

**MENINGKATKAN PENGUASAAN UNSUR-UNSUR MUSIK MELALUI
MEDIA LAGU MODEL PADA SISWA KELAS III
SDN GUNTUR 03 PAGI JAKARTA SELATAN**

(2016)

DIMAS PRATAMA

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan unsur musik pada siswa kelas III SD. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas siswa kelas III SDN Guntur 03 Pagi Jakarta Selatan sebanyak 35 orang. Model yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan desain tindakan yang dipakai menurut Kemmis dan MC Taggart yang dalam satu siklusnya terdiri dari empat komponen yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan instrumen tes praktik/uji keterampilan dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media lagu model dapat dijadikan salah satu media untuk meningkatkan penguasaan unsur musik siswa kelas III SD. Berdasarkan data penelitian persentase nilai rata-rata siswa siklus I sebesar 67%, persentase ini meningkat pada siklus II yaitu menjadi 79%. Berdasarkan data pemantau tindakan guru pada siklus I adalah 64% dan meningkat menjadi 87% pada siklus II. Pemantau tindakan siswa pada siklus I adalah 63% dan meningkat menjadi 82% pada siklus II. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa proses pembelajaran musik melalui media lagu model dapat meningkatkan penguasaan unsur-unsur musik pada siswa kelas III SDN Guntur 03 Pagi Jakarta Selatan.

Kata kunci: meningkatkan penguasaan unsur musik, lagu model.

**INCREASE THE MASTERY OF MUSICAL ELEMENTS THROUGH MEDIA
OF SONG MODEL IN STUDENT OF CLASS III
SDN GUNTUR 03 PAGI SOUTH JAKARTA**

(2016)

DIMAS PRATAMA

ABSTRACT

This classroom action research aims to improve the control of the elements of music in elementary school third-grade students. Subjects in this study is the class of third grade students of SDN Guntur 03 Pagi South Jakarta as many as 35 people. The model used is classroom action research methods, with the design of measures used by Kemmis and MC Taggart that in one cycle consists of four components, that is namely, planning, action, observation, and reflection. Data collection is done by using a test instrument practice / skills testing and field notes. The results showed that the media of song model can be one media to increase the mastery of musical elements in elementary school third grade students. Based on research data the percentage of the value of the average student the first cycle of 67%, this percentage is increased in the second cycle to 79%. Based on data from monitoring the actions of teachers in the first cycle is 64% and increased to 87% in the second cycle. Monitoring the actions of students in the first cycle is 63% and increased to 82% in the second cycle. The implication of these results is that the learning process of music through media of song model can increased the mastery of musical elements in the third grade students of SDN Guntur 03 Pagi South Jakarta.

Keywords: increase the mastery of musical elements, song model.