

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan informasi dan data yang akurat mengenai keterampilan membaca anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan *reading log* di Sekolah Cikal, Jakarta.

2. Tujuan Khusus

- a. Mendeskripsikan secara detail dari pemahaman anak dalam memahami hubungan bunyi dengan setiap huruf.
- b. Mendeskripsikan pemahaman anak terhadap isi bacaan dalam kegiatan *reading log*.
- c. Mendeskripsikan respon yang diberikan anak terhadap bacaan dalam kegiatan *reading log*.

B. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana keterampilan membaca usia 5-6 tahun dalam kegiatan *reading*

log di Sekolah Cikal, Jakarta. Berdasarkan tujuan penelitian tersebut maka dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode Deskriptif kualitatif. Seperti yang dikatakan oleh Lexy Moleong:

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.¹

Penelitian ini tidak menggunakan penelitian kuantitatif karena tidak diarahkan untuk menguji hipotesis tetapi diarahkan untuk menggambarkan variabel atau kondisi apa adanya dalam situasi. Pendapat ini sejalan dengan Arikunto yang mengatakan bahwa penelitian deskriptif Kualitatif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan². Peneliti berusaha mengumpulkan informasi dan menggambarkan bagaimana keterampilan membaca anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan *reading log* yang meliputi minat dan antusiasme anak dalam kegiatan tersebut, motivasi serta pengetahuan linguistik anak dalam keterampilan membaca anak dalam kegiatan *reading log* di Sekolah Cikal.

Penelitian ini tidak bertujuan untuk merumuskan hipotesis. Hal ini dikarenakan penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis

¹ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h 6.

² Suharsimi Arikunto, *Managemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm234.

tertentu tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel gejala atau keadaan³. Oleh karena itu tujuan dari peneliti ini bukan untuk menguji hipotesis yang sudah ada tetapi untuk menggambarkan keterampilan membaca anak usia 5-6 tahun terutama dalam kegiatan *reading log* yang dilakukan di Sekolah Cikal, Jakarta.

C. Latar Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Cikal yang beralamatkan Jl. TB Simatupang Kav 24, Jakarta Selatan. Sekolah ini dipilih sebagai tempat penelitian karena menarik perhatian peneliti untuk mengetahui bagaimana keterampilan membaca anak-anak disini dengann adanya kegiatan *reading log*.

Dari hasil pengamatan dan wawancara di Sekolah Cikal, diketahui bahwa visi dan misi Sekolah Cikal dirangkum dalam “Cikal 5 Stars Competencies”. Kelima bintang tersebut dijabarkan dalam:

1. *Emotionally, morally, and spiritually rich*
2. *Skillful and effective thinker*
3. *Broadminded and physically sound*
4. *Self regulated learner*
5. *Empowering member of just, sustainable and peaceful global society*

³ *ibid*

Jika diartikan, maka Cikal 5 *Stars Competencies* yang pertama adalah kekayaan secara emosional, moral dan siritual. Kedua, berwawasan luas dan sehat secara fisik. Ketiga, terampil dan berpikiran efektif. Keempat, pembelajar yang mandiri dan kelima adalah memberdayakan anggota masyarakat global yang adil dan damai.

Setiap poin dari Cikal 5 *Stars Competencies* terdiri dari beberapa penjelasan. Pertama, meliputi *empathy, preserve, helpful, wise, optimistic, caring, generous, understanding, self-awareness, believe in god, respectful, apply good value, practice what you believe, make effort, patient, honest, tolerance, forgiving, kind, fair, considerate, cooperate, self control*. Kedua, *explorer, creative, fluent, critical, analyze, comprehend, open minded, speak up, communicate, gather information, eager to try, elaborative, flexible, evaluate, synthesize, efficient, solve problem*.

Ketiga, *knowledgeable, appreciate, exercise, practice healthy habits, maintain hygiene, make wise decision, respect*. Keempat, *self motivate, self discipline, manage time, inquirer, enthusiastic reader, do research, active listener, observer, diligent, active participate*. Dan kelima, *good leader, positive influence, active contribute, help others, nationalistic, conserve nature, be a good role models, responsible citizen*.

Kegiatan pembelajaran yang dirancang dan diterapkan di Sekolah Cikal mengacu pada visi dan misi yang dikenal dengan “Cikal 5 Stars Competencies”. Kegiatan *reading log* merupakan salah satu kegiatan yang dirancang untuk menumbuhkan minat baca anak . Hal ini membuat anak terbiasa dalam kegiatan membaca dan mencintai kegiatan membaca. Kegiatan *reading log* merupakan salah satu program dalam menciptakan 5 Stars Competencies poin kedua yaitu *Skillful and effective thinker*.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2015, yakni mulai bulan Agustus-Desember 2015 di sekolah Cikal, Jakarta. Pada umumnya penelitian kualitatif memerlukan waktu yang cukup panjang karena tujuan penelitian kualitatif adalah menemukan suatu pola tertentu. Penelitian kualitatif dikatakan selesai jika data-data yang didapatkan sudah jenuh. penelitian ini akan dibagi menjadi 2 (dua) tahapan sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan

Tahap ini peneliti mempersiapkan surat izin penelitian yang akan dilakukan di Sekolah Cikal.

b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini peneliti akan mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian dengan menggunakan teknik

pengumpulan data kualitatif yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

c. Tahap Analisis Data

Data yang didapat pada saat tahap pelaksanaan akan dikumpulkan dan dianalisis menggunakan teknik analisis model Miles dan Huberman.

D. Data dan sumber

Dalam penelitian ini data yang akan diteliti adalah keterampilan anak usia 5-6 tahun yang meliputi : minat, antusias, motivasi dan perkembangan linguistik anak dalam kegiatan *reading log*. Pada penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, tetapi oleh Spardley dinamakan “*social situation*” atau situasi sosial yang terdiri atas tiga elemen yaitu : tempat (*place*). Pelaku (*actors*) dan aktivitas (*activity*) yang berinteraksi secara sinergi⁴. Situasi sosial dapat dinyatakan sebagai obyek penelitian yang ingin dipahami secara mendalam.

Sumber data atau informan dalam penelitian ini adalah orang-orang yang sering berada di sekitar anak yang menjadi objek penelitian yaitu :

1. Kepala Sekolah

Pada penelitian ini diperlukan informasi mengenai pengelolaan dan deskripsi umum Sekolah Cikal melalui kepala sekolah.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Bandung; Alfabeta, 2010) hlm. 297.

2. Guru

Informan pada penelitian ini akan dipusatkan kepada guru kelas *reception senior*. Guru diharapkan dapat memberikan informasi secara akurat dan lengkap mengenai keterampilan membaca dalam kegiatan *reading log*.

3. Anak Usia 5-6 tahun

Anak yang akan diteliti adalah anak pada usia 5-6 tahun yang berada pada level *reception senior*. Anak menjadi informan utama untuk kelengkapan informasi karena perilaku anak dalam kegiatan selama berada di sekolah dan di rumah akan diamati oleh peneliti.

Jenis dan sumber data dalam penelitian ini antara lain berupa kata-kata dan tindakan orang-orang yang diamati, sumber tertulis dan foto. Kata-kata atau tindakan orang-orang yang diamati melalui observasi dan wawancara. Foto sebagai hasil salah satu teknik dokumentasi diperoleh melalui pengamatan dokumentasi. Adapun jenis dan sumber data tersebut digambarkan pada tabel berikut:

Tabel. 3.1. Data dan Sumber Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Kegiatan <i>reading log</i>	Dokumen lembaga, Kepala Sekolah	Analisis dokumen dan wawancara

2	Perencanaan <i>reading log</i>	Dokumen pendidik, guru/instruktur	Analisis dokumen dan wawancara
3	Data keterampilan membaca	Siswa, Guru/Instruktur,	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
4	Data pemahaman hubungan bunyi-huruf	Siswa, Guru/Instruktur,	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
5	Data pemahaman isi bacaan	Siswa, Guru/Instruktur, Orang tua	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
6	Data reaksi terhadap bacaan	Siswa, Guru/Instruktur, Orang tua	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

Teknik pengambilan sampel yang biasa digunakan dalam penelitian deskriptif adalah *snowbal sampling*. *Snowball sampling* adalah tektik pengambilan data, yang pada awalnya jumlahnya sedikit, lama-lama menjadi besar⁵. Hal tersebut dilakukan karean sumber data penelitian atau yang disebut informan belum dapat memberikan data yang cukup.

⁵ *Ibid.*, h.300.

E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti kualitatif, pengumpulan data dilakukan dalam kondisi yang alamiah maka teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi, wawancara, dan dokumentasi. Seperti dikatakan Marshal dan Gretchen bahwa, “*the fundamental methods relied on by qualitative researchers for gathering information are, participant in the setting, direct observation, indepth interviewing, document review*”⁶. Berikut dijelaskan mengenai teknik pengumpulan data penelitian Kualitatif:

a. Observasi/pengamatan

Teknik observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengamati obyek yang diteliti. Hadu mengatakan bahwa observasi biasanya diartikan sebagai pengamatan dengan sistematis atas fenomena-fenomena yang diteliti⁷. Dalam proses observasi peneliti menggunakan dua indera utam yaitu penglihatan dan pendengaran untuk mengamati hal-hal yang berhubungan dengan obyek yang diteliti. Hal yang diobservasi dalam penelitian ini adalah keterampilan membaca anak yan meliputi minat, antusias, motivasi serta perkembangan lingusitik anak dalam kegiatan *reading log*. hasil narasi akan dijadikan narasi dalam bentuk Catatan Lapangan (CL).

⁶ *Ibid.*, h.309.

⁷ Sitrisno Hadi, *Metodelogi Research 2* (Yogyakarta; Andi, 2004), h.151.

Kegiatan observasi dilakukan secara bertahap untuk mengetahui bagaimana keterampilan membaca anak usia 4-5 tahun dalam kegiatan *reading log*. pada minggu pertama meliputi seluruh aktivitas pembelajaran di kelas dan belajar beradaptasi di lingkungan penelitian. Selanjutnya untuk minggu berikutnya peneliti akan memfokuskan pengamatan pada berbagai perilaku yang ditunjukkan untuk mencari dan menelaah karakteristik serta proses keterampilan membaca yang baru akan muncul atau sudah terbentuk pada anak yang menjadi obyek penelitian awal dimulainya kegiatan pembelajaran sampai pulang sekolah.

b. Wawancara

Teknik wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara bertanya kepada nara sumber atau subyek mengenai hal yang berkaitan dengan penelitian. Hadi mengatakan bahwa interview atau wawancara adalah metode pengumpulan data dengan tanya jawab sepihak yang dikerjakan secara sistematis dan berlandaskan kepada tujuan penelitian⁸. Berdasarkan hal tersebut maka wawancara dalam penelitian ini berfokus mengenai keterampilan membaca anak usia 5-6 tahun.

⁸ *Ibid*, h.218.

Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai profil sekolah dan bagaimana proses keterampilan membaca anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan reading log yang menjadi obyek penelitian yang dilihat dari minat, antusias, motivasi dan perkembangan linguistiknya. Kode catatan wawancara dengan orangtua akan disingkat dengan CWO, kode wawancara dengan pimpinan sekolah akan disingkat CWP, kode catatan wawancara dengan guru CWG, dan kode catatan wawancara dengan informan lain diberikan singkatan sesuai dengan profesi informan tersebut.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan sumber data untuk melengkapi data-data penelitian baik berupa dokumen tertulis, gambar, atau foto. Sugiyono mengatakan bahwa studi dokumentasi merupakan pelengkap data dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif⁹. Oleh karena itu adanya dokumentasi dalam penelitian kualitatif akan bermanfaat untuk mendukung data penelitian selain dari data wawancara dan observasi.

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa dokumen tertulis milik sekolah mengenai profil sekolah dan dokumen mengenai biodata subyek penelitian. Selain dokumentasi tertulis, dalam

⁹ Sugiyono, *Op.cit*, h.329.

penelitian ini juga digunakan foto-foto yang berisi kegiatan yang dilakukan oleh subyek penelitian. Catatan hasil dokumentasi ini akan disingkat CD.

2. Instrumen penelitian

Dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Instrumen penelitian dalam penelitian kualitatif adalah peneliti itu sendiri.¹⁰ Oleh karena itu peneliti harus mempunyai pemahaman yang baik mengenai metode penelitian juga materi yang ingin diteliti sehingga peneliti dapat turun ke lapangan penelitian untuk mendapatkan yang sesuai dengan apa yang ingin diteliti.

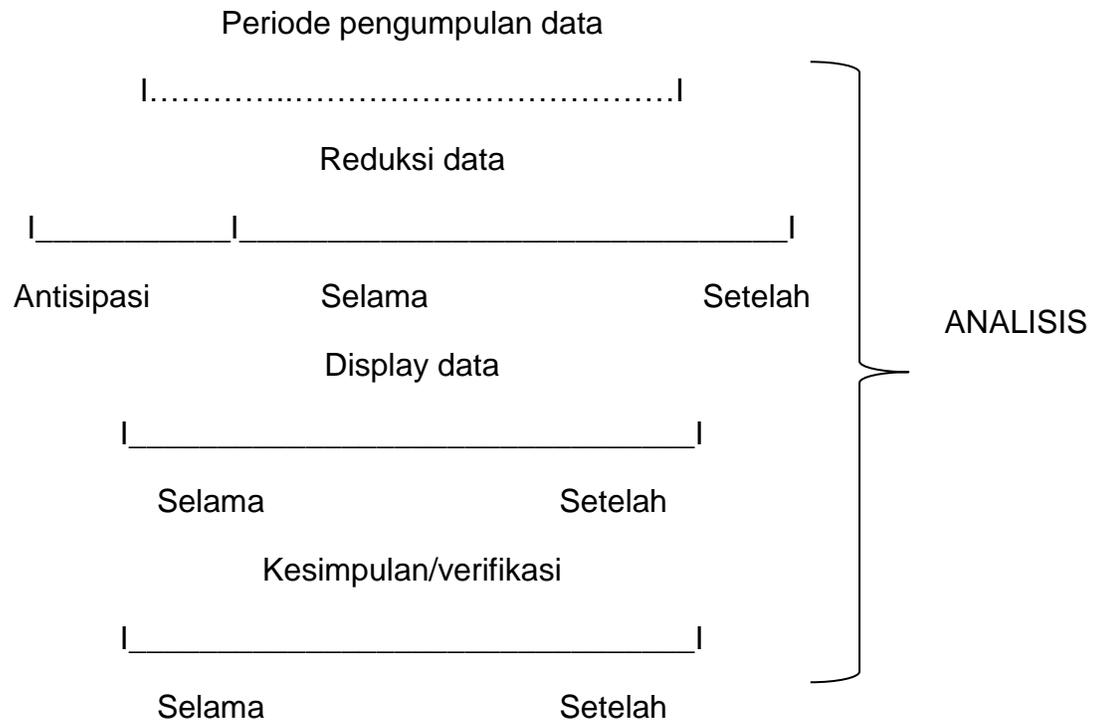
Selain menjadi instrumen penelitian, peneliti juga menentukan fokus penelitian dan juga informan dalam penelitian sebagai sumber data. Setelah fokus penelitian ditentukan maka hal berikutnya yang dilakukan peneliti adalah membuat pedoman peneliti baik itu pedoman observasi, wawancara, maupun dokumentasi.

F. Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, katagori dan satuan uraian dasar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik Miles dan Huberman. Miles dan Huberman mengatakan bahwa analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang

¹⁰ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2008), h.59.

terjadi secara bersamaan yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/ verifikasi¹¹. Langkah-langkah data ditunjukkan pada gambar berikut:



Gambar. 3.1 Komponen dalam analisis data (*flow model*)

1. Reduksi data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data dan merinci data kasar dari hasil catatan lapangan, catatan wawancara, dan catatan dokumentasi. Data-data yang telah didapatkan dipilih yang penting dan membuang yang tidak diperlukan dan dipilih tema serta polanya berdasarkan data-data tersebut

¹¹ *Ibid.*, h.78.

2. Penyajian data

Setelah proses reduksi data akan didapat data-data berguna untuk penelitian. Proses selanjutnya adalah penyajian data. Data-data yang masih berupa catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi akan diubah kedalam bentuk narasi. Kemudian data yang teruji dalam bentuk narasi akan dianalisis secara mendalam.

3. Penarikan kesimpulan/verifikasi

Setelah data yang didapat dan dianalisis secara mendalam maka langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan dari data yang telah dianalisis. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan kemungkinan akan berubah saat penelitian di lapangan. Tetapi jika kesimpulan yang di dapat pada tahap awal konsisten saat peneliti kembali lagi ke lapangan maka kesimpulan yang ditemukan bersifat kredibel.

G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data

Uji keabsahan data bertujuan untuk memeriksa kepercayaan atas data-data yang diperoleh di lapangan. Menurut Sugiono uji keabsahan data pada penelitian kualitatif memiliki aspek yang sama dengan penelitian kuantitatif hanya saja istilahnya berbeda¹². Uji keabsahan data pada penelitian kualitatif menggunakan uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Bandung; Alfabeta, 2010) hlm. 366.

penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan member check¹³. Berikut akan dijelaskan mengenai uji kredibilitas data dalam penelitian kualitatif

1. Perpanjangan keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan berarti peneliti menambah waktu penelitian yang digunakan untuk melakukan pengamatan dan wawancara dengan informan secara lebih mendalam. Dengan melakukan perpanjangan pengamatan maka intensitas pertemuan peneliti dengan nara sumber akan semakin bertambah sehingga kepercayaan narasumber akan semakin bertambah pula, semakin bersikap terbuka, dan semakin akrab. Perpanjangan pengamatan penelitian akan memungkinkan peningkatan derajat kepercayaan data yang dikumpulkan. Melalui perpanjangan keikutsertaan akan membuat peneliti lebih memahami mengenai hal yang diteliti di lapangan. Selain itu perpanjangan pengamatan peneliti dapat menguji kebenaran dari data-data yang diperoleh.

2. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan berarti peneliti melakukan pengamatan secara lebih teliti dan rinci secara berkesinambungan. Ketekunan pengamatan bertujuan untuk menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur yang berhubungan dengan apa yang akan diteliti kemudian memusatkan diri pada hal-hal

¹³ Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosada, 2005), hlm, 327-337

tersebut. Melalui kegiatan ini akan menungkinkan peneliti memperoleh data yang lebih mendalam.

3. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu diluar data yang didapat untuk mengecek atau membandingkan data yang telah didapat. Salah satu bentuk triangulasi adalah dengan memanfaatkan sumber yaitu dengan membandingkan atau mengecek derajat kepercayaan suatu informan di waktu dan alat yang berbeda. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membandingkan data hasil observasi dengan data hasil wawancara sehingga terjadi perbedaan hasil bisa diketahui alasan penyebab perbedaanya.

4. Member check

Pengecekan anggota yang terlibat dalam proses pengumpulan data penelitian sangat penting dalam pemeriksaanderajat kepercayaan. Hal-hal yang perlu dicek dengan anggota yang terlibat meliputi data, kategori analisis, penafsiran dan kesimpulan. Para anggota yang terlibat dimanfaatkan untuk memberikan reaksi dan pandangan atas suatu data yang telah ditemukan dan disimpulkan oleh peneliti. Hal ini dilakukan agar data yang digunakan dalam laporan penelitian sesuai dengan sumber pemberi data. Apabila data yang digunakan untuk laporan penelitian sesuai dengan yang dimaksud pemberi data berarti data tersebut valid dan dapat dipercaya.