ad menjelaskan ke Bu Ayu, “Bu Ayu...Bu Ayu... Ibu... ini boleh gak dipanggil Kakak, Kakak Diah?”. (CL8.,p5.,kl20) Saya bantu menjelaskan ke Bu Ayu, “Aku boleh dipanggil Kakak Diah ga Bu? Soalnya kata Ad, Aku kan gak ngajar katanya gak boleh dipanggil Ibu terus belum nikah juga”. (CL8.,p5.,kl21) Bu Ayu bertanya, “emang Ad mau panggil Kakak Diah”. (CL8.,p5.,kl22) Ad menjawab, “iya beneeer”. (CL8.,p5.,kl23) Bu Ayu menjawab, “ya udah kalo Ad mau panggil Kakak gak papa”. (CL8.,p5.,kl24) Ad menjawab, “Bener Bu? Asik yeeee.... Kakak Diah (berteriak-teriak memanggil Kakak Diah”. (CL8.,p5.,kl25)</p>
10.00-10.20	<p>Anak-anak bersiap untuk makan siang. (CL8.,p6.,kl1) Sebelum makan siang anak-anak berdoa bersama dan bergantian mencuci tangan. (CL8.,p6.,kl2) Setelah mencuci tangan anak mengambil bekal masing-masing dan makan bersama. (CL8.,p6.,kl3)</p>
10.21-10.30	<p>Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL8.,p7.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL8.,p7.,kl2)</p>

Refleksi penelitian hari kedelapan:

Pada penelitian hari kedelapan terlihat jika Ad dapat menyampaikan ide dan menjelaskan dengan baik idenya kepada Bu Ayu ketika Ad ingin memanggil peneliti sebagai “kakak” bukan “ibu” seperti yang teman-temannya lakukan ketika memanggil peneliti. Sementara itu Dz dapat menyampaikan kritiknya dengan baik ketika tidak setuju dengan ide Ad untuk memanggil peneliti sebagai “kakak”. Ketika mendapat kritik Ad tidak langsung setuju dengan kritik yang disampaikan tetapi berusaha untuk berdiskusi dengan Bu Ayu dengan berusaha menjelaskan permasalahannya dan meminta pendapat dari orang lain..

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 9
 Hari/Tanggal : Kamis, 21 Mei 2015
 Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
07.00-07.30	<p>Ketika sampai di sekolah anak-anak langsung menulis nama di papan absen yang terletak di dekat gerbang sekolah.(CL9.,p1.,kl1) Setelah menulis absen anak-anak menyimpan sepatu di rak sepatu di depan kelas. (CL9.,p1.,kl2) Setelah itu menyimpan tas di dalam kelas dan berbaris di depan kelas untuk menunggu giliran mengaji. (CL9.,p1.,kl3) Anak yang sudah mengaji bermain bebas di area bermain. (CL9.,p1.,kl4).</p>
07.30-08.00	<p>Setelah tanda masuk berbunyi anak-anak bersiap untuk melaksanakan kegiatan pagi bersama.(CL9.,p2.,kl1) Anak-anak yang sedang bermain langsung berkumpul di depan kelas.(CL.,p2.,kl2) Untuk anak yang belum kebagian mengaji dilanjutkan keesokan harinya. (CL9.,p2.,kl3) Anak-anak berbaris di depan kelas. (CL9.,p2.,kl3) Setelah semua anak berbaris kegiatan pagi dimulai dengan berdoa bersama diawali dengan mengucapkan dua kalimat syahadat beserta artinya. (CL9.,p2.,kl4) Setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pembuka belajar dan doa penambah ilmu kemudian dilanjutkan membaca doa kedua orang tua beserta artinya.(CL9.,p2.,kl5) Setelah berdoa anak-anak bernyanyi dan bergerak bersama dilanjutkan dengan bersenandung tentang keluarga Rasullulloh SAW.(CL9.,p2.,kl6) Selanjutnya anak diminta oleh ibu guru untuk berbaris dengan rapi, siapa kelompok yang berbaris paling rapi boleh masuk ke dalam kelas lebih dulu. (CL9.,p2.,kl7)</p>
08.05-08.35	<p>Setelah masuk di dalam kelas anak-anak duduk di bangku masing-masing dan siap membaca doa.(CL9.,p3.,kl1) Setelah membaca doa anak-anak menghafal surat pendek. (CL9.,p3.,kl2) Bu Ayu memilih Hi sebagai pemimpin baca doa hari ini.(CL9.,p3.,kl3) Li bertanya ke Bu Ayu, “Bu hari ini Hi yang pimpin?”. (CL9.,p3.,kl4) Bu Ayu menjawab, “iya Mas, Hi yang pimpin hafalan hari ini, memang kenapa kalo Hi yang pimpin?”.(CL9.,p3.,kl5) Li menjawab, “yaah terus giliran akunya kapan Bu katanya waktu itu aku bakal dapat giliran”.(CL9.,p3.,kl6) Bu Ayu menanggapi, “iya nanti kalo</p>

Waktu	Deskripsi
	<p>semua udah sebagian giliran balik lagi ke Mas Li".(CL9.,p3.,kl7) Li menjawab, "Iama banget dong Bu, Aku aja deh sekarang ya Bu yaaa".(CL9.,p3.,kl8) Bu Ayu menjawab, "coba tanya ke Hi-nya langsung kalo Hi mau gantian baru deh Mas Li pimpin hafalannya".(CL9.,p3.,kl9) Li langsung bertanya kepada Hi, "Lal yang pimpin hafalan aku aja boleh ga?".(CL9.,p3.,kl10) Hi menjawab, "masa kamu terus Yan kan aku mau pimpin juga". (CL9.,p3.,kl11) Li menjawab, "ih tapi kamu juga udah pernah sih". (CL9.,p3.,kl12) Hi menjawab, "tapi kamu sering".(CL9.,p3.,kl13) Li menjawab, "yaudah kalo gitu aku pimpin hafalan surat pendeknya kamu pimpin hafalan hadistnya, mau ga?".(CL9.,p3.,kl14) Hi menjawab, "yaudah tapi yang tetuin hadistnya Aku ya kamunya diem aja". (CL9.,p3.,kl15) Li menjawab dengan berseru, "oke booooss" (sambil mengangkat tangan menunjukkan sikap hormat).(CL9.,p3.,kl16) Surat pendek yang dibaca hari itu adalah Al-Fatihah, Al-Falaq, Al-Kautsar, dan Al-Ikhlash.(CL9.,p3.,kl17) Kemudian dilanjutkan dengan menghafal hadist, hadist yang dibaca adalah hadist sungguh-sungguh, hadist kebersihan, dan hadist tentang kasih sayang.(CL9.,p3.,kl18)</p>
09.05-09.15	<p>Saat jeda pelajaran dan menunggu ibu guru menyiapkan buku gambar dan krayon, Li membahas cita-cita dengan Sh dan Dz. (CL9.,p4.,kl1) Li bertanya, "Shof cita-cita kamu jadi apa?". (CL9.,p4.,kl2) Sh menjawab, "aku pengen jadi pilot jet tempur wuushh wuushh". (CL9.,p4.,kl3) Li menanggapi, "serem Shof bawa jet tempur nanti kalo ketembak gimana?".(CL9.,p4.,kl4) Sh menjawab, "ya menghindar lah kan canggih pesawat aku". (CL9.,p4.,kl5) Dz ikut bergabung, "kalo aku pengen jadi Polisi biar bisa nangkep orang jahat".(CL9.,p4.,kl6) Li menanggapi, "ah kalo cuma nangkep orang jahat mah semua orang juga bisa Dzik". (CL9.,p4.,kl7) Dz menanggapi, "tapi kan kalo Polisi bisa pake borgol sama bawa pistol". (CL9.,p4.,kl8) Li menjawab, "oh iya yak kalo bukan Polisi ga punya borgol". (CL9.,p4.,kl9) Saya yang ada di dekat Li bertanya kepada Li, "kalo Mas Li besok kalo udah gede mau jadi apa?". (CL9.,p4.,kl10) Li menjawab, "mau jadi Hakim". (CL9.,p4.,kl11) Saya bertanya, "kenapa pengen jadi Hakim?". (CL9.,p4.,kl12) Li menjawab, "gak apa, jadi pengadilan". (CL9.,p4.,kl13) Saya bertanya, "emang biar apa Mas kalo jadi Hakim?". (CL9.,p4.,kl14) Li menjawab, "enakan jadi Hakim daripada</p>

Waktu	Deskripsi
	<p>Polisi". (CL9.,p4.,kl15) Saya bertanya, "Kata siapa enak jadi Hakim daripada jadi polisi?". (CL9.,p4.,kl16) Li menjawab, "Iya Bu, bagus Hakim". (CL9.,p4.,kl17) Saya bertanya, "Kenapa Mas Li bisa bilang begitu? Siapa yang bilang?". (CL9.,p4.,kl18) Li menjelaskan, "Ayah yang bilang, katanya lebih enak jadi Hakim". (CL9.,p4.,kl19) Saya menanggapi, Hakim kan kalo kerja pindah-pindah kota Mas". (CL9.,p4.,kl20) Li menanggapi, "Bagus dong Bu kalo pindah-pindah". (CL9.,p4.,kl21) Saya menanggapi, "Pindahnya ke seluruh Indonesia Mas, bisa ke Kalimantan, Papua, Sulawesi dan daerah lainnya". (CL9.,p4.,kl22) Li menjawab, "Hah! Jauh banget Bu? Aku pengen jadi Polisi laut aja deh". (CL9.,p4.,kl23) Saya menanggapi, "Loh kok berubah, tadi katanya pengen jadi Hakim?". (CL9.,p4.,kl24) Li menjelaskan, "Gak papa, kepengen aja nanti kan kalo ada orang yang kejebak di laut bisa aku tolongin terus Polisi laut kan bisa nangkap maling pake borgol tapi malingnya diselametin dulu dari laut biar ga tenggelem".(CL9.,p4.,kl25) Saya menanggapi, "Wah kalo gitu Mas Li harus belajar sungguh-sungguh biar cita-citanya Mas bisa tercapai". (CL9.,p4.,kl26) Li menjawab, "Siap cikgu". (CL9.,p4.,kl27)</p>
10.00-10.20	<p>Anak-anak bersiap untuk makan siang. (CL9.,p5.,kl1) Sebelum makan siang anak-anak berdoa bersama dan bergantian mencuci tangan. (CL9.,p5.,kl2) Setelah mencuci tangan anak mengambil bekal masing-masing dan makan bersama. (CL9.,p5.,kl3)</p>
10.20-10.30	<p>Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL9.,p6.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL9.,p6.,kl2). Setelah selesai berdoa anak-anak pamitan dengan Ibu Guru dan memakai sepatu masing-masing. (CL9.,p6.,kl3) Ketika sedang memakai sepatu Ad ngobrol dengan Hi, "Lal kamu kalo pake sepatu pake sendiri apa dipakein?". (CL9.,p6.,kl4) Hi menjawab, "pake sendiri Dul kalo kamu?". (CL9.,p6.,kl5) Ad menjawab, "bener pake sendiri ga dipakein mama kamu?". (CL9.,p6.,kl6) Hi menjawab, "ya bener Dul kan udah gede masa dipakein sepatunya, kamu dipakein Umi kamu ya?". (CL9.,p6.,kl7) Ad menjawab, "engga lah Aku mah pakenya sendiri, eh tapi kalo sepatu tali kadang masih dibantuin Umi kalo engga nenek soalnya susah Lal iketnya". (CL9.,p6.,kl8) Hi menanggapi, "yee</p>

Waktu	Deskripsi
	kamu tuh berarti masih dipakein sama Umi kamu". (CL9.,p6.,kl9) Ad menjawab, "kadang doang Lal kan Aku bilangnyanya kalo sepatu tali, kalo sepatu ini mah pake sendiri nih liat nih bisa kan Aku pake sendiri". (CL9.,p6.,kl10) Hi menanggapi, "ya udah makanya jangan pake sepatu tali". (CL9.,p6.,kl11) Ad, "kan aku punya sepatu tali kalo ga dipake sayang tauk". (CL9.,p6.,kl12) Hi menjawab, "ya udah terserah kamu". (CL9.,p6.,kl13)

Refleksi penelitian hari kesembilan:

Pada penelitian hari kesembilan terlihat bahwa Li juga mampu menyampaikan pendapatnya kepada Bu Ayu dengan baik terlihat ketika Li ingin menjadi pemimpin doa. Bu Ayu tidak langsung memenuhi keinginan Li tetapi meminta Li berdiskusi dengan Hi untuk menyampaikan bahwa Li ingin menjadi pemimpin doa menggantikan Hi. Selain itu Li juga dapat menjelaskan dengan baik ketika sedang membahas tentang cita-cita bersama Sh. Selain itu pada penelitian ini terlihat bahwa Dz dapat menanggapi dengan baik pendapat temannya. Ad dapat menyampaikan pendapat dengan baik terlihat ketika sedang membahas sepatu dengan Hi

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 10
 Hari/Tanggal : Jumat, 22 Mei 2015
 Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
07.00-07.30	Ketika sampai di sekolah anak-anak langsung menulis nama di papan absen yang terletak di dekat gerbang sekolah.(CL10.,p1.,kl1) Setelah menulis absen anak-anak menyimpan sepatu di rak sepatu di depan kelas. (CL10.,p1.,kl2) Setelah itu menyimpan tas di dalam kelas dan berbaris di depan kelas untuk menunggu giliran mengaji. (CL10.,p1.,kl3) Anak yang sudah mengaji bermain bebas di area bermain. (CL10.,p1.,kl4).
07.30-07.50	Setelah tanda masuk berbunyi anak-anak bersiap untuk melaksanakan kegiatan pagi bersama.(CL10.,p2.,kl1) Anak-anak yang sedang bermain langsung berkumpul di depan kelas.(CL10.,p2.,kl2) Untuk anak yang belum kebagian

Waktu	Deskripsi
	<p>mengaji dilanjutkan keesokan harinya. (CL10.,p2.,kl3) Anak-anak berbaris di depan kelas. (CL10.,p2.,kl4) Setelah semua anak berbaris kegiatan pagi dimulai dengan berdoa bersama diawali dengan mengucap dua kalimat syahadat beserta artinya. (CL10.,p2.,kl5) Setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pembuka belajar dan doa penambah ilmu kemudian dilanjutkan membaca doa kedua orang tua beserta artinya. (CL10.,p2.,kl6) Selanjutnya anak diminta oleh ibu guru untuk berbaris dengan rapi, (CL10.,p2.,kl8) Siapa kelompok yang berbaris paling rapi boleh masuk ke dalam kelas lebih dulu. (CL10.,p2.,kl9)</p>
08.00-08.15	<p>Anak-anak masuk ke dalam kelas untuk beristirahat sebentar dan menyiapkan alat sholat untuk melaksanakan praktik sholat serta bergiliran mengambil wudhu.(CL10.,p3.,kl1) Ketika anak-anak menyiapkan peralatan sholat, ibu guru menyiapkan tempat sholat dengan menggelar karpet di depan kelas.(CL10.,p3.,kl2) Saat tempat sholat sudah siap anak-anak menggelar sajadah masing-masing dan mengenakan mukena untuk anak perempuan sementara anak laki-laki mengenakan peci.(CL10.,p3.,kl4) Hari ini yang menjadi imam sholat adalah Raka dari kelas B2.(CL10.,p3.,kl5) Selama melaksanakan praktek sholat Ad tidak meluruskan barisan dengan temannya.(CL10.,p3.,kl6) Jika ada yang mengajak ngobrol Ad akan menanggapi.(CL10.,p3.,kl7) Ibu guru yang melihat Ad tidak tertib langsung menegur Ad, “Ad barisnya yang rapi Dul, kalo sholat jangan ngobrol”.(CL10.,p3.,kl8) Ad menjawab, “Aknya ajak Aku ngobrol Bu”.(CL10.,p3.,kl9) Bu guru berkata, “Cuekin aja kalo gitu, yaudah serius yuk”. (CL10.,p3.,kl10) Ad langsung merapikan barisan dan tidak ngobrol lagi. (CL10.,p3.,kl11)</p>
08.16-08.30	<p>Setelah melaksanakan praktik sholat anak-anak diajak bershalawat bersama.(CL10.,p4.,kl1) Selesai bershalawat bersama Ibu guru melakukan evaluasi praktek sholat yang sudah dilakukan. (CL10.,p4.,kl2) Ibu guru mengevaluasi Ad yang tidak tertib saat praktek sholat. (CL10.,p4.,kl3) Bu Ani bertanya, “Tadi kenapa Ad berisik waktu praktek sholat?”. (CL10.,p4.,kl4) Ad menjawab, “Aknya ajak aku ngobrol”. (CL10.,p4.,kl5) Bu Ani menjelaskan, “Kalau lagi sholat kita gak boleh ngobrol Dul, meskipun tadi cuma praktek tapi Ad harus khusyu dan mengikuti imam”. (CL10.,p4.,kl6) Ad menjawab, “Berarti Ak juga gak boleh ngobrol bu?”. (CL10.,p4.,kl7) Bu Ani</p>

Waktu	Deskripsi
	<p>menjawab, “Iya Ak juga harus khusyu jangan ajak temennya ngobrol”. (CL10.,p4.,kl8) Ad menimpali, “Tuh Mal dengerin”. (CL10.,p4.,kl9) Bu Ani menanggapi, “Kalo gitu minggu depan Ad ya yang jadi imam praktek sholat”. (CL10.,p4.,kl10) Ad menjawab, “Loh kok Aku bu? Kenapa gak Ak kan dia ngobrol juga”. (CL10.,p4.,kl11) Bu Ani menjawab, “Minggu depannya gentian Ak, biar semua bisa jadi imam dan lebih menghargai imam”. (CL10.,p4.,kl12) Ad bertanya, “Kalo Aku gak bisa gimana Bu?”. (CL10.,p4.,kl13) Bu Ani menjawab, “Nanti kalo Ad ga bisa Ibu bantuin”. (CL10.,p4.,kl14) Ad menjawab, “Bantuin ya Bu”. (CL10.,p4.,kl15) Bu Ani menjawab, “Tenang aja Dul”. (CL10.,p4.,kl16) Setelah evaluasi selesai anak-anak masuk ke dalam kelas masing-masing. (CL10.,p4.,kl16)</p>
09.10-09.25	<p>Setelah selesai mengerjakan majalah, anak-anak ditugaskan untuk menggambar.(CL10.,p5.,kl1) Li berbicara dengan Ad.(CL10.,p5.,kl2) Li berkata, “Abis ini Aku abis ini mau gambar”. (CL10.,p5.,kl3) Ad menjawab, “Lah kamu kan udah gambar”. (CL10.,p5.,kl4) Li menjawab, “belooooom”. Ad bertanya, “Tadi apa?”. (CL10.,p5.,kl5) Tiba-tiba Ad mengajak La ngobrol. (CL10.,p5.,kl6) Ad berkata, “Eh La ngobrol yuk”. (CL10.,p5.,kl7) Saya menanggapi, “Pengen ngobrol apa sih?”. (CL10.,p5.,kl8) Ad berkata, “Ngobrol Transformer ya Ngit”. (CL10.,p5.,kl9) Saya bertanya, “Emang Ad nonton Transformer?”. (CL10.,p5.,kl10) Ad menjawab, “Iya, sering di rumah”. (CL10.,p5.,kl11) Saya bertanya, “Emang punya? Siapa yang beli?”. (CL10.,p5.,kl12) Ad menjawab, “Punya. Aku yang beli”. (CL10.,p5.,kl13) Li tiba-tiba berkata, “Aku punya kaset <i>Spongebob The Movie</i>”. (CL10.,p5.,kl14) Ad menanggapi, “Aku punya, itu ya kocak Patrick celananya keliatan pantatnya”. (CL10.,p5.,kl15) Li menjawab, “Spongebobnya jadi pahlawan”. (CL10.,p5.,kl16) Ad menanggapi, “Iya jadi superhero, kekuatan balon ya? Bbbrrr jadi balon, itu jadi kalo dia ketembak langsung masuk ke dalam kepalanya”.(CL10.,p5.,kl17) Li tidak menanggapi karena sedang menyiapkan buku gambar. (CL10.,p5.,kl18)</p>
09.35-09.50	<p>Ketika sedang menggambar Ad bertanya kepada Li.(CL10.,p6.,kl1) Ad berkata, “Emang matahari kaya gini, warna kuning semua”. (CL10.,p6.,kl2) Li menjawab, “Matahari emang ada yang warna kuning?”. (CL10.,p6.,kl3) Ad menjawab, “Ada”.(CL10.,p6.,kl4) Saya bertanya, “Emang matahari warnanya apa?”.(CL10.,p6.,kl5) Ad menjawab,</p>

Waktu	Deskripsi
	<p>“Kuning, ada yang orange ada yang merah”.(CL10.,p6.,kl6) Li menanggapi, “Merah sih merah”.(CL10.,p6.,kl7) Saya bertanya, “Emang mataharinya berapa?”.(CL10.,p6.,kl8) Ad menjawab, “Satu sih tapi bisa ganti warna”.(CL10.,p6.,kl9) Saya bertanya, “Kenapa bisa ganti warna?”.(CL10.,p6.,kl10) Ad menjawab, “Ya iyalah”. (CL10.,p6.,kl11) Li ikut menanggapi, “Kan dari Api Bu”. (CL10.,p6.,kl12) Ad menjelaskan, “Ih padahal kan itu kalo itu lama-lama itunya muter, kan kita gak tau ya kalo bumi itu muter”. (CL10.,p6.,kl13) Bu Ayu yang mendengar Ad terus berbicara menegur Ad. (CL10.,p6.,kl14) Bu Ayu bertanya, “Ad udah selesai?”. (CL10.,p6.,kl15) Ad menjawab, “Belom”.(CL10.,p6.,kl16) Bu Ayu berkata, “Kok berisik banget ngerjainnya?”.(CL10.,p6.,kl17) Ad menjawab, “Emang iya, Aku kan cerewet”. (CL10.,p6.,kl18)</p>
10.00-10.20	<p>Anak-anak bersiap untuk makan siang. (CL10.,p7.,kl1) Sebelum makan siang anak-anak berdoa bersama dan bergantian mencuci tangan. (CL10.,p7.,kl2) Setelah mencuci tangan anak mengambil bekal masing-masing dan makan bersama.(CL10.,p7.,kl3) Hari itu Gw tidak membawa bekal.(CL10.,p7.,kl4) Bu Ayu menawarkan kepada anak-anak siapa yang ingin berbagi makanan dengan Gw. (CL10.,p7.,kl5) Bu Ayu berkata, “Temen-temen siapa yang mau berbagi makanannya sama Gw, hari ini Gw lupa bawa bekal”.(CL10.,p7.,kl6) Syasya langsung memberikan donat kepada Gw.(CL10.,p7.,kl7) Bu Ayu bertanya, “Siapa lagi yang mau berbagi?”.(CL10.,p7.,kl8) Sh dan Ak juga membagi makanannya dengan Gw.(CL10.,p7.,kl9) Dz bertanya kepada Bu Ayu, “Bu Diah gak bawa bekal juga tuh Bu, Aku kasih boleh?”. (CL10.,p7.,kl10) Bu Ayu menjawab, “Boleh kalo Mas Dz punya bekal lebih”.(CL10.,p7.,kl11) Dz menjawab, “Iya, wooy siapa yang mau kasih Bu Diah bekal lagi nih?”.(CL10.,p7.,kl12) Dz memberikan separuh rotinya untuk saya. CL10.,p7.,kl13) Saya berkata, “Gak papa nih Dzik rotinya dibagi untuk Aku?”. (CL10.,p7.,kl14) Dz menjawab, “Iya gak papa”.(CL10.,p7.,kl15) Saya bertanya, “Nanti kalo Dz masih laper gimana?”. (CL10.,p7.,kl16) Dz menjawab, “Nanti makan di rumah”. (CL10.,p7.,kl17) Saya berkata, “Makasih ya Dzik”. (CL10.,p7.,kl18) Dz menjawab, “Iya, wooy siapa yang mau kasih Bu Diah bekal lagi nih?”.(CL10.,p7.,kl19) Saya berkata, “Udah Dzik, ini udah cukup kali makan bareng-bareng aja”.</p>

Waktu	Deskripsi
	(CL10.,p7.,kl20)
10.21-10.30	Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL10.,p8.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL10.,p8.,kl2)

Refleksi penelitian hari kesepuluh:

Pada penelitian kesepuluh terlihat Ad dapat mengungkapkan perasaannya dengan baik ketika guru melakukan evaluasi terhadap Ad yang berisik saat praktik sholat. Ad juga dapat mengungkapkan ide dan menjelaskan dengan baik kepada temannya. Pada penelitian ini juga terlihat bahwa Dz memiliki inisiatif bertanya ketika memiliki ide untuk mendapat persetujuan dari guru.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 11

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Mei 2015

Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
07.00-07.30	Anak-anak yang baru datang ke sekolah seperti biasa langsung mengisi absen di dekat gerbang sekolah.(CL11.,p1.,kl1) Anak-anak mengisi sendiri namanya di papan tulis sebagai tanda kehadiran. (CL11.,p1.,kl2) Setelah mengisi absen di papan tulis, anak-anak menyimpan sepatu di rak yang berada di depan kelas kemudian menyimpan tas di dalam kelas selanjutnya berbaris di depan kelas untuk menunggu giliran mengaji iqro. (CL11.,p1.,kl3) Anak yang sudah selesai membaca iqro diperbolehkan untuk bermain bebas di halaman sekolah sampai tanda masuk berbunyi. (CL11.,p1.,kl4)
07.30-07.48	Setelah tanda masuk berbunyi anak-anak bersiap untuk melaksanakan kegiatan pagi bersama.(CL11.,p2.,kl2) Anak-anak yang sedang bermain langsung berkumpul di depan kelas.(CL11.,p2.,kl2) Untuk anak yang belum kebagian mengaji dilanjutkan keesokan harinya. (CL11.,p2.,kl3) Anak-anak berbaris di depan kelas. (CL11.,p2.,kl4) Setelah semua anak berbaris kegiatan pagi dimulai dengan berdoa bersama diawali dengan mengucap dua kalimat syahadat beserta artinya. (CL11.,p2.,kl5) Setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pembuka belajar dan doa penambah ilmu kemudian dilanjutkan membaca doa kedua orang tua beserta

Waktu	Deskripsi
	artinya. (CL11.,p2.,kl6) Selanjutnya anak diminta oleh ibu guru untuk berbaris dengan rapi, siapa kelompok yang berbaris paling rapi boleh masuk ke dalam kelas lebih dulu. (CL11.,p2.,kl7)
07.55-08.00	Selesai melaksanakan kegiatan pagi anak-anak masuk ke dalam kelas. (CL11.,p3.,kl1) Di dalam kelas anak-anak langsung mengambil minum masing-masing. (CL11.,p3.,kl2) Setelah mengambil botol minum dari dalam tas Ad minum dengan duduk di atas meja. (CL11.,p3.,kl3) Gw yang melihat Ad minum dengan duduk di atas meja langsung menegur Ad. (CL11.,p3.,kl4) Gw berkata, "Ih Ad dosa minum duduk di meja". (CL11.,p3.,kl5) Dz bertanya kepada Gw, "ih siapa bilang dosa?". (CL11.,p3.,kl6) Li menanggapi, "engga dosa sih wuuu". (CL11.,p3.,kl7) Dz menjelaskan, "dosa itu kalo minum pake tangan kiri, kalo cuma duduk di atas meja ga papa kali" (sambil menunjukkan gaya minum menggunakan tangan kiri). (CL11.,p3.,kl8) Li menanggapi, "iya...iya... bener kata Dz, iya kan Dul?". (CL11.,p3.,kl9) Ad ikut menjawab, "iya tuh Gw kalo cuma duduk di atas meja mah ga dosa tau". (CL11.,p3.,kl10) Gw tidak menanggapi teman-temannya dan memilih untuk mengembalikan botol minumnya ke dalam tas. (CL11.,p3.,kl11)
08.40-09.00	Setelah selesai mengerjakan soal berhitung anak-anak bersiap latihan untuk perpisahan. (CL11.,p4.,kl1) Anak-anak diatur dalam barisan untuk berlatih menyanyi. (CL11.,p4.,kl2) Ketika sedang latihan menyanyi Ad dan Sh tidak tertib sehingga mengganggu teman yang lain. (CL11.,p4.,kl3) Melihat Ad dan Sh yang tidak tertib Bu Ayu meminta mereka untuk kembali ke dalam kelas. (CL11.,p4.,kl4) Bu Ayu berkata, "Ad sama Sh kalau ga bisa tertib masuk ke kelas aja deh sambil introspeksi diri supaya besok bisa tertib". (CL11.,p4.,kl5) Ad dan Sh masuk ke dalam kelas dan duduk di bangku masing-masing sambil tertunduk. (CL11.,p4.,kl6) Setelah kegiatan latihan untuk perpisahan selesai semua anak kembali ke dalam kelas. (CL11.,p4.,kl7) Dz langsung mendekati Ad dan bertanya, "Dul enak tadi dihukum waktu latihan?". (CL11.,p4.,kl8) Ad hanya menjawab pendek, "engga". (CL11.,p4.,kl9) Dz menanggapi, "tuh makanya jangan mainan Dul biar ga dihukum". (CL11.,p4.,kl10) Ad hanya diam dan menundukkan wajahnya. (CL11.,p4.,kl11)
09.12-09.15	Setelah latihan untuk perpisahan anak-anak kembali

Waktu	Deskripsi
	<p>melanjutkan kegiatan belajar. (CL11.,p5.,kl1) Kegiatan setelah latihan adalah latihan menulis. (CL11.,p5.,kl2) Ketika sedang latihan menulis tiba-tiba Ak berkata, “Bu Diah tadi Dz ditulisin Ad”. (CL11.,p5.,kl3) Dz menjawab, “Si Ak nih Bu tadi coret-coret buku aku”. (CL11.,p5.,kl4) Amay menanggapi. “Dz duluan sih”. (CL11.,p5.,kl5) Dz menjelaskan, “nih tadi kamu coret-coret buku aku gini (sambil gantian menyoret buku Amay)”. (CL11.,p5.,kl6) Ak berkata, “tuh kan Bu Dz duluan, gak temen ah...”.(CL11.,p5.,kl7) Dz berkata sambil berteriak, “yeee kamu aja ilangin penghapus Aku”. (CL11.,p5.,kl8) Saya menanggapi, “udah maafan yuk, kalo berantem terus nanti kerjanya ga selesai”. (CL11.,p5.,kl9) Dz meminta maaf kepada Amay, “maaf ya May”. (CL11.,p5.,kl10) Amay menjawab, “iya Dul tapi awas jangan coret-coret buku aku lagi”. (CL11.,p5.,kl11)</p>
09.17-09.19	<p>Ad yang juga sedang mengerjakan latihan menulis ingin menulis hari dan tanggal di atas lembar kerjanya. (CL11.,p6.,kl1) Ad bertanya, “Ibu ini hari Selasa ya?”. (CL11.,p6.,kl2) Dz menimpali, “udah tau pake tanya”. (CL11.,p6.,kl3) Saya yang ada di dekat mereka mencoba mengonfirmasi ke Dz, “bilang apa Dzik?”. (CL11.,p6.,kl4) Dz menjelaskan, “ engga Bu, tadi aku bilang kalo udah tau ngapain tanya”. (CL11.,p6.,kl5) Ad kembali bertanya, “kalo sekarang tanggal berapa? 25 ya Bu?”. (CL11.,p6.,kl6) Dz menjawab, “26 Dul, tanggal 26 sekarang (sambil menghela napas panjang)”. (CL11.,p6.,kl7) Saya menanggapi Dz, “Mas Dz ga boleh kaya gitu kalo mau kasih tau ke temen, harus baik-baik kan Ad juga tanyanya baik-baik”. (CL11.,p6.,kl8) Dz menanggapi, “tapinya Ad tanya mulu kan berisik jadinya”. (CL11.,p6.,kl9) Saya menanggapi, “tapi kalo mau ngasih tau temen harus baik-baik, oke?”. (CL11.,p6.,kl10) Dz menjawab, “hmm oke deh”. (CL11.,p6.,kl11)</p>
09.50-09.54	<p>Ad kembali ke dalam kelas setelah latihan menari untuk perpisahan. Ketika Ad akan duduk di bangkunya Dz datang dan berkata, “Dul minta maaf, kita temenan lagi ya”. (CL11.,p7.,kl1) Ad menjawab, “ah kamu nyebelin”. (CL11.,p7.,kl2) Dz menjelaskan, “aku kan cuma tanya tadi Dul enak apa engga dihukum tadi, kali aja aku nanti dihukum juga.” (CL11.,p7.,kl3) Ad tidak menjawab pertanyaan Dz. (CL11.,p7.,kl4) Dz kembali bertanya, “enak ga Dul?”. (CL11.,p7.,kl5) Ad menjawab singkat, “engga”. (CL11.,p7.,kl6)</p>

Waktu	Deskripsi
	Dz menimpali, "oh ga enak ya? Terus tadi Sh bilang apa waktu dihukum?". (CL11.,p7.,kl7) Ad menjawab, "gak bilang apa-apa Dzik". (CL11.,p7.,kl8) Dz menjawab, "oh yaudah deh". (CL11.,p7.,kl9)
10.00-10.20	Anak-anak bersiap untuk makan siang. (CL11.,p8.,kl1) Sebelum makan siang anak-anak berdoa bersama dan bergantian mencuci tangan. (CL11.,p8.,kl2) Setelah mencuci tangan anak mengambil bekal masing-masing dan makan bersama. (CL11.,p8.,kl3)
10.21-10.30	Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL11.,p9.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL11.,p9.,kl2). Setelah selesai berdoa anak-anak pamitan dengan Ibu Guru dan memakai sepatu masing-masing. (CL11.,p9.,kl3) Anak-anak yang belum dijemput menunggu jemputan di depan kelas atau bermain di area bermain.(CL11.,p9.,kl4) Dz bertanya kepada Ne yang juga belum dijemput, "Po kamu belum dijemput?".(CL11.,p9.,kl5) Ne menjawab, "belum, kamu Dzik?".(CL11.,p9.,kl6) Dz menjawab, "belum juga nih paling Ayah masih ada kerjaan, terus kamu siapa yang jemput?".(CL11.,p9.,kl7) Ne menjawab, "gak tau".(CL11.,p9.,kl8) Dz menanggapi, "loh nanti kamu ga bisa pulang".(CL11.,p9.,kl9) Ne menjawab, "abang yang jemput tapi tunggu pulang sekolah".(CL11.,p9.,kl10) Dz menanggapi, "siang dong? Kamu bareng Bu Diah aja tuh kan dekat rumahnya".(CL11.,p9.,kl11) Ne diam saja tetapi Dz langsung mengkonfirmasi kepada saya, "ya kan Bu Diah?".(CL11.,p9.,kl12) Saya berkata, "iya apanya Dzik?".(CL11.,p9.,kl13) Dz menjawab, "iya maksudnya rumah Bu Diah dekat sama Ne?".(CL11.,p9.,kl14) Saya menjawab, "oh iya dekat, kenapa emang?".(CL11.,p9.,kl15) Dz menjelaskan, "itu tuh Ne belum dijemput, bareng aja sama Bu Diah".(CL11.,p9.,kl16) Saya bertanya kepada Ne, "iya Po? Mau bareng sama Bu Diah?".(CL11.,p9.,kl17) Ne menjawab, "iya Bu".(CL11.,p9.,kl18) Dz menanggapi sambil berseru, "yes! Tuh kan Po bisa bareng Bu Diah".(CL11.,p9.,kl19)

Refleksi penelitian hari kesebelas:

Pada penelitian hari kesebelas terlihat bahwa Li, Ad dan Dz akan berdebat ketika ada hal yang tidak disetujui. Dz mampu membaca situasi dan bertanya untuk mengetahui apa yang terjadi, selain itu Dz juga dapat memberi masukan kepada temannya. Dz juga dapat berinisiatif untuk meminta maaf ketika membuat kesalahan dan Dz mampu bernegosiasi dengan baik terlihat ketika Dz membatu Ne menjelaskan kepada peneliti bahwa Ne ingin pulang bersama.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 12

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Mei 2015

Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
07.00-07.30	Ketika sampai di sekolah anak-anak langsung menulis nama di papan absen yang terletak di dekat gerbang sekolah.(CL12.,p1.,kl1) Setelah menulis absen anak-anak menyimpan sepatu di rak sepatu di depan kelas. (CL12.,p1.,kl2) Setelah itu menyimpan tas di dalam kelas dan berbaris di depan kelas untuk menunggu giliran mengaji. (CL12.,p1.,kl3) Anak yang sudah mengaji bermain bebas di area bermain. (CL12.,p1.,kl4).
07.30-07.50	Setelah tanda masuk berbunyi anak-anak bersiap untuk melaksanakan kegiatan pagi bersama.(CL12.,p2.,kl2) Anak-anak yang sedang bermain langsung berkumpul di depan kelas.(CL12.,p2.,kl2) Untuk anak yang belum kebagian mengaji dilanjutkan keesokan harinya. (CL12.,p2.,kl3) Anak-anak berbaris di depan kelas.(CL12.,p2.,kl4) Setelah semua anak berbaris kegiatan pagi dimulai dengan berdoa bersama diawali dengan mengucapkan dua kalimat syahadat beserta artinya.(CL12.,p2.,kl5) Setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pembuka belajar dan doa penambah ilmu kemudian dilanjutkan membaca doa kedua orang tua beserta artinya. (CL12.,p2.,kl6) Setelah berdoa anak-anak menyanyi "lonceng berbunyi", "siapa dapat berbaris", <i>rain-rain go away</i> , dan menyanyi alat transportasi dalam bahasa arab selain itu anak-anak juga melakukan tepuk becak dan tepuk diam. (CL12.,p7.,kl7) Selanjutnya anak diminta oleh ibu guru untuk berbaris dengan rapi.(CL12.,p2.,kl8) Kelompok yang berbaris paling rapi boleh masuk ke dalam kelas lebih dulu.

Waktu	Deskripsi
08.00-08.08	<p>(CL12.,p2.,kl9)</p> <p>Setelah masuk di dalam kelas anak-anak duduk di bangku masing-masing dan siap membaca doa.(CL12.,p3.,kl1) Setelah membaca doa, anak-anak menghafal surat pendek.(CL12.,p3.,kl2) Hari ini yang menjadi pemimpin doa di dalam kelas adalah Ak. (CL12.,p3.,kl3) Ak memimpin doa di dalam kelas dengan berkata, “Baca Surat Al-Fatihah”.(CL12.,p3.,kl4) Dz langsung berkomentar, “eh kok baca sih Mal kamu bilangny?”.(CL12.,p3.,kl5) Ak balik bertanya, “emang kenapa Dzik?”.(CL12.,p3.,kl6) Dz menjelaskan, “bukannya membaca harusnya kamu bilangny?”.(CL12.,p3.,kl7) Ad menanggapi, “iya harusnya membaca Mal jangan cuma baca aja bilangny”.(CL12.,p3.,kl8) Dz menanggapi, “Iya kan ya harusnya membaca bukan baca bilangny”.(CL12.,p3.,kl9) Li menanggapi, “Eh ga ada yang boleh atur-atur, lanjuuuuuut”. (CL12.,p3.,kl10) Dz menanggapi, “Ish Li mah nanti dulu”. (CL12.,p3.,kl11) Li menjawab, “Sama aja tauk Dzik, udah buruan mulai Mal”.(CL12.,p3.,kl12) Ak melanjutkan memimpin doa, “Membaca Surat Al-Fatihah”. (CL12.,p3.,kl13) Dz berteriak, “Naaaah gitu Mal baru bener”. (CL12.,p3.,kl14) Li menanggapi Dz, “Jangan berisik Dzik “. (CL12.,p3.,kl15) Dz menjawab, “oh iya maaf, lanjut Mal lanjut”. (CL12.,p3.,kl16)</p>
08.14-08.20	<p>Setelah selesai membaca surat pendek Ak memimpin teman-temannya membaca Ayat Kursi. (CL12.,p4.,kl1) Ketika sudah selesai membaca Ayat Kursi, Hi sambil berteriak langsung memotong dengan mengucap, “Assalamualaikum Warohmatullohi Wabarakatuh...”.(CL12.,p4.,kl2) Dz langsung berteriak, “Salaaaah, harusnya Sodaqallohuladzim”. (CL12.,p4.,kl3) Hi menjawab, “emang kenapa salah kan tadi Ak bilang suruh memberi salam”. (CL12.,p4.,kl4) Ak menjawab, “engga tuh aku belum bilang, kan belum baca Hadist”. (CL12.,p4.,kl5) Li menanggapi, “berarti belum boleh Sodaqallohu juga Dzik kan belum Hadist”. (CL12.,p4.,kl6) Dz menjawab, “Berarti kita baca Hadist dulu kalo gitu”. (CL12.,p4.,kl7) Kegiatan dilanjutkan dengan membaca Hadist tentang kebersihan dan Hadist jangan marah. (CL12.,p4.,kl8)</p>
08.30-08.40	<p>Setelah selesai berdoa di dalam kelas Bu Ria masuk ke dalam kelas dan memberi penjelasan tentang kaos untuk jalan-jalan.(CL12.,p5.,kl1) Saat sedang menjelaskan tiba-tiba Li memotong pembicaraan. (CL12.,p5.,kl2) Li berkata, “Bu Ria</p>

Waktu	Deskripsi
	<p>nanti boleh bawa baju ganti ga Bu?”. (CL12.,p5.,kl3) Bu Ria Berkata, “Nanti dulu Mas kan Bu Ria masih jelasin, Mas Li mau gantian sama Bu Ria jelasin di depan sini?”. (CL12.,p5.,kl4) Li menjawab sambil menggeleng-gelengkan kepalanya, “engga Bu ga mau”.(CL12.,p5.,kl5) Bu Ria menanggapi, “Nah kalo gitu dengerin dulu nanti kalo ada yang mau ditanyain Ibu kasih waktu”.(CL12.,p5.,kl6) Li menjawab sambil menunduk, “Iya Bu”.(CL12.,p5.,kl7) Setelah selesai menjelaskan Bu Ria mengajukan pertanyaan kepada anak-anak. (CL12.,p5.,kl8)</p>
09.15-09.25	<p>Disaat jeda ganti kegiatan anak-anak beristirahat sejenak. (CL12.,p6.,kl1) Sh mengambil botol minum di dalam tas. (CL12.,p6.,kl2) Hari itu tas Sh dan Sa berdekatan. (CL12.,p6.,kl3) Melihat Sh mengambil minum di tas Sa dari kejauhan berteriak, “Shof ambilin botol minum aku juga dong di samping kamu tuh”.(CL12.,p6.,kl4) Hi yang melihat Sh akan mengambil botol minum Sa langsung berkata, “dih Sa ambil sendiri dong”.(CL12.,p6.,kl5) Ak menanggapi, “biarin kali orang Shnya mau”.Hi menjawab, “kamu apaan sih ikut campur aja”. (CL12.,p6.,kl6) Ak menjawab, “yee biarin, Shof ambilin punya aku juga dong di atas tuh”. (CL12.,p6.,kl7) Li menanggapi perbincangan teman-temannya dengan sedikit berteriak, “gak boleh nyuruh-nyuruh tau, kan punya kaki sama tangan, ambil sendiri sana”. (CL12.,p6.,kl8) Sh menanggapi, “tuh apa kata Li, ambil sendiri aja Aku ga mau ambilin”. (CL12.,p6.,kl9) Sa menanggapi, “tuh kan gara-gara Li Shnya jadi gak mau padahal tadi udah mau”. (CL12.,p6.,kl10) Teman-teman yang lain ikut mengiyakan kalimat Sa. (CL12.,p6.,kl11) Li menjawab, “yee biarin aja lagian ngapain suruh-suruh kalo bisa sendiri woooo”.(CL12.,p6.,kl12) Li pergi meninggalkan teman-temannya yang masih berkomentar. (CL12.,p6.,kl13)</p>
10.00-10.20	<p>Anak-anak bersiap untuk makan siang.(CL12.,p7.,kl1) Sebelum makan siang anak-anak berdoa bersama dan bergantian mencuci tangan. (CL12.,p7.,kl2) Setelah mencuci tangan anak mengambil bekal masing-masing dan makan bersama.(CL12.,p7.,kl3) Semua anak mengambil bekal masing-masing, Li mengomentari teman-temannya, “tuh kan pada bisa ambil sendiri”.(CL12.,p7.,kl4) Hi menjawab, “emang bisa ambil sendiri sih”. (CL12.,p7.,kl5) Li menanggapi, “terus tadi kenapa nyuruh Sh ambilin minum?”. (CL12.,p7.,kl6) Hi menjawab, “tolong menolong namanya”. (CL12.,p7.,kl7) Li menjawab, “kalo bisa sendiri ambil sendiri kalo susah tuh baru</p>

Waktu	Deskripsi
	minta tolong". (CL12.,p7.,kl8) Hi menjawab, "yelah yelah pak bos". (CL12.,p7.,kl9) Setelah semua anak mengambil bekal masing-masing mereka menikmati bekal bersama. (CL12.,p7.,kl10)
10.21-10.30	Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL12.,p8.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL12.,p8.,kl2)

Refleksi penelitian hari kedua belas:

Pada penelitian kali ini terlihat bahwa Dz dapat mengungkapkan letak kesalahan ketika ada teman yang melakukan kesalahan. Sementara pada penelitian kali ini Li dapat menanggapi dan menjadi penengah ketika temannya sedang berdebat dan berbeda pendapat.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 13

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Mei 2015

Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
07.00-07.30	Ketika sampai di sekolah anak-anak langsung menulis nama di papan absen yang terletak di dekat gerbang sekolah.(CL13.,p1.,kl1) Setelah menulis absen anak-anak menyimpan sepatu di rak sepatu di depan kelas. (CL13.,p1.,kl2) Setelah itu menyimpan tas di dalam kelas dan berbaris di depan kelas untuk menunggu giliran mengaji. (CL13.,p1.,kl3) Anak yang sudah mengaji bermain bebas di area bermain. (CL13.,p1.,kl4).
07.30-07.45	Setelah tanda masuk berbunyi anak-anak bersiap untuk melaksanakan kegiatan pagi bersama.(CL13.,p2.,kl1) Anak-anak yang sedang bermain langsung berkumpul di depan kelas.(CL13.,p2.,kl2) Untuk anak yang belum kebagian mengaji dilanjutkan keesokan harinya. (CL13.,p2.,kl3) Anak-anak berbaris di depan kelas.(CL13.,p2.,kl4) Setelah semua anak berbaris kegiatan pagi dimulai dengan berdoa bersama diawali dengan mengucapkan dua kalimat syahadat beserta artinya. (CL13.,p2.,kl5) Setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pembuka belajar dan doa penambah ilmu kemudian dilanjutkan membaca doa kedua orang tua beserta artinya. (CL13.,p2.,kl6) Setelah berdoa bersama anak-anak menambah hapalan surat pendek bersama-sama, membaca hadist, melakukan tepuk wudhu, menyanyi 10 malaikat, menyebutkan anggota tubuh

Waktu	Deskripsi
	dalam bahasa Arab, menyebutkan sifat-sifat Allah dan terakhir melakukan tepuk hebat. (CL13.,p2.,kl7)
07.45-08.00	<p>Anak-anak bersiap untuk praktik sholat dhuha.(CL13.,p3.,kl1)</p> <p>Anak-anak masuk ke dalam kelas untuk gentian berwudhu dan mengambil peralatan sholat sementara itu para guru menyiapkan tempat sholat di depan kelas.(CL13.,p3.,kl2)</p> <p>Setelah siap, anak-anak duduk rapi mendengarkan adzan dan iqomah yang dilakukan oleh Hi. (CL13.,p3.,kl3) Setelah iqomah anak-anak berdiri dan meluruskan barisan untuk memulai sholat.(CL13.,p3.,kl4) Yang menjadi imam sholat Dhuha adalah Ad. (CL13.,p3.,kl5) Selama menjadi imam sholat suara Ad tidak terdengar, badannya bergerak ke kanan dan ke kiri dan sering tengok samping kanan dan kiri. (CL13.,p3.,kl6) Ibu Ani yang melihat Ad tidak serius dalam memimpin sholat menegur, “Ayo Ad jadi imam yang benar supaya makmumnya juga ikut, suaranya dikerasin Dul”. (CL13.,p3.,kl7) Ad langsung mengerasakan suara dan tidak bergerak ke kanan dan ke kiri lagi. (CL13.,p3.,kl8) Setelah selesai melaksanakan praktik sholat Dhuha anak-anak bershalawat bersama. (CL13.,p3.,kl9)</p>
08.05-08.10	<p>Selesai bershalawat Bu Ani mengevaluasi jalannya praktik sholat. (CL13.,p4.,kl1) Bu Ani bertanya kepada Ad sebagai Imam, “Ad kenapa tadi sholatnya tengak tengok? Kan Ad jadi Imamnya”. (CL13.,p4.,kl2) Ad menjelaskan, “Akunya takut salah Bu”. (CL13.,p4.,kl3) Bu Ani menjelaskan, “loh salah itu boleh Dul nanti kalo salah kan Ibu bantu benerin Dul”. (CL13.,p4.,kl4) Ad menjawab, “tapi aku takut temen-temen gak ikutin aku”.(CL13.,p4.,kl5) Bu Ani menjelaskan, “Kalo Ad pimpin sholat suaranya harus keras supaya bisa didenger sama makmum yang ada di belakang terus sikapnya juga harus baik supaya makmumnya juga meniru Imam yang baik”. (CL13.,p4.,kl6) Ad menjawab, “Tapi beneran bantuin ya kalo salah”. (CL13.,p4.,kl7) Bu Ani berkata, “Besok kalo Ad jadi Imam lagi harus lebih baik dari sekarang ya kan udah pernah belajar dan coba”. (CL13.,p4.,kl8) Ad menjawab, “siap bu”. (CL13.,p4.,kl9) Setelah itu anak-anak masuk kelas. (CL13.,p4.,kl10)</p>

Waktu	Deskripsi
08.15-08.20	Setelah melakukan absen Bu Ayu bertanya kepada Ad, “Ad kenapa kemaren gak masuk?”.(CL13.,p5.,kl) Ad menjawab, “Sakit”. (CL13.,p5.,kl2) Bu Ayu bertanya, “Kok gak kasih tau Aku?”. (CL13.,p5.,kl3) Ad menjawab sambil menggaruk kepala, “oh iya lupa, <i>sorry</i> Cikgu”. (CL13.,p5.,kl4) Bu Ayu memberi penjelasan, “Besok lagi kalo gak masuk harus kasih tau Aku ya Dul, bilang ke Umi suruh ngabarin Bu Ayu gitu”.(CL13.,p5.,kl5) Ad menanggapi, “Aku kira kemaren Umi bilang”.(CL13.,p5.,kl6) Bu Ayu menjawab, “Belom tuh aku ga dikabarin apa-apa sama Umi”.(CL13.,p5.,kl7) Ad menjawab, “yaudah besok kalo Aku sakit lagi, eh... kalo Aku gak masuk lagi bilang ke Bu Ayu”. (CL13.,p5.,kl8)
08.40-08.48	Anak-anak membahas baju untuk tamasya ke Taman Matahari. (CL13.,p6.,kl1) Li bertanya kepada Ad, “Ad gak dapet kaos ya?”. (CL13.,p6.,kl2) Hi ikut menanggapi, “iya kaos ke Taman Matahari”. (CL13.,p6.,kl3) Ad menjawab, “Aku belom dapet”.(CL13.,p6.,kl4) Li menanggapi, “Ad pake baju panjang aja”.(CL13.,p6.,kl5) Hi menambahkan, “Celananya bebas”.(CL13.,p6.,kl6) Sh ikut menanggapi, “Dul yang dapet itu kalo yang udah bayar, kamu kan belom bayar jadi belom dapet”.(CL13.,p6.,kl7) Li bertanya, “Emang kamu belom bayar Dul?”.(CL13.,p6.,kl8) Ad menjawab, “Aku gatau”. (CL13.,p6.,kl9) Li berkata, “Yaudah kamu tanya Umi aja”. (CL13.,p6.,kl10) Ad menjawab, “Iya deh nanti di rumah”. (CL13.,p6.,kl11) Li menanggapi, “Ah di rumah lama Dul, tanya Bu Ayu aja tuh biar cepet”. (CL13.,p6.,kl12) Ad menjawab, “Oh iya kan ada Bu Ayu”. (CL13.,p6.,kl13) Ad bertanya kepada Bu Ayu, “Bu emang Umi belom?”. (CL13.,p6.,kl14) Bu Ayu menjawab, “Belom apanya Dul?”. (CL13.,p6.,kl15) Ad menjelaskan, “Belom bayaran baju ke Taman Matahari?”.(CL13.,p6.,kl16) Bu Ayu menjawab, “Oh bayar baju, udah kok Dul”. (CL13.,p6.,kl17) Ad bertanya, “Kok Aku gak dapet bajunya?”. (CL13.,p6.,kl18) Bu Ayu menjelaskan, “Lah kan kemaren Ad gak masuk kan, hayoo masa lupa”. (CL13.,p6.,kl19) Ad menjawab, “Oh iya Aku ga masuk ya”. (CL13.,p6.,kl20) Ad langsung menemui teman-temannya sambil berteriak, “Eeeh kata Bu Ayu Aku udah bayar jadi nanti dapet bajunya yeyeyeye”. (CL13.,p6.,kl21) Sh menjawab, “Bagus deh”. (CL13.,p6.,kl22)
09.30-09.35	Di saat pergantian kegiatan anak-anak masih sibuk membahas baju untuk pergi ke Taman Matahari. (CL13.,p7.,kl1) Li berkata, “Aku bajunya ukuran L, Bu Ria juga L”. (CL13.,p7.,kl2) Syasya

Waktu	Deskripsi
	menanggapi, "Aku XXL". (CL13.,p7.,kl3) Li bertanya sambil tertawa keras, "XXL apa XXXL? Hahahaha". (CL13.,p7.,kl4) Ak menjawab, "Ukurannya itu XL, Xnya satu doang". (CL13.,p7.,kl5) Li menjawab, "Tadi kata Syasya XXL, yakan Sya?". (CL13.,p7.,kl6) Syasya menjawab, "Iya Xnya dua". (CL13.,p7.,kl7) Ak berkata, "Kalo saya M Bu. Bu Diah mau beli baju emang?".(CL13.,p7.,kl8) Ak tidak meneruskan pembicaraan dan langsung lari keluar. (CL13.,p7.,kl9)
09.48-09.55	Ketika sedang mengerjakan tugas Ak menegur Ad yang sedang mewarnai. (CL13.,p8.,kl1) Ak berkata, "Itu gak boleh diwarnain kan suruh diceritain, baca lagi perintahnya Dul".(CL13.,p8.,kl2) Ad menjawab, "Ih boleh tuh Li aja mewarnai". (CL13.,p8.,kl3) Ak mengadukan kepada Bu Ayu, "Bu Ayu Ad mewarnai, kan gak boleh ya?".(CL13.,p8.,kl4) Bu Ayu menjawab, "Itu tandanya Ad gak bisa baca perintah".(CL13.,p8.,kl5) Ad menjawab, "Oh iya ga boleh ya Bu Ayu? Ah Aku salah yaudah deh ganti aja yang lain".(CL13.,p8.,kl6) Bu Ayu menanggapi, "Baca dulu perintahnya Dul baru deh dikerjain biar ga salah".(CL13.,p8.,kl7) Ad menjawab, "Li mewarnai tuh Bu". (CL13.,p8.,kl8) Bu Ayu berkata kepada Li, "Mas itu perintahnya suruh menceritakan gambar bukan mewarnai".(CL13.,p8.,kl9) Li menjawab, "Aku udah cerita sekarang Aku warnain biar bagus". (CL13.,p8.,kl10) Ad memrotos, "Tuh Bu kalo Li boleh mewarnai Aku enggak".(CL13.,p8.,kl11) Bu Ayu menjelaskan, "Tuh Ad gak dengerin kan tadi Li bilang udah cerita terus diwarnain biar bagus katanya".(CL13.,p8.,kl12) Ad bertanya, "Jadi kalo aku udah bikin cerita boleh warnain?".(CL13.,p8.,kl13) Bu Ayu menjawab, "Iya boleh asal dikerjakan sesuai perintah dulu".(CL13.,p8.,kl14) Ad berkata kepada Ak, "Boleh sih diwarnain Mal tapi tulis dulu ceritanya kata Bu Ayu".(CL13.,p8.,kl15) Ak menjawab, "Yaudah aku juga mau warnain".(CL13.,p8.,kl16) Ad menimpali, "Yeee ikut-ikut aja". (CL13.,p8.,kl17) Ak menjawab, "Biarin". (CL13.,p8.,kl18)
10.00-10.20	Anak-anak bersiap untuk makan siang. (CL13.,p9.,kl1) Sebelum makan siang anak-anak berdoa bersama dan bergantian mencuci tangan. (CL13.,p9.,kl2) Setelah mencuci tangan anak mengambil bekal masing-masing dan makan bersama. (CL13.,p9.,kl3)
10.21-10.30	Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL13.,p9.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas,

Waktu	Deskripsi
	dan doa naik kendaraan. (CL13.,p9.,kl2)

Refleksi penelitian hari ketigabelas:

Pada penelitian kali ini Ad dapat menjelaskan alasan dengan baik ketika Bu Ani melakukan evaluasi terhadap Ad saat menjadi Imam sholat. Selain itu Li dapat menyampaikan idenya sebagai saran kepada Ad ketika membahas baju untuk jalan-jalan. Ketika mengalami kesulitan Ad dapat berinisiatif untuk bertanya kepada guru untuk kemudian menyampaikan informasi yang didapat kepada teman-temannya.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan : 14

Hari/Tanggal : Sabtu, 30 Mei 2015

Waktu : 07.30-10.30

Waktu	Deskripsi
07.00-07.30	Ketika sampai di sekolah anak-anak langsung menulis nama di papan absen yang terletak di dekat gerbang sekolah.(CL14.,p1.,kl1) Setelah menulis absen anak-anak menyimpan sepatu di rak sepatu di depan kelas. (CL14.,p1.,kl2) Setelah itu menyimpan tas di dalam kelas dan berbaris di depan kelas untuk menunggu giliran mengaji. (CL14.,p1.,kl3) Anak yang sudah mengaji bermain bebas di area bermain. (CL14.,p1.,kl4).
07.30-07.50	Setelah tanda masuk berbunyi anak-anak bersiap untuk melaksanakan kegiatan pagi bersama.(CL14.,p2.,kl1) Anak-anak yang sedang bermain langsung berkumpul di depan kelas.(CL14.,p2.,kl2) Untuk anak yang belum kebagian mengaji dilanjutkan keesokan harinya. (CL14.,p2.,kl3) Anak-anak berbaris di depan kelas dan melakukan senam bersama. (CL14.,p2.,kl4) Setelah kegiatan senam selesai dilanjutkan dengan berdoa bersama diawali dengan mengucap dua kalimat syahadat beserta artinya. (CL14.,p2.,kl5) Setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pembuka belajar dan doa penambah ilmu kemudian dilanjutkan membaca doa kedua orang tua beserta artinya. (CL14.,p2.,kl6) Selanjutnya anak diminta oleh ibu guru untuk berbaris dengan rapi, (CL14.,p2.,kl7) siapa kelompok yang berbaris paling rapi boleh masuk ke dalam kelas lebih dulu. (CL14.,p2.,kl8)
07.53-07.55	Ketika semua sudah masuk ke dalam kelas Li duduk di bangku sambil menyandarkan kepala dan kakinya.(CL14.,p3.,kl1) Li berkata, "Bu tidur dulu ya Bu capek abis latihan drumband".

Waktu	Deskripsi
	<p>(CL14.,p3.,kl2) Dz menyahut, "Ih di sekolah masa tidur". (CL14.,p3.,kl3) Hi ikut menyahut, "Iya ih Li". (CL14.,p3.,kl4) Li menjawab, "Ya ga papa kalo boleh sih". (CL14.,p3.,kl5) Dz bertanya, "Emang boleh tidur Bu?". (CL14.,p3.,kl6) Bu Ayu balik bertanya, "Emang beneran capek mau tidur?". (CL14.,p3.,kl7) Semua anak kompak menjawab, "Iya Bu capek banget". (CL14.,p3.,kl8) Bu Ayu, "Kalo Bu Ayu bolehin tidur janji ya abis itu semangat belajarnya". (CL14.,p3.,kl9) Dz bertanya, "Beneran nih Bu?". (CL14.,p3.,kl10) Bu Ayu menjawab, "Ya janji dulu makanya". (CL14.,p3.,kl11) Li berkata, "Janjiiiiii". (CL14.,p3.,kl12) Dz menanggapi, "Iya bu iya janji tapi boleh tidur beneran?". (CL14.,p3.,kl13) Bu Ayu menjawab, "Bukan tidur beneran Dzik, istirahat aja kaya Li gitu tiduran di meja". (CL14.,p3.,kl14) Dz menjawab, "Oh kirain beneran". (CL14.,p3.,kl15) Li menanggapi, "Kalo mau tidur beneran di rumah Dzik". (CL14.,p3.,kl16) Bu Ayu bertanya, "Jadi mau apa engga nih kok malah ngobrol?". (CL14.,p3.,kl17) Semua anak langsung kompak menyandarkan kepala di meja masing-masing. (CL14.,p3.,kl18)</p>
08.15-08.18	<p>Li tiba-tiba bertanya kepada Bu Ayu. (CL14.,p4.,kl1) Li berkata, "Bu besok ya?". (CL14.,p4.,kl2) Bu Ayu bertanya, "Besok kenapa?". (CL14.,p4.,kl3) Li menjawab, "Besok ke Taman Matahari Bu". (CL14.,p4.,kl4) Bu Ayu menjawab, "Besok Minggu, kan jalan-jalannya hari Senin". (CL14.,p4.,kl5) Li menjawab, "Iya hari Senin maksud Aku". (CL14.,p4.,kl6) Bu Ayu bertanya, "Emang mau ngapain sih semangat banget?". (CL14.,p4.,kl7) Li menjawab, "Kan mau jalan-jalan Bu, Aku suka yeaay". (CL14.,p4.,kl8) Li terus berteriak dan berkeliling kelas sambil mengangkat tangannya. (CL14.,p4.,kl9)</p>
08.24-08.30	<p>Saat sedang mengerjakan tugas Li yang duduk di dekat Bu Ayu mengajak Bu Ayu ngobrol. (CL14.,p5.,kl1) Li berkata, "Bu nanti kalo Aku ini, kalo mau ke Bandung naik pesawat khusus Mas lcal". (CL14.,p5.,kl2) Bu Ayu bertanya, "Pesawat apa helicopter?". (CL14.,p5.,kl3) Li menjawab, "Pesawat khusus Bu Ayu". (CL14.,p5.,kl4) Bu Ayu bertanya, "Pesawat apa? Pesawat khusus?". (CL14.,p5.,kl5) Li menjawab, "Pesawat angkutan Bu". (CL14.,p5.,kl6) Bu Ayu menanggapi, "Lah angkutan mah kaya angkot aja deh, kalo Bandung kan deket Li ngapain naik pesawat ke Bandung?". (CL14.,p5.,kl7) Li menjawab, "Oh iya Bandung deket ya (sambil menepuk jidatnya), ya udah deh ke Malaysia aja Bu yang jauh". (CL14.,p5.,kl8)</p>

Waktu	Deskripsi
08.35-08.45	<p>Anak-anak diminta menggambar bebas oleh Bu Ayu.(CL14.,p6.,kl1) Li menggambar dua orang dengan diberi tulisan 'Saya Terima Nikahnya'.(CL14.,p6.,kl2) Saya bertanya, "Mas gambar apa itu?". (CL14.,p6.,kl3) Li menjawab, "Ini Bu gambar 'Saya Terima Nikahnya', bagus kan?". (CL14.,p6.,kl4) Saya bertanya, "Emang Mas pernah liat acara tv itu?".(CL14.,p6.,kl5) Li menjawab, "Pernah". (CL14.,p6.,kl6) Saya menanggapi, "Itu kan bukan acara buat anak-anak, Mas harusnya nonton acara buat anak-anak aja". (CL14.,p6.,kl7) Hi menyahut, "Iya ya Bu acara anak-anak aja yak". (CL14.,p6.,kl8) Dz bertanya, "Apaan Lal?". (CL14.,p6.,kl9) Hi menjawab, "Gatau tanya Bu Diah sana". (CL14.,p6.,kl10) Dz bertanya, "Bu apaan Bu?". (CL14.,p6.,kl11) Saya menjelaskan, "Tadi Aku bilang ke Li jangan nonton acara orang dewasa, nontonnya acara anak-anak aja". (CL14.,p6.,kl12) Li menanggapi, "Aku nonton acara anak juga kok". (CL14.,p6.,kl13) Dz bertanya, "Emang Li nonton apa?". (CL14.,p6.,kl14) Li menunjukkan gambarannya kepada Dz. (CL14.,p6.,kl15) Dz menanggapi, "Ah nonton spongebob aja Yan ngapain nonton itu gak seru". (CL14.,p6.,kl16) Li menjawab, "Iya bagusan spongebob ya, kamu udah nonton yang terbaru". (CL14.,p6.,kl17) Dz menjawab, "Belom aku". (CL14.,p6.,kl18)</p>
09.15-09.17	<p>Ketika sedang mengerjakan tugas belajar menulis Dz berkeliling dari satu meja ke meja lainnya.(CL14.,p7.,kl1) Ad berkata, "Dz duduk Dzik".(CL14.,p7.,kl2) Ak menanggapi, "Iya masa jalan-jalan mulu".(CL14.,p7.,kl3) Li bertanya, "Kamu ngapain Dzik?". (CL14.,p7.,kl4) Dz menjawab, "Gak papa pengen liat punya temen-temen". (CL14.,p7.,kl5) Ad menanggapi, "Nanti kamu ga selesai loh". (CL14.,p7.,kl6) Dz menjawab, "Ah Aku mah cepet". (CL14.,p7.,kl7) Li menanggapi, "Aku balap ya Dzik". (CL14.,p7.,kl8) Dz menjawab, "Balap aja". (CL14.,p7.,kl9) Setelah Dz duduk gantian Ad berjalan-jalan di dalam kelas. (CL14.,p7.,kl10) Dz menegur, "Tuh Ad juga jalan-jalan". (CL14.,p7.,kl11) Hi berkata, "Ih sama aja Ad mah". (CL14.,p7.,kl12) Ad menjawab, "Engga sih". (CL14.,p7.,kl13) Li menanggapi, "Sama aja kaya Dz". (CL14.,p7.,kl14) Ad menjawab, "Beda lah". (CL14.,p7.,kl15) Dz bertanya, "Bedanya?". (CL14.,p7.,kl16) Ad menjawab, "Aku kan mau pinjem penghapus kalo kamu kan liatin kerjaan temen-temen". (CL14.,p7.,kl17) Li menanggapi, "Kalo penghapus pake aja nih". (CL14.,p7.,kl18) Hi berkata, "Tuh Li aja ada ngapain jalan-jalan". (CL14.,p7.,kl19) Dz menanggapi, "Tuh berarti kamu pengen</p>

Waktu	Deskripsi
	<p>jalan-jalan Dul". (CL14.,p7.,kl20) Ad menjawab sambil meninggikan suara, "Bedaaa doong".(CL14.,p7.,kl21) Bu Ayu menanggapi, "Ayo ngerjainnya kok berisik banget nanti ga selesai-selesai". (CL14.,p7.,kl22) Ad berkata, "Ya itu Bu mereka yang gangguin Aku" (sambil menunjuk teman-temannya). (CL14.,p7.,kl23) Li menjawab, "Engga sih Bu orang dia yang jalan-jalan". (CL14.,p7.,kl24) Bu Ayu berkata, "Ya udah sekarang kerjain lagi biar cepet selesai". (CL14.,p7.,kl25) Anak-anak kembali meneruskan pekerjaan mereka. (CL14.,p7.,kl26)</p>
10.00-10.20	<p>Anak-anak bersiap untuk makan siang. (CL14.,p8.,kl1) Sebelum makan siang anak-anak berdoa bersama dan bergantian mencuci tangan. (CL14.,p8.,kl2) Setelah mencuci tangan anak mengambil bekal masing-masing dan makan bersama. (CL14.,p8.,kl3) Fb mendekati Bu Ayu sambil berbisik. (CL14.,p8.,kl4) Bu Ayu berkata, "Temen-temen siapa yang mau berbagi bekal nih, Fb hari ini ga bawa bekal". (CL14.,p8.,kl5) Li menjawab, "Fb makan bekal Aku terus Aku boleh jajan ya Bu?". (CL14.,p8.,kl6) Bu Ayu menjawab, "lih ngapain jajan lagi Mas kan udah bawa bekel?". (CL14.,p8.,kl7) Li menjawab, "Kan Fb ga bawa bekel". (CL14.,p8.,kl8) Bu Ayu menjelaskan, "Ya bukan berarti Mas kasih semua bekelnnya terus Mas yang jajan kan tadi Aku bilang berbagi". (CL14.,p8.,kl9) Dz menanggapi, "Kalo gitu berarti Li yang gak bawa bekal hahahaha". (CL14.,p8.,kl10) Li menjawab, "Kamu mau jajan gak Dzik?". (CL14.,p8.,kl11) Dz menjawab, "Engga, Aku udah bawa nasi goreng". (CL14.,p8.,kl12) Bu Ayu menanggapi, "Tuh Mas kaya Dz kalo bawa bekel dimakan bukannya malah jajan". (CL14.,p8.,kl13) Dz berkata, "Iya dimakan aja biar Ibu kamu senang". (CL14.,p8.,kl14) Li menjawab, "Aku kan mau kasih Fb". (CL14.,p8.,kl15) Dz menjawab, "Dipotek aja kuenya jangan dikasih semua ke Fb". (CL14.,p8.,kl16) Li menjawab, "Yelah yelaaah". (CL14.,p8.,kl17)</p>
10.21-10.30	<p>Setelah makan siang anak-anak merapikan bekal mereka kemudian bersiap-siap untuk pulang. (CL14.,p9.,kl1) Sebelum pulang anak-anak membaca doa pulang sekolah, keluar kelas, dan doa naik kendaraan. (CL14.,p9.,kl2)</p>

Refleksi penelitian hari keempatbelas:

Pada penelitian kali ini terlihat bahwa Li dapat bernegosiasi, menyampaikan ide, dan mengungkapkan keinginannya dengan baik. Sementara itu Dz dapat mengkritisi sesuatu dengan baik dan memberikan pendapat dan saran selain itu Dz juga dapat berargumentasi dengan baik.

Lampiran 9

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH 1

Tanggal : Sabtu, 9 Mei 2015
 Sumber : Kepala Sekolah TK Al-Ikhlas

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan TK Al-Ikhlas didirikan dan dimana lokasinya? (CWK.,pt1)	TK Al-Ikhlas didirikan pada tanggal 16 Juli 2005. (CWK.,jw1.,kl1) Lokasinya berada di Jalan Samudera Jaya, Nomor 4, Pancoran Mas, Rangkapan Jaya, Depok, Jawa Barat. (CWK.,jw1.,kl2)
2	Apa saja yang melatarbelakangi didirikannya TK Al-Ikhlas? (CWK.,pt2)	Pendirian TK Al-Ikhlas ini dilatarbelakangi oleh permintaan masyarakat yang menginginkan adanya lembaga pendidikan formal di lingkungan sekitar mereka. (CWK.,jw2.,kl1) Selama ini sekolah formal setingkat TK lokasinya cukup jauh sehingga banyak orang tua yang menyekolahkan anaknya merasa keberatan jika harus bersekolah terlalu jauh. (CWK.,jw2.,kl2) Melihat keadaan ini saya tergerak untuk membuat TK supaya anak-anak di sekitar tidak perlu bersekolah terlalu jauh dan supaya biayanya juga terjangkau. (CWK.,jw2.,kl3)
3	Apa saja visi dan misi TK Al-Ikhlas? (CWK.,pt3)	Visi TK Al-Ikhlas adalah membangun tunas bangsa yang bertaqwa, cerdas, kreatif, inovatif, dan mandiri. Misi TK Al-Ikhlas adalah 1) menanamkan iman dan taqwa, kemandirian, disiplin, kreatifitas sejak usia dini; 2) memberikan pendidikan dengan kasih sayang yang tulus dan ikhlas serta menanamkan nilai-nilai etika, moral, dan intelektual sejak dini. (CWK.,jw3.,kl1)
4	Apakah kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah sudah disesuaikan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah? (CWK.,pt4)	Insyaallah sudah dilaksanakan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah. (CWK.,jw4.,kl1)

5	Apa tujuan didirikannya sekolah ini? (CWK.,pt5)	Tujuan didirikannya sekolah ini adalah untuk memberikan dasar kemampuan berbahasa, daya cipta dan karya serta sikap mandiri dan terampil dan berbudi luhur serta sebagai bekal untuk mengikuti pendidikan dasar dan pengembangan potensi dirinya di masa depan. (CWK.,jw5.,kl1)
6	Berkaitan dengan tujuan memberikan kemampuan dasar berbahasa apakah ada kegiatan khusus yang disiapkan untuk mengembangkan kegiatan berbahasa khususnya kegiatan berbicara? (CWK.,pt6)	Kalau untuk mengembangkan kegiatan berbicara tidak ada kegiatan khususnya di sekolah tapi kita selalu memberikan kesempatan dan waktu anak untuk berbicara dalam setiap kegiatan sehingga anak merasa dihargai dan menjadi percaya diri. (CWK.,jw6.,kl1) Selain itu, disini para guru selalu memberikan pendidikan dengan kasih sayang dan berusaha dekat seperti teman dengan anak (CWK.,jw6.,kl2) Hal ini bertujuan agar anak merasa dihargai keberadaannya dan menjadi lebih dekat dengan guru sehingga anak tidak canggung untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan guru maupun teman-temannya. (CWK.,jw6.,kl3)
7.	Lalu kegiatan apa saja yang berkaitan dengan berbicara dan bagaimana aplikasinya di dalam kegiatan pembelajaran? (CWK.,pt7)	Kegiatan yang berkaitan dengan berbicara ya seperti kegiatan berdiskusi, tanya jawab, dan bercerita. (CWK.,jw7.,kl1) Disini kami tidak memberikan jadwal khusus untuk kegiatan berdiskusi, tanya jawab dan bercerita. (CWK.,jw7.,kl2) Semuanya mengalir selama kegiatan pembelajaran berlangsung, jadi misalnya ketika sedang mengerjakan tugas kemudian tiba-tiba ada anak yang membahas sesuatu maka akan diberikan waktu untuk menyampaikan pendapatnya atau bertanya satu sama lain dengan begitu anak tidak merasa dibebani dengan jadwal khusus tertentu sehingga anak-anak menjadi lebih <i>enjoy</i> dalam berbicara. (CWK.,jw7.,kl3)
8.	Apakah ada media yang menunjang kegiatan berbicara? (CWK.,pt8)	Kami tidak menyediakan media khusus untuk menunjang kegiatan berbicara. (CWK.,jw8.,kl1) Anak-anak bisa menggunakan apa saja untuk berdiskusi, tanya jawab atau bercerita, bahkan mereka

		lebih sering berimajinasi ketika berbicara jadi semuanya lebih kepada pengalaman anak dan rasa ingin tahunya yang besar. (CWK.,jw8.,kl2)
9.	Berapakah jumlah guru di TK Al-Ikhlas? (CWK.,pt9)	Jumlah guru yang mengajar ada enam orang, kepala sekolah satu orang dan staff TU satu orang. (CWK.,jw1.,kl1)
10.	Apa saja latar belakang pendidikan guru di TK Al-Ikhlas? (CWK.,pt10)	Latar belakang pendidikan guru yaitu Sarjana sebanyak lima orang dan Diploma 1 sebanyak satu orang. (CWK.,jw1.,kl1) Untuk kepala sekolah berlatar pendidikan Sarjana dan Staff TU berlatar pendidikan SMEA. (CWK.,jw1.,kl2)

CATATAN WAWANCARA GURU KELAS 1

Hari/Tanggal : Selasa, 5 Mei 2015

Sumber : Guru Kelas Kelompok B1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara guru agar anak menjadi percaya diri? (CWGK1.,pt1)	Caranya yaitu dengan memberi setiap anak kesempatan yang sama terus kalau misal ada anak yang salah atau kurang percaya diri saya kasih tau ke teman-temannya supaya tidak diejek karena semuanya kan belajar jadi tidak ada yang salah. (CWGK1.,jw1.,kl1)
2	Cara apa yang digunakan guru untuk meningkatkan kepercayaan diri anak? (CWGK1.,pt2)	Caranya lebih ke pembiasaan sih. Jadi anak dibiasakan untuk mengambil peran dalam memimpin, hal yang paling sederhana yaitu memimpin doa di dalam kelas. (CWGK1.,jw2.,kl1) Kami para guru juga selalu memberi kepercayaan penuh ke anak-anak, jadi mereka lebih percaya diri selain itu juga kita selalu motivasi mereka untuk mau terus belajar dan mencoba, pokoknya jangan takut karena semuanya proses belajar. (CWGK1.,jw2.,kl2)
3	Apakah cara yang digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri anak sudah tepat? (CWGK1.,pt3)	Kalau tepat atau tidak tepat itu sebenarnya relatif ya tapi sejauh ini anak-anak percaya diri dengan cara kami seperti itu. (CWGK1.,jw3.,kl1)
4	Bagaimana guru mengatasi anak yang tidak percaya diri? (CWGK1.,pt4)	Kalau ada anak yang tidak percaya diri selalu kami beri dukungan terus, kami beri dia kesempatan mencoba lebih banyak dibanding teman-temannya, pokoknya kami motivasi terus. (CWGK1.,jw4.,kl1)
5	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam aktivitas berbicara di kelas? (CWGK1.,pt5)	Kegiatannya ya seperti tanya jawab, diskusi, menanggapi pertanyaan, bercerita gitu. (CWGK1.,jw5.,kl1) Kami gak menyiapkan kegiatan yang dikhususkan dalam aktivitas berbicara, kegiatan berbicaranya ya seperti komunikasi biasa gitu, tapi memang kami beri anak-anak kesempatan untuk menyampaikan ide mereka. (CWGK1.,jw5.,kl2)

6	Apakah ada kegiatan yang dilakukan di luar kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri anak? (CWGK1.,pt6)	Kegiatan di luar kelas salah satunya drumband. (CWGK1.,jw6.,kl1) Jadi dengan kegiatan drumband itu bisa melatih anak untuk percaya diri tampil di depan umum. (CWGK1.,jw6.,kl2)
7	Apakah semua anak dilibatkan dalam aktivitas atau kegiatan berbicara? (CWGK1.,pt7)	Ya, semua anak kami libatkan dalam kegiatan berbicara. (CWGK1.,jw7.,kl1)
8	Bagaimana cara guru mengatasi anak yang tidak mau berbicara di depan kelas? (CWGK1.,pt8)	Kalau memang ada yang kurang menonjol atau tidak mau berbicara kami beri kesempatan untuk berbicara misalnya kita dengerin kalo dia mau cerita atau kasih kesempatan untuk mengungkapkan idenya. (CWGK1.,jw8.,kl1) Kami sebagai guru juga tidak memaksa dia harus bisa berbicara di depan teman-temannya, ya yang penting anaknya bisa mengungkapkan keinginannya dulu sama gurunya meskipun harus berbisik-bisik. (CWGK1.,jw8.,kl2)
9	Bagaimana cara guru membuat aktivitas berbicara yang menyenangkan? (CWGK1.,pt9)	Caranya ya kami para guru harus menjadi dekat dulu dengan anak-anak, sampai mereka merasa nyaman, percaya diri, dan berani berbicara. (CWGK1.,jw9.,kl1)

CATATAN WAWANCARA GURU KELAS 2

Hari/Tanggal : Senin, 11 Mei 2015

Sumber : Guru Kelas Kelompok B1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Li selama ini memang terlihat menonjol dalam kegiatan berbicara di dalam kelas Bu? (CWGK2.,pt1)	Iya Bu Diah, Li memang terlihat lebih menonjol dalam kegiatan berbicara dibanding teman-temannya. (CWGK2.,jw1.,kl1) Li bisa mengungkapkan perasaannya dengan baik bahkan dia berani mengoreksi teman atau gurunya kalo memang kami ada yang salah. (CWGK2.,jw1.,kl2)
2	Apakah Ibu tahu	Setau saya kalau Li memang tidak hanya di

	bagaimana kegiatan berbicara Li di rumah? (CWGK2.,pt2)	sekolah Bu Diah, di rumah juga komunikasi dengan orang tuanya bagus. (CWGK2.,jw2.,kl1) Ibunya cerita kalau selalu mengajak Li untuk berdiskusi dalam banyak hal jadi emang dia udah terbiasa gitu Bu Diah komunikasi sama orang yang lebih tua jadi gak canggung waktu ngobrol sama guru juga, udah kaya temen sendiri. (CWGK2.,jw2.,kl2)
3	Apakah ibu atau ayahnya menggunakan pola komunikasi terbuka dengan anak-anaknya? (CWGK2.,pt3)	Iya Bu Diah, setau saya ibunya Li itu kalo di rumah kaya temen sendiri sama anak-anaknya, soalnya ibunya Li juga sering aktif ngobrol sama guru-guru kalo pas jemput Li. (CWGK2.,jw3.,kl1) Li banyak dilibatkan dalam diskusi memutuskan sesuatu. (CWGK2.,jw3.,kl2) Di rumah Li dan saudaranya selalu diajak komunikasi menyampaikan apa yang mereka rasakan jadi kalo ada apa-apa emang diomongin ke anak-anak jadi ya anaknya juga ikut gitu, komunikasinya bagus. (CWGK2.,jw3.,kl3) Kalau Ayahnya saya kurang begitu tau karena kerja dan yang lebih sering ke sekolah ibunya, tapi sejauh yang saya tau Li sering juga cerita tentang Ayahnya sama saya, biasanya kalo malemnya abis diceritain atau dikasi pengertian sama Ayahnya Li langsung cerita ke saya di sekolah. (CWGK2.,jw3.,kl4)
4	Apakah Ibu dan Ayah Li bekerja Bu? (CWGK2.,pt4)	Kalau ibunya dulu kerja Bu sebelum melahirkan anak ketiga tapi setelah adiknya Li lahir ibunya berenti kerja, kalau Ayahnya kerja. (CWGK2.,jw4.,kl1)
5	Apakah Ibu Li sering ke sekolah untuk tahu perkembangan dan kegiatan Li di sekolah Bu? (CWGK2.,pt5)	Ibunya Li cukup aktif ke sekolah untuk tanya perkembangan Li atau sekedar cerita kegiatan Li di rumah. (CWGK2.,jw5.,kl1) Jadi kami gurunya juga tahu gimana perkembangan Li di rumah Bu Diah. (CWGK2.,jw5.,kl2) Kadang juga kalo Li keliatan beda di sekolah kita tanya sama ibunya nanti di rumah ibunya yang tanya ke Li ada masalah apa baru disampaikan ke kami. (CWGK2.,jw5.,kl3)
6	Kalau interaksi Li ke	Interaksi Li ke teman-temannya ga ada

	teman-temannya bagaimana Bu? (CWGK2.,pt6)	masalah dan Li termasuk anak yang percaya diri Bu Diah, dia berani mengungkapkan apa yang ada dipikirkannya, kan ga semua anak bisa kaya gitu ya. (CWGK2.,jw6.,kl1) Kadang nih kalo lagi berantem gitu sama temennya Li diem aja sampe ditanyain kenapa masalahnya baru deh mau cerita dan emang dia bisa nyeritain detail gitu Bu Diah, tapi ya namanya anak-anak ga segampang orang dewasa mengungkapkan sesuatu ada masanya Li gak mau cerita sama sekali.(CWGK2.,jw6.,kl2) Kalau udah gitu biasanya sih saya kasih waktu dulu ke anaknya Bu, kalau hari itu masih gak mau cerita ya ga saya tanya-tanya lagi paling besoknya baru saya tanya kalo suasana hatinya udah berubah.(CWGK2.,jw6.,kl3)
7	Ketika ada obrolan atau diskusi antar temannya apakah Li sering ikut terlibat? .(CWGK2.,pt7)	Kalau di kelas itu biasanya Li yang jadi pencetus obrolan atau diskusi. (CWGK2.,jw7.,kl1) Ada saja hal yang sering dijadikan topik pembicaraan dan dia akan ajak temen-temennya untuk berdiskusi atau saling bercerita. (CWGK2.,jw7.,kl2) Bahkan sering kali Li ikut-ikutan nyeletuk kalo ada temennya lagi ngebahas sesuatu Bu Diah. .(CWGK2.,jw7.,kl3)
8	Bagaimana ekspresi Li ketika diminta untuk berbicara di depan kelas atau di depan teman-temannya? .(CWGK2.,pt8)	Li termasuk anak yang ekspresif ketika berbicara. (CWGK2.,jw8.,kl1) Dia bisa menunjukkan ekspresi kecewa, bersemangat, tertarik untuk mendiskusikan sesuatu, sedih dan lain sebagainya. (CWGK2.,jw8.,kl2)

CATATAN WAWANCARA 4

Hari/Tanggal : Selasa, 12 Mei 2015

Sumber : Guru Kelas Kelompok B1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kegiatan berbicara Dz di dalam kelas Bu?	Kegiatan berbicara Dz di dalam kelas bagus Bu Diah. (CWGK4.,jw1.,kl1) Interaksi Dz dengan teman-teman ketika berbicara lancar dan dia

	(CWGK4.,pt1)	bisa menyampaikan dengan baik apa yang ingin dikatakan baik kepada teman-teman atau gurunya. (CWGK4.,jw1.,kl2) Ketika berbicarapun Dz bisa menyesuaikan ketika berbicara dengan teman atau dengan guru. (CWGK4.,jw1.,kl2)
2	Apakah Ibu tahu bagaimana kegiatan berbicara Dz di rumah? (CWGK4.,pt2)	Kalau untuk kegiatan berbicara di rumah saya kurang begitu mengerti Bu Diah. (CWGK4.,jw2.,kl1) Kalau dilihat dari kegiatan berbicara Dz di sekolah sepertinya orang tua Dz memang aktif mengajak berkomunikasi anak-anaknya. (CWGK4.,jw2.,kl2)
3	Apakah ibu atau ayahnya menggunakan pola komunikasi terbuka dengan anak-anaknya? (CWGK4.,pt3)	Saya gak bisa bilang ayah atau ibunya menggunakan pola komunikasi terbuka dengan anak-anaknya. (CWGK4.,jw3.,kl1) Kalau dilihat ketika Dz menceritakan kegiatan di rumah atau hasil obrolan dengan ayah atau ibunya sepertinya komunikasi antar orang tua dan Dz terjalin dengan baik. (CWGK4.,jw3.,kl2)
4	Apakah Ibu dan Ayah Dz bekerja Bu? (CWGK4.,pt4)	Setau saya ibunya Dz bekerja di perusahaan kimia gitu Bu Diah, kalau ayahnya kerja di rumah buka <i>service</i> laptop dan sejenisnya. (CWGK4.,jw4.,kl1) Jadi anak-anak lebih banyak sama ayahnya kalo siang karena ibunya kerja. (CWGK4.,jw4.,kl2) Tapi yang saya tau ayahnya Dz telaten ngajarin anaknya seperti mengerjakan PR atau sekedar mengevaluasi kegiatan di sekolah. (CWGK4.,jw4.,kl3)
5	Apakah orang tua Dz sering ke sekolah untuk tahu perkembangan dan kegiatan Dz di sekolah Bu? (CWGK4.,pt5)	Orang tua Dz jarang datang ke sekolah untuk tanya perkembangan anaknya secara langsung terutama ibunya karena memang ibunya bekerja, tapi ibunya sering bertanya lewat aplikasi <i>whatsapp</i> . (CWGK4.,jw5.,kl1) Ibu Dz cukup aktif bertanya lewat <i>whatsapp</i> ketika ada sesuatu yang ingin diketahui atau pesan kepada saya untuk anaknya. (CWGK4.,jw5.,kl2)
6	Kalau interaksi Dz ke teman-temannya bagaimana Bu? (CWGK4.,pt6)	Interaksi Dz ke teman-temannya bagus Bu Diah. (CWGK4.,jw6.,kl1) Bisa dibilang Dz ini dewasa kalo dibanding teman-temannya. (CWGK4.,jw6.,kl2) Dz bisa berbaur sama semua teman, dia lebih fleksibel kalo sama temen-temennya. (CWGK4.,jw6.,kl3) Kadang

		dia juga jadi penengah kalo ada teman-temannya yang beda pendapat. (CWGK4.,jw6.,kl4)
7	Ketika ada obrolan atau diskusi antar temannya apakah Dz sering ikut terlibat? (CWGK4.,pt7)	Dz sering ikut terlibat obrolan sama teman-temannya. (CWGK4.,jw7.,kl1) Karena Dz tipe anak yang fleksibel jadi dia lebih mudah untuk terlibat obrolan sama teman-teman. (CWGK4.,jw7.,kl2) Gak hanya mengobrol dengan temannya saja, ketika ada yang dia tidak tahu dari obrolan itu dia tanya ke saya. (CWGK4.,jw7.,kl3)
8	Bagaimana ekspresi Dz ketika diminta untuk berbicara di depan kelas atau di depan teman-temannya? (CWGK4.,pt8)	Dz ini termasuk yang paling percaya diri ketika berbicara di depan banyak orang. (CWGK4.,jw8.,kl1) Tidak seperti kebanyakan anak yang kadang masih malu-malu ketika diminta maju ke depan, Dz bisa tenang dan berbicara dengan lantang ketika diminta berbicara ke depan orang banyak. (CWGK4.,jw8.,kl2) Tapi sedikit berbeda dengan Li yang punya inisiatif tinggi, Dz sedikit lebih pasif dan lebih sering menunggu dipanggil daripada mengajukan diri terlebih dulu. (CWGK4.,jw8.,kl3)

CATATAN WAWANCARA 6

Hari/Tanggal : Selasa, 12 Mei 2015

Sumber : Guru Kelas Kelompok B1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kegiatan berbicara Ad di dalam kelas Bu? (CWGK5.,pt1)	Ad termasuk anak yang percaya diri dalam kegiatan berbicara. (CWGK5.,jw1.,kl1) Ad bisa dengan baik menyampaikan apa yang ingin dikatakan baik kepada teman atau gurunya. (CWGK5.,jw1.,kl2)
2	Apakah Ibu tahu bagaimana kegiatan berbicara Ad di rumah? (CWGK5.,pt2)	Setau saya Ad di rumah diasuh oleh neneknya jadi berpengaruh juga dengan kegiatan bicaranya. (CWGK5.,jw2.,kl1) Kalau dilihat Ad itu bicaranya seperti orang dewasa, istilahnya cerewet gitu Bu Diah. (CWGK5.,jw2.,kl2) Mungkin karena dia lebih sering sama neneknya ketimbang sama orang

		tuanya jadi terbentuk gaya bicara seperti neneknya. (CWGK5.,jw2.,kl3) Kalo di kelas dia sering menyampaikan argumennya secara langsung dan gayanya seperti orang dewasa. (CWGK5.,jw2.,kl4)
3	Apakah ibu atau ayahnya menggunakan pola komunikasi terbuka dengan anak-anaknya? (CWGK5.,pt3)	Sejauh yang saya tahu komunikasi ibu dan ayahnya kepada Ad cukup baik tapi karena faktor lebih banyak diasuh oleh nenek jadi Ad agak susah ketika diajak berdiskusi sama orang tua karena ketika diajak berbicara dia lebih sering ngambek dan berlindung dibalik neneknya. (CWGK5.,jw3.,kl1)
4	Apakah Ibu dan Ayah Ad bekerja Bu? (CWGK5.,pt4)	Ibu dan Ayah Ad bekerja sebagai pemain musik yang mengisi acara besar dan di stasiun tv. (CWGK5.,jw4.,kl1)
5	Apakah orang tua Ad sering ke sekolah untuk tahu perkembangan dan kegiatan Ad di sekolah Bu? (CWGK5.,pt5)	Sama seperti orang tua Dz, orang tua Ad juga jarang ke sekolah tapi tetap berkomunikasi lewat <i>bbm</i> atau <i>whatsapp</i> Bu Diah. (CWGK5.,jw5.,kl1) Kalau ada sesuatu atau info baru kami lebih sering berkomunikasi lewat pesan. (CWGK5.,jw5.,kl2)
6	Kalau interaksi Ad ke teman-temannya bagaimana Bu? (CWGK5.,pt6)	Interaksi Ad dengan teman-temannya cukup bagus Bu Diah. (CWGK5.,jw6.,kl1) Ad bisa berbaur dengan temannya meskipun kadang Ad masih sering ngambek dan mengadu seperti anak kecil. (CWGK5.,jw6.,kl2)
7	Ketika ada obrolan atau diskusi antar temannya apakah Ad sering ikut terlibat? (CWGK5.,pt7)	Ad sering ikut bergabung dalam obrolan sama teman-temannya bahkan kadang Ad yang memulai obrolan lebih dulu, misalnya membahas <i>game</i> atau mainan baru. (CWGK5.,jw7.,kl1)
8	Bagaimana ekspresi Ad ketika diminta untuk berbicara di depan kelas atau di depan teman-temannya? (CWGK5.,pt8)	Ad cukup berani berbicara di depan kelas tapi kadang sering terputus atau <i>skip</i> karena Ad kurang konsentrasi atau lebih mengurus hal lain jadi dia lupa apa yang mau dikatakan. (CWGK5.,jw8.,kl1)

CATATATAN WAWANCARA ORANG TUA 1

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Mei 2015

Sumber : Orang Tua Ad

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada perbedaan sikap yang dimiliki anak ibu ketika di sekolah dan di rumah? (CWO1.,pt1)	Ada perbedaan mbak. (CWO1.,jw1.,kl1) Kalau di sekolah Ad itu berani, pede, dan mandiri tapi kalau di rumah dia berubah jadi manja dan cengeng. (CWO1.,jw1.,kl2) Di rumah dia yang paling kecil dan disayang banget sama neneknya, jadinya ya gitu manja. (CWO1.,jw1.,kl3)
2	Apakah anak mengkomunikasikan apa yang diinginkan dengan berbicara? (CWO1.,pt2)	Ya, tapi kadang kalo keinginannya gak segera terwujud atau gak kami mengerti apa yang dia mau seringkali Ad marah dan nangis. (CWO1.,jw2.,kl1)
3	Jika ada sesuatu yang kurang berkenan di hati anak, apakah anak membicarakan dengan ayah, ibu atau keluarga lainnya? (CWO1.,pt3)	Kadang Ad bisa menyampaikan perasaannya ketika ada yang kurang berkenan tapi kadang juga dia cuma marah dan menangis sehingga kami kadang gak tau apa maunya. (CWO1.,jw3.,kl1)
4	Apakah anak ibu sering menceritakan kegiatan yang telah dilakukan di sekolah ketika pulang sekolah? (CWO1.,pt4)	Ad biasanya cerita ke neneknya, karena saya kerja paling kalo cerita ke saya ya setelah pulang kerja. (CWO1.,jw4.,kl1)
5	Apakah ibu atau ayah di rumah memiliki waktu khusus untuk berbicara dengan anak? (CWO1.,pt5)	Kalau waktu khusus kami tidak ada mbak, berbicara ke anak ya biasa saja gitu kalau dia ada masalah atau pengen sesuatu baru kita ajak ngobrol, tanyain maunya apa. (CWO1.,jw5.,kl1)
6	Selama di rumah ketika ayah atau ibu mengajak anak berbicara bagaimana anak ibu menanggapi pembicaraan? (CWO1.,pt6)	Sebenarnya Ad agak susah kalau diajak ngobrol gitu, dia ga suka kalo diajak diskusi sering ngambek kalo diajak membahas sesuatu, makanya harus pinter-pinter cari mood bagusnya dulu. (CWO1.,jw6.,kl1)
7	Apakah ada perbedaan kegiatan berbicara anak	Kalo di sekolah sih setau saya Ad tidak ada kesulitan dalam kegiatan berbicara sama

	di rumah dan di sekolah? (CWO1.,pt7)	teman atau gurunya, kata gurunya Ad juga bisa menyampaikan keinginannya dengan baik cuma kalo di rumah ya gitu suka manja, mungkin kalo di sekolah mau manja malu kan banyak temennya. (CWO1.,jw7.,kl1)
8	Apakah di rumah anak dapat mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pikirannya dengan baik? (CWO1.,pt8)	Sebenarnya Ad bisa mengungkapkan perasaan, keinginan sama pikirannya ke kami dengan baik tapi kadang dia lebih emosian kalo di rumah, gak sabaran jadi pengennya apa yang dia mau cepet diturutin. (CWO1.,jw8.,kl1)
9	Apa yang ibu lakukan ketika anak ibu mengalami kesulitan berinteraksi di sekolah? (CWO1.,pt9)	Saya tanya dulu ke anaknya ada masalah apa yang bikin dia kesulitan terus ya konsultasi ke ibu gurunya, tanya masalahnya apa di sekolah terus kira-kira bagaimana penyelesaian terbaiknya. (CWO1.,jw9.,kl1)
10	Apakah ibu berkonsultasi dengan guru ketika anak ibu mengalami kesulitan di sekolah? (CWO1.,pt10)	Iya mbak saya selalu konsul ke gurunya, karena yang tau anak saya di sekolah gimana kan ya gurunya. (CWO1.,jw10.,kl1)

CATATAN WAWANCARA ORANG TUA 2

Tanggal : Sabtu, 23 Mei 2015
 Sumber : Orang Tua Li

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada perbedaan sikap yang dimiliki anak ibu ketika di sekolah dan di rumah? (CWO2.,pt1)	Sepertinya gak ada sih mbak, tapi kalo di sekolah sifat pemimpin Li lebih terlihat, kalau di rumah kadang dia manja mungkin karena cari perhatian sama saya. (CWO2.,jw1.,kl1)
2	Apakah anak mengkomunikasikan apa yang diinginkan dengan berbicara? (CWO2.,pt2)	Ya, Li selalu mengkomunikasikan apa yang diinginkan dengan berbicara kepada saya. (CWO2.,jw2.,kl1)
3	Jika ada sesuatu yang kurang berkenan di hati anak, apakah	Li itu tipe anak yang bisa mengkritisi sesuatu, jadi kalau kami ibu dan ayahnya melakukan kesalahan atau hal yang tidak berkenan di hati

	anak membicarakan dengan ayah, ibu atau keluarga lainnya? (CWO2.,pt3)	Li dia akan memberitahu atau bahkan memprotes kami dengan menjelaskan apa yang tidak berkenan dihatinya. (CWO2.,jw3.,kl1)
4	Apakah anak ibu sering menceritakan kegiatan yang telah dilakukan di sekolah ketika pulang sekolah? (CWO2.,pt4)	Tiap pulang sekolah Li selalu bercerita apa saja yang dilakukan selama di sekolah. Kadang Li juga menanyakan kepada saya sesuatu yang dia dapat dari sekolah tapi belum dia mengerti. (CWO2.,jw4.,kl1) Saya juga selalu bertanya apa saja kegiatan yang dilakukan di sekolah kalau Li lupa menceritakannya kepada saya, hal ini dilakukan supaya saya juga tahu perkembangan dan kegiatan Li di sekolah. (CWO2.,jw4.,kl2)
5	Apakah ibu atau ayah di rumah memiliki waktu khusus untuk berbicara dengan anak? (CWO2.,pt5)	Waktu khusus ya biasanya setelah anak pulang sekolah, kami tanyakan bagaimana kegiatannya selama di sekolah. (CWO2.,jw5.,kl1) Kalau untuk berbicara yang serius seperti memberi masukan kami tidak punya waktu khusus tapi setiap ada hal yang perlu diluruskan disitu kami ajak Li untuk berbicara dan berdiskusi. (CWO2.,jw5.,kl2)
6	Selama di rumah ketika ayah atau ibu mengajak anak berbicara bagaimana anak ibu menanggapi pembicaraan? (CWO2.,pt6)	Li itu kalau sama orang tuanya seperti sama teman sendiri ketika berbicara sehingga ketika kami, orang tuanya mengajak diskusi Li bisa menanggapi dengan baik, kami mengobrol seperti teman sehingga suasana lebih santai. (CWO2.,jw6.,kl1)
7	Apakah ada perbedaan kegiatan berbicara anak di rumah dan di sekolah? (CWO2.,pt7)	Sepertinya sama saja. (CWO2.,jw7.,kl1) Di sekolah atau di rumah Li tetap bisa berkomunikasi dengan baik bersama teman, guru atau ibu dan ayahnya. (CWO2.,jw7.,kl2)
8	Apakah di rumah anak dapat mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pikirannya dengan baik? (CWO2.,pt8)	Selama ini tidak ada masalah ketika dia mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pikirannya tapi ada kalanya dia tidak mau mengungkapkan dengan berbicara. (CWO2.,jw8.,kl1) Ketika perasaannya sedang buruk biasanya Li diam dan tidak mau diganggu. (CWO2.,jw8.,kl2) Biasanya kami beri dia waktu sampai nanti mau menceritakan sendiri, soalnya kalau dipaksa jadi marah dan ngambeknya

		lama. (CWO2.,jw8.,kl3)
9	Apa yang ibu lakukan ketika anak ibu mengalami kesulitan berinteraksi di sekolah? (CWO2.,pt9)	Ketika anak mengalami kesulitan berinteraksi sebagai orang tua saya akan bertanya kepada guru kelas dan mencari tahu apa yang menjadi penyebab kesulitan anak di sekolah. (CWO2.,jw9.,kl1)
10	Apakah ibu berkonsultasi dengan guru ketika anak ibu mengalami kesulitan di sekolah? (CWO2.,pt10)	Ya. Saya selalu berkonsultasi dengan guru. (CWO2.,jw10.,kl1) Tidak hanya ketika ada masalah tetapi saya sempatkan untuk datang ke sekolah sekedar <i>sharing</i> tentang perkembangan anak saya, selain itu supaya lebih mengenal guru, teman, dan lingkungan sekolah anak. (CWO2.,jw10.,kl2)

CATATAN WAWANCARA ORANG TUA 2

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Mei 2015

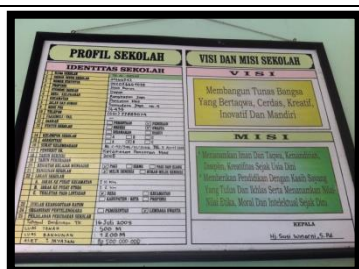
Sumber : Orang Tua Murid

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada perbedaan sikap yang dimiliki anak ibu ketika di sekolah dan di rumah? (CWO3.,pt1)	Seperti yang saya tahu dari laporan guru atau yang saya lihat sendiri tidak ada perbedaan yang dimiliki Dz ketika di sekolah dan di rumah Mbak. (CWO3.,jw1.,kl1)
2	Apakah anak mengkomunikasikan apa yang diinginkan dengan berbicara? (CWO3.,pt2)	Dz cukup komunikatif dalam urusan menyampaikan keinginannya Mbak. (CWO3.,jw2.,kl1) Kalo misalnya di sekolah ada apa-apa atau dia pengen sesuatu pasti disampaikan ke saya. (CWO3.,jw2.,kl2) Biasanya dia ceritakan ke ayahnya dulu, nanti kalo memang dia pengen cerita ke saya ya cerita kalo saya sudah pulang kerja tapi kalo engga biasanya ayahnya yang sampaikan ke saya. (CWO3.,jw2.,kl3)
3	Jika ada sesuatu yang kurang berkenan di hati anak, apakah anak membicarakan dengan ayah, ibu atau keluarga lainnya? (CWO3.,pt3)	Biasanya kalo ada yang kurang berkenan atau ganjil dia pasti langsung cerita sepulang sekolah ke ayahnya. (CWO3.,jw3.,kl1) Ada kalanya Dz juga ga mau cerita langsung dan nunggu saya pulang kerja. (CWO3.,jw3.,kl2)
4	Apakah anak ibu sering	Gak setiap hari Dz cerita tentang kegiatan di

	menceritakan kegiatan yang telah dilakukan di sekolah ketika pulang sekolah? (CWO3.,pt4)	sekolahnya Mbak. (CWO3.,jw4.,kl1) Biasanya dia cerita kalau ada hal yang menurut dia menarik atau hal yang masih bikin dia penasaran. (CWO3.,jw4.,kl2) Jadi sampai rumah dia ceritakan atau tanyakan ke ayahnya. (CWO3.,jw4.,kl3)
5	Apakah ibu atau ayah di rumah memiliki waktu khusus untuk berbicara dengan anak? (CWO3.,pt5)	Kami ga punya waktu yang secara khusus disiapkan untuk berbicara dengan anak, kami lebih fleksibel. (CWO3.,jw5.,kl1) Kalau anak lagi pengen berbicara ya kami beri waktu untuk menanggapi dan memberi waktu anak untuk berbicara supaya lega. (CWO3.,jw5.,kl2)
6	Selama di rumah ketika ayah atau ibu mengajak anak berbicara bagaimana anak ibu menanggapi pembicaraan? (CWO3.,pt6)	Dz termasuk anak yang sportif. (CWO3.,jw6.,kl1) Ketika kami ajak bicara dia mendengarkan dan merespon dengan baik karena ketika ingin mengungkapkan sesuatu kami juga beri waktu dan kesempatan. (CWO3.,jw6.,kl2)
7	Apakah ada perbedaan kegiatan berbicara anak di rumah dan di sekolah? (CWO3.,pt7)	Setau saya tidak ada perbedaan kegiatan berbicara Dz di sekolah maupun di rumah. (CWO3.,jw7.,kl1) Kalau di rumah mungkin yang sedikit membedakan dia lebih banyak bertanya tentang apa yang dia belum tau ketika di sekolah. (CWO3.,jw7.,kl2)
8	Apakah di rumah anak dapat mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pikirannya dengan baik? (CWO3.,pt8)	Di rumah Dz dapat mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pikirannya dengan baik. (CWO3.,jw8.,kl1) Kami orang tuanya membiasakan Dz untuk memberi tahu apa yang sedang dirasakan atau keinginannya dengan berbicara jadi bukan dengan menangis atau merajuk tidak jelas. (CWO3.,jw8.,kl2)
9	Apa yang ibu lakukan ketika anak ibu mengalami kesulitan berinteraksi di sekolah? (CWO3.,pt9)	Selama ini saya belum pernah mendapat kabar dari guru Dz kalau Dz mengalami kesulitan berinteraksi di sekolah. (CWO3.,jw9.,kl1) Tapi kalau memang Dz mengalami kesulitan berinteraksi di sekolah saya pasti bakal konsultasi ke gurunya supaya bisa lebih jelas tau dimana letak kesulitan yang dialami Dz. (CWO3.,jw9.,kl2)

Lampiran 12

CATATAN DOKUMENTASI



Profil dan Visi Misi Sekolah
(CD 1)



Anak mengisi absen di papan
ketika baru sampai sekolah
(CD2)



Anak-anak sedang menunggu
giliran untuk membaca Iqro
setiap pagi sebelum masuk
kelas (CD 3)



Anak-anak duduk bersama Ibu
Guru untuk berbincang-
bincang sebelum masuk ke
dalam kelas (CD 4)



Anak-anak melakukan senam
pagi bersama di depan kelas
(CD 5)



Li memimpin pembacaan
Hadist (CD 6)



Anak-anak bersiap latihan
drumband (CD 7)



Li memimpin pasukan latihan
drumband (CD 8)



Anak-anak berlatih drumband
di lapangan (CD 9)



Dz menunjukkan permainan Balira kepada teman-temannya (CD 10)



Anak-anak melihat penampilan Dz memainkan Balira (CD 11)



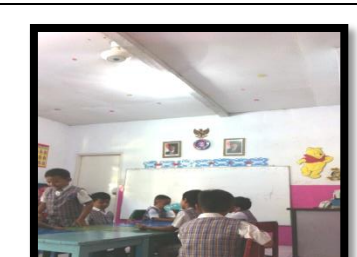
Ad membahas hasil gambar dan mewarnai milik Li (CD 12)



Anak-anak melakukan kegiatan pagi sebelum masuk kelas (CD 13)



Dz berkeliling kelas saat sedang mengerjakan tugas (CD 14)



Anak-anak bersiap makan siang (CD 15)



Li menunjukkan jumlah cap bintang yang Dia dapatkan (CD 16)



Anak-anak melakukan gerak dan menyanyi bersama (CD 17)



Bu Ayu berbicara dengan Li sebelum doa pagi (CD 18)



Anak-anak sedang belajar melukis (CD 19)



Shofwan menunjukkan bagaimana cara *push up* kepada Li dan Ad (CD 20)



Ad menjadi pemimpin praktek sholat (CD 21)



Anak-anak praktek sholat bersama di depan kelas (CD 22)



Ibu Ani melakukan evaluasi kepada Ad sebagai imam praktik sholat (CD 23)



Ad dan Li berdiskusi saat menggambar (CD 24)



Dz memimpin doa pagi di kelas (CD 25)



Anak-anak melakukan doa pagi bersama (CD 26)



Ad dan Shofwan tidak tertib saat sedang latihan menyanyi untuk perpisahan (CD 27)



Ad meminta maaf kepada Bu Ayu karena berisik (CD 28)



Dz meminta maaf kepada Bu Ayu karena berisik (CD 29)



Li dan Ad sedang berdiskusi membahas warna (CD 30)



Dz, Li, Ad tidak mengangkat tangan (CD 31)



Ad bertanya tentang baju jalan-jalan kepada Bu Ayu (CD 32)



Li membawa hasil kerjanya untuk minta dikoreksi oleh Bu Ayu (CD 33)



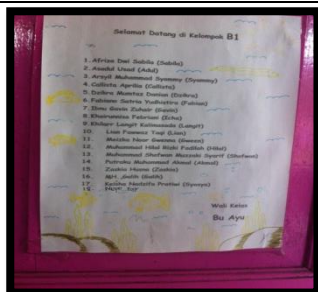
Li mengajak temannya
balapan mengerjakan tugas
(CD 34)



Gween mendorong tubuh Li
(CD 35)



Li bercerita naik motor dengan
memosisikan tangan seperti
sedang menyetir
(CD 36)



Daftar nama anak kelas B2
(CD 37)



Data siswa kelas B2 (CD 38)



Pelaksanaan doa pagi
bersama (CD 39)



Anak-anak latihan menyanyi
untuk perpisahan (CD 40)



Anak-anak berbaris sebelum
upacara (CD 41)



Pengibaran bendera saat
upacara (CD 42)



Ad bersiap untuk memimpin
pengucapan Janji Siswa
(CD 43)



Ad sedang memimpin
pengucapan Janji Siswa
(CD 44)



Ad melihat ke arah guru
selama memimpin
pengucapan Janji Siswa
(CD 45)



Anak-anak bershalawat bersama sebelum praktik sholat (CD 46)



Anak-anak melakukan kegiatan doa pagi bersama (CD 47)



Li menggambar acara sitkom 'Saya Terima Nikahnya' (CD 48)



Hasil gambar Li "Saya Terima Nikahnya" (CD 49)



Li menyandarkan kepala untuk beristirahat (CD 50)



Li berhasil negosiasi dengan Bu Ayu untuk meminta istirahat sebentar (CD 51)