

**PEMBENTUKAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM KEGIATAN
BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**
(Penelitian Kualitatif di TK Al-Ikhlas, Depok, Jawa Barat)
(2015)

Diah Taberi Antarini

ABSTRAK

DIAH TABERI ANTARINI. Pembentukan Kepercayaan Diri dalam Kegiatan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Ikhlas. Skripsi. Depok. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pembentukan kepercayaan diri dalam kegiatan berbicara pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas, yang dilaksanakan pada bulan Mei tahun 2015.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dilaksanakan pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas, Depok, Jawa Barat. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Pelaksanaan analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, display data, dan verifikasi/kesimpulan. Pemeriksaan data dilakukan dengan triangulasi data dan member check.

Hasil penelitian memperoleh temuan bahwa pembentukan kepercayaan diri dalam kegiatan berbicara pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Ikhlas, Depok terlihat melalui kegiatan diskusi, melalui keberanian dalam menjelaskan sesuatu kepada orang lain, melalui respon anak terhadap tanggapan dari orang lain serta melalui ekspresi ketika berbicara. Pembentukan kepercayaan diri dalam kegiatan berbicara di lingkungan sekolah diperoleh melalui interaksi anak dengan guru dan teman sebaya, lingkungan sekolah yang mendukung serta memberi kesempatan yang sama kepada setiap anak untuk belajar dan mencoba. Pembentukan kepercayaan diri dalam kegiatan berbicara di lingkungan rumah diperoleh melalui pola asuh orang tua.

Kata Kunci: kepercayaan diri, kegiatan berbicara, guru, anak dan teman sebaya, pola asuh orang tua

**ESTABLISHMENT OF SELF-CONFIDENCE IN TALKING
ACTIVITIES ON CHILDREN AGED 5-6 YEARS**
(Qualitative Research at Al-Ikhlas Kindergarten, West Java)
(2015)

Diah Taberi Antarini

ABSTRACT

DIAH TABERI ANTARINI. *Establishment of Self-confidence in Talking Activities on Children Aged 5-6 Years. Mini Thesis. Depok. Teacher Education Studies Program Early Childhood Education, Faculty of Education. State University of Jakarta, 2015.*

This study aims to determine and describe how the self-confidence of children aged 5-6 years established in talking activities, which was held in May 2015

This study uses qualitative methods that carried out on children aged 5-6 years at Al-Ikhlas Kindergarten, West Java. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation. The data analysis that was implemented in this research included data reduction, data display, and verification or conclusion. The data examination carried out through data triangulation and member checks.

The results of the research findings are that the establishment of self-confidence in talking activities on children aged 5-6 years at kindergarten Al-Ikhlas, Depok was seen through discussions, the children courage in explaining something to others, response to other's feedback, and showing expressions while talking. Establishment of self-confidence in talking activities in a school environment is obtained through the interaction between children and teachers; children and peers; and school environments that support and give equal opportunities to every child to learn and try. Establishment of self-confidence in talking activities in the home environment is obtained through parenting.

Keyword: *self-confidence, talking activities, teachers, children and peers, parenting*