

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b>	
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	
1. Hakikat Keterampilan Membaca	
a. Pengertian Keterampilan Membaca .....	14
b. Aspek Keterampilan Membaca .....	18
c. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca..	20
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	
a. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun .....	21
b. Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun .....	26

3. Hakikat Catatan Bacaan ( <i>Reading Log</i> )	
a. Konsep Catatan Bacaan ( <i>Reading Log</i> ).....	34
b. Tujuan Catatan Bacaan ( <i>Reading Log</i> ).....	37
B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan .....	39

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian	
1. Tujuan Umum Penelitian.....	41
2. Tujuan Khusus Penelitian .....	41
B. Metode Penelitian .....	41
C. Latar Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber data .....	46
E. Prosedur Pengumpulan danPerekaman data	
1. Teknik Pengumpulan Data .....	49
2. Instrumen Penelitian .....	52
F. Analisis Data .....	52
1. Data Reduction (Reduksi Data) .....	53
2. Data Display (Penyajian Data) .....	54
3. Conclusion Drawing/Verification .....	54
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	54
1. Perpanjangan Pengamatan .....	55
2. Ketekunan Pengamatan .....	55
3. Triangulasi .....	56
4. Member Check .....	56

### **BAB IV PAPARAAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN**

A. Deskripsi Latar Penelitian	
-------------------------------	--

1. Gambaran Umum Sekolah Cikal .....	58
2. Visi dan Misi Sekolah Cikal.....	60
3. Tujuan Sekolah Cikal.....	62
4. Program Pembelajaran Sekolah Cikal .....	62
<b>B. Analisis Data Penelitian</b>	
1. Sub Fokus 1 (Pemahaman Bunyi-huruf) .....	68
a. Reduksi Data.....	68
b. Display Data .....	72
c. Verifikasi.....	75
2. Sub Fokus 2 (Pemahaman Isi Bacaan) .....	76
a. Reduksi Data.....	76
b. Display Data .....	82
c. Verifikasi.....	85
3. Sub Fokus 3 (Respon Terhadap Bacaan) .....	85
a. Reduksi Data.....	85
b. Display Data .....	89
c. Verifikasi.....	92
C. Temuan Penelitian .....	93
D. Pembahasan Temuan Penelitian .....	97

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran .....	104

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>105</b>
----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data dan Sumber Data .....	44
------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponendalam Analisis Data (Flow Model) .....	53
Gambar 4.1 Sekolah Cikal, Cilandak .....	58
Gambar 4.2 <i>Stars Competencies</i> Sekolah Cikal .....	61
Gambar 4.3 Hasil tulisan Sh menyebutkan kata.....	62
Gambar 4.4 Ry menuliskan nama hari.....	63
Gambar 4.5 Ar menyebutkan huruf dari sebuah kata .....	64
Gambar 4.6 Ay Sedang menuliskan pesanan temanya .....	65
Gambar 4.7 Ry sedang mendengarkan cerita yang dibacakan guru .....	72
Gambar 4.8 Ry sedang mengambar dan menuliskan hasil buku yang dibaca .....	74
Gambar 4.9 Ay sedang menunjuk tangan untuk menceritakan makna buku yang dibacakaan .....	75
Gambar 4.10 Guru mengecek <i>web book</i> anak .....	76
Gambar 4.12 Ar memberi tanggapan terhadap buku yang dibacanya .....	82
Gambar 4.13 Ay memberi tanggapan terhadap buku yang dibacanya ....	82
Gambar 4.14 hasil bacaan Ay pada Web Book .....	83

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Pemahaman hubungan Bunyi - Huruf.....	74
Bagan 2. Pemahaman Isi Bacaan.....	84
Bagan 3. Respon terhadap Bacaan .....	91