ABSTRACT

Kharomah Afianda Azis, *Social Prejudice in Intercourse Students Seen From Ethnic Difference Class XI: Descriptive Study Student Class XI Descendants Descendants of ethnic Chinese and Indigenous Peoples, SMAN 2, Taman Sari, West Jakarta*. Thesis, Jakarta: Education Program of Social Sciences, Department of Education Social Sciences, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, in 2015.

This study will discuss the social prejudice that occurred in the association between the descendants of ethnic Chinese students and ethnic descent Natives in SMAN 2 on the highway Taman Sari, West Jakarta Gajah Mada. This research uses descriptive method with survey techniques. The study population is all students are ethnic Chinese and Indigenous People in these schools with the number of 60 students. The sampling technique with proportional random sampling technique. Data was collected by questionnaire and Likert scale model attitude. The instrument used was a questionnaire using Likert scoring scale models.

The results showed that the Social Prejudice occurs between students of Chinese ethnic descent and Native. But the Social Prejudice is happening arises from different factors between the Natives against ethnic Chinese or ethnic Chinese among the Natives is based on the research findings on the patterns of friendship in both groups, still show a strong tendency to select a friend familiar with just one ethnic saja.Sikap citizen students Chinese descent in selecting schools still make similarity race as a driving force for the majority of students entering schools of Chinese descent. The attitude of the two groups still showed the existence of prejudice, among them lack of respect for one another.

ABSTRAK

Kharomah Afianda Azis, *Prasangka Sosial dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Kelas XI: Studi Deskriptif Siswa Kelas XI Keturunan Etnis Tionghoa dan Keturunan Etnis Pribumi, SMAN 2, Taman Sari, Jakarta Barat*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini akan membahas mengenai Prasangka Sosial yang terjadi dalam pergaulan siswa antara keturunan etnis Tionghoa dan keturunan etnis Pribumi di SMAN 2 di jalan raya Taman Sari Gajah Mada Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survey. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa yang beretnis Tionghoa dan Pribumi di sekolah tersebut dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan teknik proportional random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan skala sikap model Likert. Instrument yang digunakan adalah kuesioner yang menggunakan skala penilaian model likert.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terjadi Prasangka Sosial antara siswa keturunan etnis Tionghoa dan Pribumi. Namun Prasangka Sosial yang terjadi muncul dari faktor yang berbeda antara etnis Pribumi terhadap Tionghoa atau antara etnis Tionghoa terhadap Pribumi berdasarkan temuan penelitian mengenai pola pertemanan pada kedua kelompok, masih menunjukan adanya kecenderungan yang kuat untuk memilih teman akrab hanya dengan satu etnis saja.Sikap siswa WNI keturunan Tionghoa dalam memilih sekolah masih menjadikan kesamaan ras sebagai pendorong untuk memasuki sekolah yang mayoritas siswanya keturunan Tionghoa. Sikap kedua kelompok juga masih menunjukan adanya prasangka, diantara mereka kurang saling menghargai satu dengan lainnya.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr. Muhammad Zid, M.Si

NIP 196304121994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Drs. M.Muchtar M.Si NIP. 195403151987031002 Ketua	.....	.....
2.	Martini, S.H, M.H NIP. 197103031998032001 Sekretaris	.....	.....
3.	Dr. Eko Siswono, M.Si NIP. 1959031619831004 Dosen Pembimbing I	.....	.....
4.	Dr. Desy Safitri M.Si NIP. 197808152008012016 Dosen Pembimbing II	.....	.....
5.	Dr. Budiaman M.Si NIP.196710211994031002 Penguji Ahli	.....	.....

Tanggal Lulus : 2016

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: KHAROMAH AFIANDA AZIS
No. Registrasi	: 4915107215
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan IPS/ Ilmu Sosial
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Ekslusif (Non-Exlusive Royalty Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Prasangka Sosial dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Kelas XI: (Studi Deskriptif Siswa Kelas XI Keturunan Etnis Tionghoa dan Keturunan Etnis Pribumi, SMAN 2)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekslusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 02 2016
Yang Menyatakan

KHAROMAH AFIANDA AZIS
NIM.4915107215

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Berusahalah jangan sampai terlengah walau sedetik saja, karena atas kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan seperti semula

Menulis skripsi adalah menaklukan diri sendiri

@aniesbaswedan

Kupersembahkan skripsi ini untuk

Papa dan Mama yang selalu melimpahkan doa dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehidrat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Prasangka Sosial dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis". Yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Kerterbatasan kemampuan penulis dalam penelitian ini, menyebabkan penulis sering menemukan kesulitan. Tidaklah dapat terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan saran-saran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan sehubungan hal tersebut, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. M Muchtar, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Univesitas Negeri Jakarta
2. Ibu Martini, MH selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Eko Siswono, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra Desy Safitri, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam penulisan maupun kesempurnaan isi dari skripsi ini.
5. Seluruh staff dosen dan pengajar yang selama ini telah membantu kelancaran penulisan dalam masa perkuliahan.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Papa saya Abdul Azis dan Mama saya Herniek Chandra Sari, serta adik kandung penulis Diksy Ibrahim Azkhal, Ratu Azizzah, yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik

dari segi moril ataupun materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Secara khusus peneliti juga ingin berterimakasih kepada Umi ku yang cantik, Nur Rizka Dewi, Imam, dan keluarga penulis yang selalu mengingatkan dan memberi dorongan untuk menyelesaikan proposal ini.
8. Virgiawan Listianto SH yang telah setia memberikan dukungan, perhatian dan semangat yang begitu berharga semasa penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan P.IPS Trisna Handayani S.Pd, Mega Oktaviani S.Pd, Mentari S.Pd, Novi Astuti S.Pd, Syarafina Zahra S.Pd, Aan Yuningsih S.Pd, Fitri Astuti S.Pd, Rasyid Navi S.Pd, Ilham Nuri S.Pd, Annisa NH S.Pd, Dyas Anjar S.Pd, Desy Ekasari S.Pd, Nur Azizah S.Pd, Adi Firmansyah S.Pd, Latifah Widyaningrum, Miranda, Rahmat Riyadi, Budi Setyo.
10. Sahabat seperjuangan teruntuk Kaka Anggun O, Nurul Aprillianingsih, Indah Fajria, Irma Anggraini, Denisima, Rahmayanti, Rachmawati, Maryam yang terus memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan sampai proses penelitian selesai.
11. Seluruh pihak yang selalu mendoakan dan memberikan spirit luar biasa kepada penulis dari mulai tahap pembuatan proposal hingga pelaksanaan sidang akhir yang namanya tidak dapat dituliskan satu per satu. Terimakasih do’a kalian Insya Allah membawa keberkahan. Amin

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan, dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Tidak lupa sebelumnya, penulis mohon maaf sebesar-besarnya kepada pembaca. Penulis sebagai manusia biasa yang tidak pernah luput

dari kesalahan-kesalahan, oleh karena itu saran dan kritik sangat diperlukan. Harapan dari penulis semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Jakarta, Januari 2016

Kharomah Afianda Azis

DAFTAR ISI

ABSTRAK .....

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....

PERNYTAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....

KATA PENGANTAR.....

DAFTAR ISI.....

DAFTAR TABEL .....

DAFTAR LAMPIRAN.....

BAB I PENDAHULUAN..... **1**

A. Latar Belakang 1

B. Pembatasan Masalah 5

C. Rumusan Masalah 5

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II TUJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR **7**

A. Deskripsi Konseptual 7

1. Hakikat Prasangka Sosial..... 7

a. Stereotip 7

b. Hakikat Prasangka Sosial..... 7

c. Rasisme dan Kelompok Minoritas..... 9

d. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Prasangka Sosial 11

e. Pembentukan Prasangka Sosial..... 13

2. Hakikat Sikap

a. Bentuk dan Jenis Sikap/Perilaku Sosial..... 15

b. Struktur Sikap 18

c. Fungsi Sikap..... 19

d. Pengukuran Sikap 21

B. Hakikat Budaya dan Etnis 22

1. Perbedaan Budaya Dalam Perilaku antar Kelompok..... 22

2. Pengertian Budaya dan Etnis 23

C. Hakikat Keturunan Cina..... 24

D. Hakikat Pribumi 28
E. Kerangka Berpikir 29
F. Penelitian Relevan 32

BAB III METODE PENELITIAN 33
A. Tujuan Penelitian 33
B. Tempat dan Waktu Penelitian 33
C. Metode Penelitian 34
D. Teknik Pengambilan Sampel 34
E. Teknik Pengumpulan Data 35
F. Instrumen Penelitian 35
G. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN 37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
B. Deskripsi Data Penelitian 42
1. Deskripsi Siswa Keturunan Tionghoa dan WNI Asli 42
2. Deskripsi Data Siswa Keturunan Tionghoa terhadap pribumi 74
C. Pembahasan Penelitian 101
1. Terjadinya Sikap Prasangka Sosial di SMAN 2 Jakarta 108
2. Faktor yang Mempengaruhi Prasangka Sosial di SMAN 22 Jakarta 108
3. Peran Guru dalam Menghadapi Sikap Prasangka Sosial di SMAN 2 Jakarta 118

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN 122
A. Kesimpulan 122
B. Implikasi 123
C. Saran 123
D. Keterbatasan Penelitian 124

DAFTAR PUSTAKA 125
LAMPIRAN 127

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perincian Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin 40

Tabel 2. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Kepribadian 42

Tabel 3. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Kepribadian 43

Tabel 4 Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Kepribadian 45

Tabel 5 Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Kepribadian 47

Tabel 6 Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Pendidikan dan Status 48

Tabel 7. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Pendidikan dan Status 49

Tabel 8. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Pendidikan dan Status 50

Tabel 9. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Pendidikan dan Status 51

Tabel 10. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Komunikasi 52

Tabel 11. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Komunikasi 53

Tabel 12. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Komunikasi 53

Tabel 13. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Komunikasi 55

Tabel 14. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Pendidikan Anak oleh Orang tua 57

Tabel 15. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Pendidikan Anak oleh Orang tua 59

Tabel 16. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Pendidikan Anak oleh Orang tua 60

Tabel 17. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Pendidikan Anak oleh Orang tua 61
Tabel 18. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Kelompok..... 62
Tabel 19. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Kelompok..... 63
Tabel 20. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Kelompok..... 64
Tabel 21. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Kelompok..... 65
Tabel 22. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Politik & Ekonomi 66
Tabel 23. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Politik & Ekonomi 67
Tabel 24. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Politik & Ekonomi 68
Tabel 25. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Politik & Ekonomi 69
Tabel 26. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Hubungan Sosial 70
Tabel 27. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Hubungan Sosial 71
Tabel 28. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Hubungan Sosial 72
Tabel 29. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Terhadap Pengaruh Hubungan Sosial 73
Tabel 30. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap pribumi Dalam Pengaruh Kepribadian..... 74
Tabel 31. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap pribumi Dalam Pengaruh Kepribadian..... 75

Tabel 32. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap pribumi Dalam Pengaruh Kepribadian 76
Tabel 33. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap pribumi Dalam Pengaruh Kepribadian 77
Tabel 34. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi dalam Pengaruh Pendidikan & Status 78
Tabel 35. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi dalam Pengaruh Pendidikan & Status 79
Tabel 36. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi dalam Pengaruh Pendidikan & Status 80
Tabel 37. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi dalam Pengaruh Pendidikan & Status 81
Tabel 38. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Komunikasi 82
Tabel 39. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Komunikasi 83
Tabel 40. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Komunikasi 84
Tabel 41. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Komunikasi 85
Tabel 42. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Pendidikan Anak Oleh Orang tua 86

Tabel 43. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Pendidikan Anak Oleh Orang tua 88
Tabel 44. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Pendidikan Anak Oleh Orang tua 89
Tabel 45. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Pendidikan Anak Oleh Orang tua 90
Tabel 46. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Kelompok 91
Tabel 47. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Kelompok 92
Tabel 48. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Kelompok..... 93
Tabel 49. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Kelompok 94
Tabel 50. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Politik & Ekonomi 95
Tabel 51. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Politik & Ekonomi 96
Tabel 52. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Politik & Ekonomi 97
Tabel 53. Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Politik & Ekonomi 98

Tabel 54 . Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Hubungan Sosial 99
Tabel 55 . Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Hubungan Sosial 100
Tabel 56 . Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Hubungan Sosial 101
Tabel 57 . Prasangka Sosial Dalam Pergaulan Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Etnis Siswa Keturunan Tionghoa Tehadap Pribumi Dalam Pengaruh Hubungan Sosial 102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian 127
Lampiran 2 Catatan Wawancara Keyinforman 130
Lampiran 3 Catatan Wawancara Informan 133
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian 156