

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Hari, Tanggal : Jumat, 29 Agustus 2015
Waktu : 14.30 WIB
Jabatan : Kepala sekolah
Nama : Pia Adiprima

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang melatarbelakangi didirikannya Sekolah Cikal?	Latar belakang didirikannya Sekolah Cikal ini bertujuan untuk membuat perbedaan di bidang pendidikan Indonesia. Terlepas dari sistem Ujian Nasional (UN) di Indonesia, Sekolah Cikal berusaha menciptakan generasi sebagai pembelajar seumur hidup. Hal ini tidak menuntut anak untuk belajar dengan target UN atau hanya menguasai ilmu pengetahuan semata, namun untuk kemampuan dasar dalam hidup atau <i>basic life skill</i> . Kemampuan tersebut seperti menunjukkan kepribadian yang sehat, memiliki rasa percaya diri, dapat berperilaku baik, memiliki sikap kepedulian terhadap orang lain dan lingkungan sekitar, berwawasan luas dan mampu mengatasi masalah dan menghadapi tantangan.
2	Apa tujuan dari didirikannya sekolah ini?	Sekolah Cikal berkomitmen untuk menciptakan suasana sekolah sebagai tempat yang mengasyikan dalam memberikan pendidikan penting dan komprehensif yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak dan memenuhi kebutuhan individu. Tujuan dari Sekolah Cikal adalah penjabaran dari visi dan misi Sekolah Cikal, yaitu 5 Stars Competentions. Tujuan program pendidikan di Sekolah Cikal adalah menciptakan lingkungan terbaik dan memelihara potensi anak-anak dalam bidang akademis, sosial, emosional, spriritual dan fisik
3	Apakah Sekolah ini memiliki kurikulum tersendiri?	Sekolah Cikal merupakan salah satu sekolah yang menggunakan kurikulum

		internasional. Kurikulum tersebut berasal dari sekolah di Swiss, dikenal dengan International Baccalaureate (IB). Pada dasarnya kurikulum ini memusatkan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan intelektual, kepribadian sosial, dan emosional peserta didik,
4	Kurikulum apa yang digunakan untuk TK Sekolah Cikal?	Kurikulum di sekolah IB dikenal dengan <i>Primary Years Programme</i> (PYP). Kurikulum PYP ini diintegrasikan dengan kurikulum di Indonesia
5	Kegiatan apa saja yang menjadi ciri khas Sekolah Cikal yang berbeda dengan sekolah konvensional?	Kegiatan pembelajaran di Sekolah Cikal menggunakan dua bahasa atau <i>bilingual</i> . Dua bahasa yang digunakan selama kegiatan pembelajaran adalah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Selain itu juga terdapat kegiatan lainnya seperti <i>reading log</i> .
6	Apa tujuan dari kegiatan <i>reading log</i> ?	Tujuan <i>reading log</i> adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca. Dari kegiatan <i>reading log</i> juga diharapkan anak dapat memiliki minat lebih untuk membaca.
7	Apakah kegiatan <i>reading log</i> sesuai dengan perkembangan anak?	Kegiatan ini disesuaikan oleh perkembangan anak. Dari tiap level yang ada kegiatan ini, buku dan web booknya pun disesuaikan dengan tahapan perkembangan anak.
8	Apakah terdapat kaitan kegiatan <i>reading log</i> yang dilakukan dengan keterampilan membaca anak?	Sangat ada. Kegiatan <i>reading log</i> bukan hanya membaca, tetapi anak juga menuliskan kembali apa yang ia baca. Dengan menuliskan kembali apa yang dibaca, anak secara tidak sadar sudah meningkatkan keterampilannya dalam membaca

CATATAN WAWANCARA GURU

Hari, Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2015
Waktu : 14.30 WIB
Jabatan : Kepala sekolah
Nama : Laksmi dan Kathie Saraswati

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan keterampilan membaca anak?	Untuk keterampilan membaca itu, awalnya sih anak harus memiliki minat terlebih dahulu kepada buku (CWG.,jwb1.,kl1). Sekolah Cikal punya banyak program dalam meningkatkan minat membaca anak, ada perpustakaan, <i>reading corner</i> dan <i>reading log</i> . Kalau minat sudah ada baru anak akan tertarik ke tahapan membaca selanjutnya yaitu anak mampu membaca (CWG.,jwb1.,kl2). Setelah mampu anak akan terampil dalam membaca (CWG.,jwb1.,kl3). <i>Reading log</i> ini salah satu kegiatan yang mampu meningkatkan keterampilan membaca anak (CWG.,jwb1.,kl4).
2	Apa yang dimaksud kegiatan <i>reading log</i> ?	<i>Reading log</i> itu sendiri adalah kegiatan anak membaca buku di rumah, kemudian anak menuliskan hasil bacaanya pada sebuah buku yang disebut <i>WEB book</i> (CWG.,jwb2.,kl1). Atau bisa disebut kaya jurnal bacaan (CWG.,jwb2.,kl2). Seperti kita membaca, terus kita tulis ulang lagi di dalam sebuah buku (CWG.,jwb2.,kl3).
3	Bagaimana kegiatan <i>reading log</i> berlangsung?	Awalnya anak akan diberikan buku bacaan untuk dibaca di rumah (CWG.,jwb3.,kl1). Setelah dibaca, anak anak menuliskan hasil bacaanya pada buku yang disebut <i>web book</i> (CWG.,jwb3.,kl2). Anak akan menuliskan sesuai dengan intruksi yang ada di dalam lembar kerja di halaman <i>web book</i> yang anak mau (CWG.,jwb3.,kl3). Setiap intruksi berbeda tiap halamannya (CWG.,jwb3.,kl4). Anak mengerjakan <i>reading log</i> harus didampingi orang tua atau orang dewasa lainnya (CWG.,jwb3.,kl5).
4	Bagaimana membiasakan anak dalam kegiatan <i>reading log</i> ?	Anak dibiasakan untuk membaca buku tiap harinya di rumah (CWG.,jwb4.,kl1). Jadi kita juga ada kerja sama dengan orang tua untuk mengingatkan anaknya melakukan kegiatan <i>reading log</i> (CWG.,jwb4.,kl2). Kita juga punya daftar anak dan buku yang dipinjam anak, apabila ada anak yang belum mengembalikan

		<p>buku bacaanya, kita tanya ke anak, apakah buku sudah dibaca atau belum, atau sudah mengerjakan reading lognya atau belum (CWG.,jwb4.,kl3). Terus dari awal juga kita sudah membiasakan anak begitu datang ke kelas, sebelum masuk kelas, mengambil binder dan <i>reading log</i> dari tas dan menaruh ditempat yang disediakan di dalam kelas (CWG.,jwb4.,kl4). Dan karna kerja sama dengan orang tua, jadi orang tua juga mengingatkan ke anak(CWG.,jwb4.,kl5). Kita kan ngecek juga tiap harinya biasanya pas pelajaran agama, kita cek reading log anak (CWG.,jwb4.,kl6).</p>
5	<p>Apakah saja yang menjadi tujuan dari kegiatan <i>reading log</i>?</p>	<p>Tujuan dari reading log ya itu membuat anak dapat minat terhadap membaca, selain itu reading log membuat membaca lebih bermakna (CWG.,jwb5.,kl1). Karena anak tidak hanya membaca, tetapi anak bisa memberikan respon terhadap bacaan (CWG.,jwb5.,kl2). Dengan memberikan respon terhadap bacaan, anak akan dipacu untuk berfikir lebih kritis (CWG.,jwb5.,kl3). <u>Respon yang diberikan bersifat kritis, karena anak membangun pemahaman dari sebuah bacaan kemudian dituangkan kembali ke dalam tulisan atau bahasanya sendiri (CWG.,jwb5.,kl4)</u></p>
6	<p>Bagaimana kegiatan <i>reading log</i> dapat menjadikan anak terampil dalam membaca?</p>	<p><u>Dalam kegiatan <i>reading log</i>, anak tidak hanya membaca, tetapi anak juga dituntut untuk memahami isi bacaanya (CWG.,jwb6.,kl1).</u> Dalam WEB booknya kan banyak lembar kerjanya yang ada buat menuliskan isi dari buku (CWG.,jwb6.,kl2). Kaya ada lembar tentang pendapat anak tentang buku yang dibaca, karakter yang disukai, perbandingan cerita yang dibaca dengan kehidupan sehari-hari, atau menuliskan kata-kata yang baru dalam buku yang dia baca (CWG.,jwb6.,kl3). Dari lembakerja itu, anak dituntut buat memahami isi buku bacaan, bukan hanya sekedar membaca (CWG.,jwb3.,kl4).</p>
7	<p>Evaluasi apa yang dilakukan dalam kegiatan reading log?</p>	<p>Evaluasi dalam kegiatan <i>reading log</i>, guru itu mengecek setiap harinya hasil dari dia membaca di <i>WEB book</i>, untuk melihat sejauh mana perkembangan membaca anak (CWG.,jwb7.,kl1). Dari hasil kegiatan <i>reading log</i> dan selama proses pembelajaran dikelas, guru akan menentukan tahapan pada reading continuum (CWG.,jwb7.,kl2).</p>
8	<p>Dari kegiatan reading log,</p>	<p>Dari kegiatan reading log, banyak</p>

	keterampilan membaca apa yang dapat dikembangkan?	keterampilan membaca yang dapat dikembangkan (CWG.,jwb8.,kl1). Seperti tahu huruf, tahu hubunga huruf dan bunyi, tau makna dari bucu bacaan, mengemukakan pendapat terhdap suatu buku bacaan (CWG.,jwb8.,kl2).
9	Untuk mengetahui hubungan bunyi huruf, apa saja yang dilakukan oleh guru?	Untuk bisa membaca, awalnya anak harus tau huruf dulu kan (CWG.,jwb9.,kl1). Nah untuk bisa baca, anak bukan hanya tau huruf, tetapi juga harus tau bunyi dari masing-masing huruf (CWG.,jwb9.,kl2). Disini kita agar anak mengerti bunyi dari tiap huruf, dilakukan menggukan metode fonem (CWG.,jwb9.,kl3). Disini metode fonem menajdikan anak lebih mudah untuk membedakan buyi dari tiap-tiap huruf (CWG.,jwb9.,kl4). Pada tahap ini kemampuan mendengarkan snagat penting dalam metode fonem(CWG.,jwb9.,kl5). Karena ini berkaitan dengan membedakan tiap bunyi dari huruf (CWG.,jwb9.,kl6).

Catatan Lapangan 1

Hari, Tanggal : Rabu, 5 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Anak – anak datang dan langsung meletakkan tas di dalam loker yang ada di depan kelas(CL1.,p1.,kl1). Di depan lokernya, Ry mengeluarkan binder orange yang berisikan buku jurnal dan buku <i>reading log</i> dari dalam tasnya(CL1.,p1.,kl2). Kemudian Ry masuk kelas dengan membawa binder orange dan memasukan ke dalam <i>blue box</i> miliknya(CL1.,p1.,kl3). Guru menyapa setiap Ry begitu Ry meletakkan binder orange ke dalam <i>blue boxnya</i> dan Ry membalas sapaan gurunya (CL1.,p1.,kl4). Kemudian Ry bermain bersama teman lainnya di kelas (CL1.,p1.,kl5). Ry bersama Ay bermain peran menjadi kasir dari sebuah restoran (CL1.,p1.,kl6). Ry dan Ay bertugas menerima orderan, kemudian memesan kepada temanya yang menjadi koki (CL1.,p1.,kl7). Setelah pesanan sudah jadi, mereka berdua memberikan kepada pembeli dan meminta uangnya untuk membayar dan memberikan kembalian (CL1.,p1.,kl8). <u>Ry dan Ay kemudian menawarkan kepada guru mereka (CL1.,p1.,kl9). “ ini idenya siapa main kaya gini?” tanya guru (CL1.,p1.,kl10). “ini idenya Ay miss.” Kata Ry (CL1.,p1.,kl11). “oh.. idenya Ay? Pinter banget. Tau dari mana jadi waiters?” tanya guru(CL1.,p1.,kl12). “ dari buku miss, Ay baca buku abang.” Kata Ay kemudian menmerikan pesanan gurunya (CL1.,p1.,kl13).</u> Setelah itu anak diminta oleh guru untuk merapihkan mainanya karena kelas akan dimulai (CL1.,p1.,kl14).
08.00 - 09.00	Setelah kelas bersih kembali, Semua anak duduk didepan papan tulis (CL1.,p2.,kl1). Guru kemudian menyanyikan lagu <i>good morning</i> sambil menanyakan kabar tiap anak hari ini (CL1.,p2.,kl2). Setelah itu, guru menanyakan hari ini, kemarin

	<p>dan esok hari (CL1.,p2.,kl3). Guru kemudian menunjuk anak yang menjawab dengan betul dan memberikan kesempatan menuliskan jawaban mereka di depan kelas (CL1.,p2.,kl4). Anak dibantu guru dan ternyata ketika menuliskan nama hari di papan tulis (CL1.,p2.,kl5). Setelah itu, mereka menari bersama (CL1.,p2.,kl6). Anak semua menari bersama (CL1.,p2.,kl7). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL1.,p2.,kl8). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing-masing untuk mengambil minum (CL1.,p2.,kl9). Setelah itu anak kembali ke dalam kelas (CL1.,p2.,kl10). Guru kemudian menunjukan gambar nasi di depan kelas (CL1.,p2.,kl11). Guru menanyakan dari mana asal usul nasi tersebut “kira-kira nasi asalnya dari mana ya?” (CL1.,p2.,kl12). Anak anak kemudian menjawab dengan berbagai jawaban (CL1.,p2.,kl13). Ar menjawab nasi berasal dari rumah (CL1.,p2.,kl14). Guru menuliskan jawaban Ar dengan meminta Ar menyebutkan huruf dari kata rumah (CL1.,p2.,kl15). <u>Ar menyebutkan huruf demi huruf dengan baik dan benar</u>(CL1.,p2.,kl16). Guru kemudian menanyakan apakah ada anak yang memiliki jawaban yang berbeda (CL1.,p2.,kl17). Anak-anak kemudian menyebutkan jawaban mereka dan guru menuliskanya dengan anak menyebutkan hurufnya (CL1.,p2.,kl18). <u>Ketika salah satu temanya tidak bisa menyebutkan Ar membantu temanya dengan menyebutkan huruf yang benar</u>(CL1.,p2.,kl19). Setelah tidak ada lagi jawaban dr anak, kemudian guru mengevaluasi jawaban anak (CL1.,p2.,kl20). Setelah itu anak diminta bersiap-siap untuk PE di lapangan (CL1.,p2.,kl21). Anak diminta menggunakan sepatu dan membawa botol minuman dan berbaris didepan kelas (CL1.,p2.,kl22).</p>
09.00 – 10.00	<p>Anak kemudian melanjutkan kegiatan PE (CL1.,p3.,kl1). Mereka melakukan pemanasan dengan berjalan mengelilingi lapangan (CL1.,p3.,kl2). Setelah itu mereka melakukan gerakan yang ditruksikan oleh Guru PE (CL1.,p3.,kl3). Guru kelas</p>

	<p>mendampingi anak di pinggir lapangan (CL1.,p3.,kl4). Selanjutnya anak dibagi menjadi 2 kelompok (CL1.,p3.,kl5). Mereka bermain memukul balon hingga ke wilayah lawanya (CL1.,p3.,kl6). Anak dengan antusias bermain dengan memukul balon. Setelah PE mereka minum dan berbaris (CL1.,p3.,kl7). Setelah itu guru memebrikan intruksi untuk cuci tangan sebelum kembali kedalam kelas, “Senior D ke atas, cuci tangan, terus ambil snak boxnya, kita makan di dalam kelas, mengerti senior D?”. dan anak anak menjawab “mengerti miss...” (CL1.,p3.,kl8). lalu anak berbaris kembali ke atas (CL1.,p3.,kl9).</p>
10.00 – 13.00	<p>Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL1.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL1.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL1.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL1.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i>. Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah (CL1.,p4.,kl5).Setelah bermain <i>outdoor</i>, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL1.,p4.,kl6). Setelah anak berganti pakain, guru meminta anak ke belakang kelas dan melakukan permainan math tentang klasifikasi mengenai sayuran hijau dan sayurna yang bukan hijau (CL1.,p4.,kl7). Selanjutnya anak menulis jurnal (CL1.,p4.,kl8). Setelah menulis jurnal anak, bersiap untuk pulang. Untuk yang punya club, anak mengambil makan siang dan makan siang di kelas (CL1.,p4.,kl9). Bagi anak yang tidak adak club, anak berbaris di depan kelas dan bersiap pulang (CL1.,p4.,kl10).</p>

Catatan Lapangan 2

Hari, Tanggal : Jumat, 8 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Anak-anak datang kemudian meletakkan tas kedalam loker (CL2.,p1.,kl1). Ar mengambil binder dari dalam tas (CL2.,p1.,kl2). Ar membuka sepatu dan meletaknya di rak sepatu(CL2.,p1.,kl3). Begitu Ar masuk ke dalam kelas, dan meletakkan buku <i>reading log</i> dan buku ditematnya (CL2.,p1.,kl4).Selanjutnya Ar meletakkan binder ke dalam boks birunya (CL2.,p1.,kl5). <u>Ar kemudian segera ke <i>reading corner</i> dan memilih buku(CL2.,p1.,kl6).</u> Setelah memilih buku, Ar kemudian membacanya(CL2.,p1.,kl7). Ar membaca buku sendirian di dekat reading corner (CL2.,p1.,kl8). Sementara anak yang lainnya bermain sambil menunggu waktu masuk tiba(CL2.,p1.,kl9).
08.00 - 09.00	Guru kemudian mengajak anak untuk <i>morning cicle</i> (CL2.,p2.,kl1). Kemudian anak duduk di depan kelas menghadap guru yang sudah duduk di depan papan tulis (CL2.,p2.,kl2). Kemudian mereka menyanyikan <i>good morning song</i> yang dipimpin oleh teman mereka yang bertugas pada hari ini (CL2.,p2.,kl3). Selanjutnya anak menuliskan hari dan tanggal hari itu. Guru memilih anak dengan jawaban yang benar (CL2.,p2.,kl4). Guru kemudian menunjukkan jadwal hari ini. Selanjutnya mereka menari bersama-sama (CL2.,p2.,kl5). Setelah menari, anak mdipersilahkan untuk minum (CL2.,p2.,kl6). Kemudian anak kembali ke dalam kelas dan guru menyiapkan meja di depan kelas dengan timbangan (CL2.,p2.,kl7) . Anak akan belajar tentang pengukuran (CL2.,p2.,kl8). Anak kemudian berbaris untuk mencoba mengukur menggunakan timbangan (CL2.,p2.,kl9). Setelah

	<p>semua anak selesai, guru menanyakan cara menimbang menggunakan timbangan dengan benar (CL2.,p2.,kl10). Beberapa anak menyebutkan cara mengukur timbangan dengan benar (CL2.,p2.,kl11).</p>
09.00 – 10.00	<p>Setelah mengevaluasi pembelajaran, guru mempersilahkan anak untuk mencuci tangan untuk <i>snack time</i>. Guru kemudian menggelar karpet didepan kelas untuk anak <i>snack time</i>. Setelah anak kemali dr cuci tangan, anak mengambil <i>snack box</i> dan duduk di karpet. Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan. Setelah selesai makan, mereka merapihkan tempat makan mereka dan kembali kedalam kelas untuk bermain bebas.</p>
10.00 – 13.00	<p>Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL2.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL2.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL2.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL2.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i>. Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah (CL2.,p4.,kl5).Setelah bermain outdoor, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL2.,p4.,kl6).Setelah anak berganti pakain (CL2.,p4.,kl7. Anak anak diminta menggambar makan yang mereka sukai di selembor kertas (CL2.,p4.,kl8). Kemudian setelah selesai menggambar, guru anak menanyakan asal makanan itu berasal pada tiap anak (CL2.,p4.,kl9). Guru melakukan anecdotal pada kertas anak (CL2.,p4.,kl10). Selanjutnya anak menulis jurnal (CL2.,p4.,kl11). Setelah menulis jurnal anak, bersiap untuk pulang (CL2.,p4.,kl12). Untuk yang punya club, anak mengambil makan siang dan makan siang di kelas (CL2.,p4.,kl13). Bagi anak yang tidak adak club, anak berbaris di depan kelas dan bersiap pulang (CL2.,p4.,kl14).</p>

Catatan Lapangan 3

Hari, Tanggal : Jumat, 15 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	<p>Anak-anak datang kemudian meletakkan tas ke dalam loker (CL3.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya(CL3.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas(CL3.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biru miliknya(CL3.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas(CL3.,p1.,kl5). Ay bersama beberapa temanya sedang bermain peran(CL3.,p1.,kl6). Ay berperan sebagai waiters dan teman lainnya ada yang berperan sebagai koki dan kasir(CL3.,p1.,kl7). Ay menghampiri temanya yang sedang duduk dan menanyakan pesanan kepada temanya, “mau pesan apa?”(CL3.,p1.,kl8). Temanya menyebutkan pesannya yaitu <i>ice cream</i>(CL3.,p1.,kl9). <u>Ay kemudian menuliskan pesanan temanya dengan menyebutkan kata per suku kata(CL3.,p1.,kl10).</u> Setelah dia selesai menulis, Ay kemudian membaca tulisanya sendiri(CL3.,p1.,kl11). Setelah selesai menulis, Ay memberikan kertas beisi pesanan ke Ar yang bertugas sebagai koki (CL3.,p1.,kl12). Ar membaca tulisan Ay dan mencari apa yang dituliskan oleh Ay (CL3.,p1.,kl13). Setelah menyiapkan pesanan, Ar kemudian meberikan pesanan kepada Ay (CL3.,p1.,kl14). Lalu Ay memberikan pesanan kepada temanya, “ ini es krimnya” (CL3.,p1.,kl15). Lalu guru meminta anak untuk berhenti bermain dan merapihkan mainan karena kelas akan di mulai (CL3.,p1.,kl16).</p>
08.00 - 09.00	<p>Guru kemudian mengajak anak untuk <i>morning cicle</i>(CL3.,p2.,kl1). Kemudian anak duduk di depan kelas menghadap guru yang sudah duduk di depan papan</p>

	<p>tulis(CL3.,p2.,kl2). Kemudian mereka menyanyikan <i>good morning song</i> yang dipimpin oleh teman mereka yang bertugas pada hari ini (CL3.,p2.,kl3). Selanjutnya anak menuliskan hari dan tanggal hari ini (CL3.,p2.,kl4). Guru memilih anak dengan jawaban yang benar (CL3.,p2.,kl5). Guru kemudian menunjukkan jadwal hari ini (CL3.,p2.,kl6). Selanjutnya mereka menari bersama-sama (CL3.,p2.,kl7). Setelah menari, anak dipersilahkan untuk minum. Guru kemudian menyusun bangku anak di depan layar komputer (CL3.,p2.,kl8). Setelah anak kembali ke kelas, guru mengatur posisi duduk anak (CL3.,p2.,kl9). Guru menjelaskan bahwa sekarang akan menonton sebuah film (CL3.,p2.,kl10). Sebelum menonton guru bersama anak mendiskusikan aturan ketika menonton film (CL3.,p2.,kl11). Setelah itu, anak bersama guru menonton film tentang pembuatan selai strawberry (CL3.,p2.,kl12). Setelah selesai menonton film (CL3.,p2.,kl13). Guru meriview film tersebut (CL3.,p2.,kl14). Kemudian anak-anak bersiap untuk PE (CL3.,p2.,kl15).</p>
09.00 – 10.00	<p>Anak kemudian melanjutkan kegiatan PE (CL3.,p3.,kl1). Mereka melakukan pemanasan dengan berjalan mengelilingi lapangan (CL3.,p3.,kl2). Setelah itu mereka melakukan gerakan yang ditruksikan oleh Guru PE (CL3.,p3.,kl3). Guru kelas mendampingi anak di pinggir lapangan (CL3.,p3.,kl4). Selanjutnya anak dibagi menjadi 2 kelompok (CL3.,p3.,kl5). Mereka bermain melempar bola ke temanya (CL3.,p3.,kl6). Anak dengan antusias bermain dengan melempar bola (CL3.,p3.,kl7). Setelah PE mereka minum dan berbaris (CL3.,p3.,kl8). Setelah itu guru memebrikan intruksi untuk cuci tangan sebelum kembali ke dalam kelas, “Senior D ke atas, cuci tangan, terus ambil snak boxnya, kita makan di dalam kelas, mengerti senior D?”. dan anak-anak menjawab “mengerti miss...”. lalu anak berbaris kembali ke atas (CL3.,p3.,kl9).</p>
10.00 – 13.00	<p>Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu</p>

guru Agama datang (CL3.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL3.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL3.,p4.,kl2). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL3.,p4.,kl3). Kegiatan selanjutnya adalah *outdoor time*. Anak memakai sepatunya dan bersiap main *outdoor* di bawah (CL3.,p4.,kl4). Setelah bermain *outdoor*, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas. Selanjutnya guru membcskskn cerits brerjudul *The Farm* (CL3.,p4.,kl5). Setelah membacakan, guru menanyakan dari cerita, kata-kata apa saja yang baru diketahui (CL3.,p4.,kl6). Anak-anak menyebutkan kata-kata yang baru mereka ketahui (CL3.,p4.,kl7). Kemudian guru meminta anak mengambil *web book*, untuk menuliskan kata yang baru mereka ketahui (CL3.,p4.,kl8). Anak menuliskan kata baru yang di papan tulis di depan papan tulis (CL3.,p4.,kl9). Setelah anak selesai menuliskan, guru menanyakan arti kata itu satu persatu ke bahasa Indonesia (CL3.,p4.,kl10). Sh menunjuk dan menyebutkan arti kata *goat* yaitu kambing.(CL3.,p4.,kl11). Sh mengeja kata kambing dengan bantuan guru(CL3.,p4.,kl12). Guru menyebutkan kata susu persuku kata(CL3.,p4.,kl13). Dan Sh mampu menyebutkan dan menuliskan dengan benar(CL3.,p4.,kl14). Setelah menjawab dengan benar, guru mempersilahkan Anak lain untuk menjawab arti kata yang dipapan tulis (CL3.,p4.,kl15). Setelah semua selesai, anak bersiap untuk pulang (CL3.,p4.,kl16). Untuk yang punya club, anak mengambil makan siang dan makan siang di kelas (CL3.,p4.,kl17). Bagi anak yang tidak adak club, anak berbaris di depan kelas dan bersiap pulang (CL3.,p4.,kl18).

Catatan Lapangan 4

Hari, Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Di depan lokernya, Sh mengeluarkan binder orange yang berisikan buku jurnal dan buku <i>reading log</i> dari dalam tasnya (CL4.,p1.,kl1). Kemudian Sh masuk kelas setelah melepas sepatu. Begitu masuk, guru menyapa Sh dan menanyakan apakah sudah mengerjakan <i>reading log</i> nya (CL4.,p1.,kl2). Dan <u>Sh mengatakan sudah (CL4.,p1.,kl3). Lalu Sh meletakkan buku bacaan dan reading log ke tempatnya (CL4.,p1.,kl4).</u> Dan membawa binder orange dan memasukan ke dalam <i>blue box</i> miliknya(CL4.,p1.,kl5). Setelah itu, Sh bergabung bersama teman lainya untuk bermain (CL4.,p1.,kl6).
08.00 - 09.00	Guru kemudian mengajak anak untuk <i>morning cicle</i> (CL4.,p2.,kl1). Kemudian anak duduk di depan kelas menghadap guru yang sudah duduk di depan papan tulis (CL4.,p2.,kl2). Kemudian mereka menyanyikan <i>good morning song</i> yang dipimpin oleh teman mereka yang bertugas pada hari ini. Selanjutnya anak menuliskan hari dan tanggal hari itu (CL4.,p2.,kl3). Guru memilih anak dengan jawaban yang benar. Guru kemudian menunjukan jadwal hari ini (CL4.,p2.,kl4). Selanjutnya mereka menari bersama-sama. Setelah menari, anak dipersilahkan untuk minum (CL4.,p2.,kl5). Setelah guru drama masuk ke kelas (CL4.,p2.,kl6). Setelah anak berkumpul, anak kemudian mendengarkan cerita dari guru drama (CL4.,p2.,kl7). Setelah mendengarkan cerita, guru drama mengajak anak untuk bermain peran sesuai dengan apa yang diceritakan sebelumnya (CL4.,p2.,kl8).
09.00 – 10.00	Guru kemudian meminta anak memcuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL4.,p2.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak anak makan di dalam kelas (CL4.,p2.,kl2). Di meja

	<p>masing-masing (CL4.,p2.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL4.,p2.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL4.,p2.,kl5).</p>
<p>10.00 – 13.00</p>	<p>Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL4.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL4.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL4.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL4.,p4.,kl5). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i>(CL4.,p4.,kl6). Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah. Setelah bermain <i>outdoor</i>, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL4.,p4.,kl7). Setelah itu anak kemali menonton film tentang selai strawberry (CL4.,p4.,kl8). Guru menanyakan asal selai strawberry (CL4.,p4.,kl9). Guru menjelaskan tentang produksi (CL4.,p4.,kl10). Selanjutnya anak menulis jurnal. Setelah menulis jurnal anak, bersiap untuk pulang (CL4.,p4.,kl11). Sebelum pulang, anak diminta mengeja kata apa yang guru sebutkan (CL4.,p4.,kl12). Setelah menjawab dengan benar, guru mempersilahkan anak bersiap untuk pulang (CL4.,p4.,kl13). Ketika Ry makan siang dan masih ada temanya yang belum bisa mengeja kata cicak (CL4.,p4.,kl14). <u>Ketika temanya kesulitan menemukan huruf yang dimaksud, Ry membantunya. “itu yang awal huruf nama Cha” kata Ry</u>(CL4.,p4.,kl15). Kemudian guru menegurnya dan meminta Ry kembali fokus untuk makan (CL4.,p4.,kl16). Untuk yang punya club, anak mengambil makan siang dan makan siang di kelas (CL4.,p4.,kl17). Bagi anak yang tidak adak club, anak berbaris di depan kelas dan bersiap pulang (CL4.,p4.,kl18).</p>

Catatan Lapangan 5

Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	<p>anak sampai di depan kelas (CL5.,p1.,kl1). Memasukan tas kedalam loker dan mengambil binder orangeranya dari dalam tas (CL5.,p1.,kl2). Setealah itu melepas sepatu dan meletaknya di rak dan masuk ke dalam kelas (CL5.,p1.,kl3). Ada anak yang meminta main di outdoor (CL5.,p1.,kl4). Guru menanyakan anak-anak yang lainnya dan mereka sejutu bermain di outdoor (CL5.,p1.,kl5). Mereka memakai sepatu dan segera bermain di outdoor. Ketika semua berjalan ke lantai bawah Sh baru datang bersama pengasuhnya (CL5.,p1.,kl6). “ miss tunggu di bawah yaa...” kata gurunya (CL5.,p1.,kl7). Sh pun melanjutkan perjalanan ke kelas untuk menaruh tas di dalam lokernya (CL5.,p1.,kl8). Anak –anak bermain di outdoor (CL5.,p1.,kl9). Sh langsung bergabung bersama temanya dan bermain bersama (CL5.,p1.,kl10). Setelah bermain, guru mengumumkan bahwa sudah saatnya kembali ke kelas (CL5.,p1.,kl10). Anak kemudian berbaris (CL5.,p1.,kl11). Sebelum naik ke atas, guru meminta anak untuk cuci tanga terlebih dahulu sebelum masuk kedalam kelas (CL5.,p1.,kl12).</p>
08.00 - 09.00	<p>Guru kemudian mengajak anak untuk <i>morning cicle</i> (CL5.,p2.,kl1). Kemudian anak duduk di depan kelas menghadap guru yang sudah duduk di depan papan tulis (CL5.,p2.,kl2). Kemudian mereka menyanyikan <i>good morning song</i> yang dipimpin oleh teman mereka yang bertugas pada hari ini. Selanjutnya anak menuliskan hari dan tanggal hari itu (CL5.,p2.,kl3). Guru memilih anak dengan jawaban yang benar. Guru kemudian menunjukan jadwal hari ini (CL5.,p2.,kl4). Selanjutnya mereka menari bersama-sama. Setelah menari, anak dipersilahkan untuk minum (CL5.,p2.,kl5). Kemudian guru</p>

	<p>mengambil buku cerita yang ada di reading corner (CL5.,p2.,kl6). Guru akan membacakan cerita hari ini (CL5.,p2.,kl7). Anak sudah bersiap duduk di depan kelas (CL5.,p2.,kl8). <u>Ketika guru membacakan judulnya Ry mengatakan bahwa ia sudah pernah membaca buku itu (CL5.,p2.,kl9). "Itukan ceritanya tentang pakai sepatu yang ada talinya kan miss?" kata Ry sambil menunjuk buku yang dipedang oleh gurunya (CL5.,p2.,kl10). "coba kita baca bersama buku ini, apa benar ceritanya seperti yang dibilang Ry?" kata guru kemudian melanjutkan memabca cerita (CL5.,p2.,kl11). Setelah selesai membacakan cerita guru menanyakan apakah cerita sesuai dengan apa yang Ry bicarakan sebelumnya (CL5.,p2.,kl12). Dan cerita benar sesuai dengan apa yang Ry katakan (CL5.,p2.,kl13). Guru menanyakan bagaimana Ry bisa mengetahui cerita dr buku tersebut (CL5.,p2.,kl14). "ry suka baca buku itu miss (CL5.,p2.,kl15). Ry kalau itu baca buku itu lagi kalau miss suruh baca buku" kata Ry menjelaskan (CL5.,p2.,kl16). Ry mengatakan bahwa ia sedang belajar mengikat sepatu sendiri (CL5.,p2.,kl17). Karena dia sedang mengikuti club futsal yang sepatu futsalnya sepatu yang bertali (CL5.,p2.,kl18). Kemudian anak diminta bersiap siap untuk snack time (CL5.,p2.,kl19).</u></p>
09.00 – 10.00	<p>Guru kemudian meminta anak memcuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL5.,p3.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak anak makan di dalam kelas (CL5.,p3.,kl2). Di meja masing-masing (CL5.,p3.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL5.,p3.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL5.,p3.,kl5).</p>
10.00 – 13.00	<p>Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL5.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL5.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL5.,p4.,kl3). Setelah belajar agama,</p>

	<p>mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL5.,p4.,kl5). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i> (CL5.,p4.,kl6). Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah. Setelah bermain <i>outdoor</i>, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL5.,p4.,kl7). Guru kemudian meminta anak duduk di depan kelas (CL5.,p4.,kl8). Guru kemudian menempelkan gambar padi, beras dan pasar di papan tulis (CL5.,p4.,kl9). Guru menanyakan bagaimana cara padi yang ada di sawah biswa berada di pasar (CL5.,p4.,kl10). Setelah membahas tentang distribusi, anak bersiap untuk menulis jurna (CL5.,p4.,kl11). Selanjutnya anak menulis jurnal. Setelah menulis jurnal anak, bersiap untuk pulang (CL5.,p4.,kl12). Untuk yang punya club, anak mengambil makan siang dan makan siang di kelas (CL5.,p4.,kl13). Bagi anak yang tidak adak club, anak berbaris di depan kelas dan bersiap pulang (CL4.,p4.,kl14).</p>
--	--

Catatan Lapangan 6

Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	<p>Anak-anak datang kemudian meletakkan tas kedalam loker (CL6.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL6.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL6.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biru miliknya (CL6.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL6.,p1.,kl5). Ay masuk ke dalam kelas (CL6.,p1.,kl6). Setelah meletakkan binder dan reading log ditempatnya, Ay menghampiri gurunya (CL6.,p1.,kl7). Ay menuapa gurunya, “<i>morning miss...</i>”(CL6.,p1.,kl8).Guru pun membalas sapaan Ay (CL6.,p1.,kl9). <u>“gimana udah dikerjain <i>reading log</i>nya?” tanya guru pada ayu (CL6.,p1.,kl10). Ay membalas dengan menganggukan sepalanya. “gimana buku ceritanya? Seru?” tanya gurunya (CL6.,p1.,kl11). “ seruuu miss. Aku suka bukunya.kalau malam bonekanya hidup, terus main sama anak kecilnya.” Kata ayu menjelaskan (CL6.,p1.,kl12). “boneka kamu kalau malam hidup juga engga?” tanya gurunya lagi (CL6.,p1.,kl13). “enggalah miss. Kan itu Cuma cerita aja bohongan. Engga beneran.” Kata Ay kemudian (CL6.,p1.,kl14). “ terus bukunya cerita apa lagi?” tanya gurunya (CL6.,p1.,kl16). “mmm... kalau mau tidur anak kecilya dicium sama papah mamahnya miss. Sama kaya Ay. Kalau mau tidur, bunda sama ayah cium Ay dulu..” kata Ay sambil menundukkan kepalanya (CL6.,p1.,kl17). “emang Ay masih tidur sama bunda sama Ay?” tanya gurunya sambil menyentuh pipi Ay sdengan telunjuk kananya (CL6.,p1.,kl18). “enggalah miss. Ay mah tidur sendiri, yang tidur sama bunda sama ayah mah dedek Rf” kata Ay kemudian (CL6.,p1.,kl19). “ yaudh gih sana kamu main sama</u></p>

	<p>temen kamu”kata gurunya(CL6.,p1.,kl20). Ay pun pergi bermain bersama temanya di dalam kelas (CL6.,p1.,kl21). Setelah jam menunjukkan pukul 8, guru meminta anak merapihkan kelas karena pelajaran akan dimulai (CL6.,p1.,kl22).</p>
08.00 - 09.00	<p>Setelah kelas bersih kembali, Semua anak duduk didepan papan tulis (CL6.,p2.,kl1). Guru kemudian menyanyikan lagu <i>good morning</i> sambil menanyakan kabar tiap anak hari ini (CL6.,p2.,kl2). Setelah itu, guru menanyakan hari ini, kemarin dan esok hari (CL6.,p2.,kl3). Guru kemudian menunjuk anak yang menjawab dengan betul dan memberikan kesempatan menuliskan jawaban mereka di depan kelas (CL6.,p2.,kl4). Anak dibantu guru dan temnya ketika menuliskan nama hari di papan tulis (CL6.,p2.,kl5). Setelah itu, mereka menari bersama (CL6.,p2.,kl6). Anak semua menari bersama (CL6.,p2.,kl7). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL6.,p2.,kl8). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing-masing untuk mengambil minum (CL6.,p2.,kl9). Anak kemudian dibagi menjadi 3 kelompok (CL6.,p2.,kl10). Tiap kelompok terdiri dari 6 anak (CL6.,p2.,kl11). Tiap kelompok akan pergi ke kelas RJ untuk mengikuti <i>math fair</i>(CL6.,p2.,kl11). Setelah terbagi, tiap kelompok akan masuk kedalam kelas yang berbeda (CL6.,p2.,kl12). Di dalam kelas, anak-anak dari kelas RJ akan mepresentasikan hasil dari pelajaran matematika tentang membuat diagram (CL6.,p2.,kl13). Setelah selesai, anak bermain bebas, sambil menunggu waktu untuk pelajaran PE (CL6.,p2.,kl14).</p>
09.00 – 10.00	<p>Anak kemudian melanjutkan kegiatan PE (CL6.,p3.,kl1). Mereka melakukan pemanasan dengan berjalan mengelilingi lapangan (CL6.,p3.,kl2). Setelah itu mereka melakukan gerakan yang dintruksikan oleh Guru PE (CL6.,p3.,kl3). Guru kelas mendampingi anak di pinggir lapangan (CL6.,p3.,kl4). Anak berlari mengelilingi lapangan (CL6.,p3.,kl5). Dan ketika peluit dari guru PE dibunyikan anak akan berhenti menjadi patung</p>

	<p>(CL6.,p3.,kl6). Hal itu berlangsung selama 2 kali putaran (CL6.,p3.,kl7). Selanjutnya anak belajar berguling kedepan diatas matras (CL6.,p3.,kl8). Setiap anak mencoba satu persatu. Setelah selesai PE, anak anak kembal kedalam kelas (CL6.,p3.,kl9). Sebelum kembali ke dalam kelas, anak mencuci tangan terlebih dahulu, karena anak akan melakukan <i>snack time</i> (CL6.,p3.,kl10).</p>
10.00 – 13.00	<p>Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL6.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL6.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL6.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL6.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i>. Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah (CL6.,p4.,kl5).Setelah bermain outdoor, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL6.,p4.,kl6).Setelah anak berganti pakain (CL6.,p4.,kl7) . <u>Ar masuk ke dalam kelas setelah bergati baju (CL6.,p4.,kl8)</u>. <u>Kemudian Ar meminta izin kepada guru untuk membaca buku untuk menunggu teman lainnya selesai berganti baju (CL6.,p4.,kl9)</u>. <u>“miss boleh baca buku?” tanya Ar pada gurunya (CL6.,p4.,kl10)</u>. <u>Guru pun membolehkan Ar untuk membaca buku (CL6.,p4.,kl11)</u>. Setelah semua anak masuk kedalam kelas, guru mnyuruh anak untuk beristirahat sejenak (CL6.,p4.,kl12). Setelah melakukan istirahat anak kemudian melanjutkan pelajaarn mengenai sitem produksi dan distribusi (CL6.,p4.,kl13). Kali ini anak menonton film tentang berbelanja di pasar dan di pasar swalayan (CL6.,p4.,kl14). Setelah menonton, guru melakukan review terhadap film yang ditonton(CL6.,p4.,kl15). Setelah emrerview anak akan menglasifikasikan kegiartan produksi, distribusi dan konsumsi (CL6.,p4.,kl16). Setelah seseai mengerjakanya, anak bersiap untuk pulang (CL6.,p4.,kl17). Untuk anak yang ada club hari ini,</p>

	anak akan makan di kelas (CL6.,p4.,kl18). Dan yang tidak ada club, anak akan pulang ke rumah (CL6.,p4.,kl19).
--	---

Catatan Lapangan 7

Hari, Tanggal : Rabu, 9 September 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Anak-anak datang kemudian meletakkan tas ke dalam loker (CL7.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL7.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL7.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biru miliknya (CL7.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL7.,p1.,kl5).
08.00 - 09.00	Pada kegiatan kegiatan <i>morning circle</i> guru menunjuk Ry dan 2 anak lainnya untuk menulis nama hari ini, besok dan kemarin (CL7.,p2.,kl1). Ry menuliskan nama esok hari, karena Ry berhasil menjawab pertanyaan guru ketika menanyakan kemarin adalah hari apa (CL7.,p2.,kl2). <u>kemudian Ry menuliskan nama hari yaitu Tuesday (CL7.,p2.,kl3). kemudian guru membantu Ry ketika menulis dengan menyebutkan nama harinya secara keseluruhan, per suku kata, kemudian perhuruf (CL7.,p2.,kl4). Ry menyebutkan satu persatu huruf kemudian menanyakan pada guru apakah huruf yang disebutkan sudah benar (CL7.,p2.,kl5). Ry menanyakan semua huruf dan menanyakan pada gurunya, sebelum menulis huruf tersebut sampai semua huruf menjadi kata yang tepat (CL7.,p2.,kl6).</u> Setelah itu, mereka menari bersama (CL7.,p2.,kl7). Anak semua menari bersama (CL7.,p2.,kl8). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL7.,p2.,kl9). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing- masing untuk mengambil minum (CL7.,p2.,kl10).
09.00 – 10.00	Anak kemudian melanjutkan kegiatan PE (CL7.,p3.,kl1). Mereka melakukan pemanasan dengan berjalan mengelilingi lapangan (CL7.,p3.,kl2). Setelah itu mereka melakukan gerakan yang ditruksikan oleh Guru PE (CL7.,p3.,kl3). Guru kelas mendampingi anak di pinggir lapangan (CL7.,p3.,kl4). Anak

	<p>kemudian melakuakn roll ke depan dan roll ke belakang (CL7.,p3.,kl5). Setelah itu berdiri sambil mengakat satu kaki (CL7.,p3.,kl6). Setiap anak mencoba satu persatu. Setelah selesai PE, anak anak kembal kedalam kelas (CL7.,p3.,kl7). Sebelum kembali ke dalam kelas, anak mencuci tangan terlebih dahulu, karena anak akan melakukan <i>snack time</i> (CL7.,p3.,kl18).</p>
10.00 – 13.00	<p>Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL7.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL7.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL7.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL7.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i>. Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah (CL7.,p4.,kl5).Setelah bermain outdoor, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL7.,p4.,kl6).Setelah anak berganti pakain (CL7.,p4.,kl7). Kemudian anak bermain bebas hingga waktu pulang (CL7.,p4.,kl8).</p>

Catatan Lapangan 8

Hari, Tanggal : Jumat, 18 September 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Anak-anak datang kemudian meletakkan tas kedalam loker (CL8.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL8.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL8.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biri miliknya (CL8.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL8.,p1.,kl5). Guru kemudian meminta anak untu merapihkan kelas (CL8.,p1.,kl6). Karena hari ini anaka- anak senior D anak menonton <i>assembly</i> di lapangan (CL8.,p1.,kl7). Setelah semua sudah selesai, anak memakai sepatu dan berbaris bersiap menuju ke lapangan (CL8.,p1.,kl8).
08.00 - 09.00	Anak-anak menonton pertunjukan dari berbagai kelas (CL8.,p2.,kl1) Smerkea menonton dengan alas karpet (CL8.,p2.,kl2). Sesekali anak-anak ikut menari mengikuti irama musik (CL8.,p2.,kl3). Setelah selesai menonton anak-anak bersama melipat karpet yang digunakan untuk menonton (CL8.,p2.,kl4). Setelah melipat karpet, anak berbaris dan bersiap untuk kembali ke kelas (CL8.,p2.,kl5). Setelah kembali ke kelas, anak diizinkan untuk minum dan pergi ke toilet untuk buang air kecil dan mencuci tangan.setelah mereka kembali ke kelas, guru memperbolehkan mereka untuk <i>snack time</i> (CL8.,p2.,kl6).
09.00 – 10.00	Guru kemudian meminta anak memcuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL8.,p3.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak anak makan di dalam kelas (CL8.,p3.,kl2). Di meja masing-masing (CL8.,p3.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL8.,p3.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL8.,p3.,kl5).

10.00 – 11.30	<p>Setelah selesai snack time, guru kembali memulai pembelajaran (CL8.,p4.,kl1). Kali ini anak akan bermain peran menjadi produsen, distributor dan (CL8.,p4.,kl2).setelah mendapat peran, anak menuju tempat sesuai peranya (CL8.,p4.,kl3). Guru akan berperan sebagai tamu yang akan manayai tugas dri tiap peran (CL8.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i>(CL8.,p4.,kl5). Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah (CL8.,p4.,kl6).Setelah bermain <i>outdoor</i>, anak bersiap untuk pulang (CL8.,p4.,kl7). Anak yang memiliki club kembali ke dalam kelas untuk makan siang (CL8.,p4.,kl8).</p>
---------------	--

Catatan Lapangan 9

Hari, Tanggal : Jumat, 25 September 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	<p>Anak-anak datang kemudian meletakkan tas kedalam loker (CL9.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL9.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL9.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biri miliknya (CL9.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL9.,p1.,kl5). Sementara itu Ay, bersama temanya sedang membaca buku bersama gurunya (CL9.,p1.,kl6). <u>Setelah selesai membaca, seorang gurunya menanyakan kepada Ay tentang apa yang ia baca (CL9.,p1.,kl7). "kalau kita itu ga boleh nebang pohon di hutan miss. Nanti binatangnya kasian tidak punya rumah."kata ayu menjelaskan kepada gurunya yang bertanya (CL9.,p1.,kl8).</u> Selanjutnya Ay bergabung bersama temanya yang lain untuk bermain (CL9.,p1.,kl9). Guru kemudian meminta anak untuk membereskan kelas, karena waktunya untuk memulai pembelajaran (CL9.,p1.,kl10).</p>
08.00 - 09.00	<p>Setelah kelas bersih kembali, Semua anak duduk didepan papan tulis (CL9.,p2.,kl1). Guru kemudian menyanyikan lagu <i>good morning</i> sambil menanyakan kabar tiap anak hari ini (CL9.,p2.,kl2). Setelah itu, guru menanyakan hari ini, kemarin dan esok hari (CL9.,p2.,kl3). Guru kemudian menunjuk anak yang menjawab dengan betul dan memberikan kesempatan menuliskan jawaban mereka di depan kelas (CL9.,p2.,kl4). Anak dibantu guru dan temnya ketika menuliskan nama hari di papan tulis (CL9.,p2.,kl5). Setelah itu, mereka menari bersama (CL9.,p2.,kl6). Anak semua menari bersama (CL9.,p2.,kl7). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL9.,p2.,kl8). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing-</p>

	<p>masing untuk mengambil minum (CL9.,p2.,kl9).Anak pun kembali duduk di epan papan tulis (CL9.,p2.,kl10). Hari ini guru meminta anak untuk membaca buku cerita (CL9.,p2.,kl11). Tiap anak mendapat satu buku cerita (CL9.,p2.,kl12).<u>Ry kemudian membaca buku cerita sendirian di belakang kelas (CL9.,p2.,kl13). Semntara temanya yang lain membaca ditempat yang mereka mau (CL9.,p2.,kl14). Sh membaca buku cerita di mejanya (CL9.,p2.,kl15). Setelah membaca cerita guru kemudian meminta beberapa anak maju ke dpan untuk meberikan tanggapannya (CL9.,p2.,kl16). Anak akan bergantian menanggapi (CL9.,p2.,kl17). Guru menanyakan bagai mana cerita yang dibaca oleh anak (CL9.,p2.,kl18). Ay mengatakan bahwa buku yang dibacanya sangat bagus (CL9.,p2.,kl19). “ceritanya bagus miss, tentang ibu babi yang jalan ke toko sepatu (CL9.,p2.,kl20). Ibu babinya hebat bisa bawa banyak kotak sampe tinggi tapi ga jatuh” kata Ay menjelaskan (CL9.,p2.,kl21). Ar pun memberikan tanggapan mengenai buku cerita yang dia baca(CL9.,p2.,kl22). “aku ga suka sama kancilnya miss. Soalnya dia suka mencuri dari pak kuda nil. Dia juga nakal ngejailin temenya si kelinci.” Kata Ar menjelaskan (CL9,p2.,kl23). “terus tapinya, kancilnya jatuh kedalam lubang miss. Gara-gara dia lari engga liat liat.” Lanjut Ar kemudian (CL9.,p2.,kl24). Dan anak lain pun memberikan tanggapan kepada apa yang mereka baca (CL9.,p2.,kl25). setelah semua mengemukakan pendapatnya, guru meminta kembali buku ceritanya dan anak dipersilahkan cuci tangan dan bersiap untuk <i>snack time</i>(CL9.,p2.,kl26).</u></p>
09.00 – 10.00	<p>Guru kemudian meminta anak memcuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL9.,p3.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak anak makan di dalam kelas (CL9.,p3.,kl2). Di meja masing-masing (CL9.,p3.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL9.,p3.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL9.,p3.,kl5).</p>

10.00 – 13.00	<p>Setelah selesai snack time, kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i>(CL9.,p4.,kl1). Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah (CL9.,p4.,kl2).Setelah bermain outdoor, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL9.,p4.,kl3).Setelah anak berganti pakainmereka kembali duduk di depan kelas (CL9.,p4.,kl4). Kemudian guru bersama anak-anak membahas bagaimana cara mengukur meja tanpa menggunakan penggaris (CL9.,p4.,kl5). Anak- anak menjawab dengan berbagai jawaban (CL9.,p4.,kl6). Kemudian anak dipersilahkan mengukur meja menggunakan alat ukur <i>non standart</i>, yang sudah dipilihnya (CL9.,p4.,kl7). Setelah selesai mengukur, anak bersiap untuk pulang (CL9.,p4.,kl8).</p>
---------------	--

Catatan Lapangan 10

Hari, Tanggal : Kamis, 15 Oktober 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Anak-anak datang kemudian meletakkan tas ke dalam loker (CL10.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL10.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL10.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biru miliknya (CL10.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL10.,p1.,kl5).
08.00 - 09.00	Setelah kelas bersih kembali, Semua anak duduk didepan papan tulis (CL10.,p2.,kl1). Guru kemudian menyanyikan lagu <i>good morning</i> sambil menanyakan kabar tiap anak hari ini (CL10.,p2.,kl2). Setelah itu, guru menanyakan hari ini, kemarin dan esok hari (CL10.,p2.,kl3). Guru kemudian menunjuk anak yang menjawab dengan betul dan memberikan kesempatan menuliskan jawaban mereka di depan kelas (CL10.,p2.,kl4). Anak dibantu guru dan ternyata ketika menuliskan nama hari di papan tulis (CL10.,p2.,kl5). Setelah itu, mereka menari bersama (CL10.,p2.,kl6). Anak semua menari bersama (CL10.,p2.,kl7). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL10.,p2.,kl8). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing-masing untuk mengambil minum (CL10.,p2.,kl9).
09.00 – 10.00	Guru kemudian meminta anak memcuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL10.,p2.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak anak makan di dalam kelas (CL10.,p2.,kl2). Di meja masing-masing (CL10.,p2.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL10.,p2.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL10.,p2.,kl5).
10.00 – 13.00	Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL10.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk

kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL10.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL10.,p4.,kl3).Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL10.,p4.,kl4). Ay kemudian menghampiri meja dimana guru sedang megecek hasil *reading log*(CL10.,p4.,kl5). Ay kemudian meminta kepada guru untuk mendapatkan buku yang ia mau(CL10.,p4.,kl6), “ miss boleh engga aku bukunya ini aja?” tanya Ay(CL10.,p4.,kl7). “Ay emang belum dapat buku ini?” tanya gurunya sambil mengecek form *reading log*(CL10.,p4.,kl8). Setelah menegece untuk mendapatkan k form *reading log*, guru mengizinkan Ay mendapatkan buku yang dia mau (CL10.,p4.,kl9)._Kegiatan selanjutnya adalah *outdoor time*. Anak memakai sepatunya dan bersiap main *outdoor* di bawah (CL10.,p4.,kl10).Setelah bermain outdoor, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL10.,p4.,kl11).Setelah anak berganti pakain (CL10.,p4.,kl12). Setelah itu anak bermain bebas hingga waktu pulang (CL10.,p4.,kl13). Untuk yang ada club, anak makan siang di kelas (CL10.,p4.,kl14).

Catatan Lapangan 11

Hari, Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Anak-anak datang kemudian meletakkan tas kedalam loker (CL11.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL11.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL11.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biri miliknya (CL11.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL11.,p1.,kl5).
08.00 - 09.00	Setelah kelas bersih kembali, Semua anak duduk didepan papan tulis (CL11.,p2.,kl1). Guru kemudian menyanyikan lagu <i>good morning</i> sambil menanyakan kabar tiap anak hari ini (CL11.,p2.,kl2). Setelah itu, guru menanyakan hari ini, kemarin dan esok hari (CL11.,p2.,kl3). Guru kemudian menunjuk anak yang menjawab dengan betul dan memberikan kesempatan menuliskan jawaban mereka di depan kelas (CL11.,p2.,kl4). Anak dibantu guru dan ternyata ketika menuliskan nama hari di papan tulis (CL11.,p2.,kl5). Setelah itu, mereka menari bersama (CL11.,p2.,kl6). Anak semua menari bersama (CL11.,p2.,kl7). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL11.,p2.,kl8). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing-masing untuk mengambil minum (CL11.,p2.,kl9). Setelah itu anak duduk di depan kelas (CL11.,p2.,kl10). Guru kemudian membagikan buku cerita yang sama pada tiap anak (CL11.,p2.,kl11). Guru kemudian meminta anak membaca buku tersebut (CL11.,p2.,kl12). Anak diberikan waktu membaca (CL11.,p2.,kl13). Ar terlihat berkali kali membolak-balik buku bacaanya (CL11.,p2.,kl14). Ar mengulang membaca sampai 2 kali sampai waktu yang diberikan oleh guru habis (CL11.,p2.,kl15). Setelah waktu yang diberikan habis guru meminta anak duduk di meja masing – masing (CL11.,p2.,kl16).

	<p>Kemudian guru membagikan kertas untuk anak membuat gambar tentang buku bacaan yang baru saja mereka baca (CL11.,p2.,kl17). Ar dan Sh langsung mengerjakan intruksi guru. Ar dan Ay pun juga terlihat langsung membuat gambar dari hasil bacanya (CL11.,p2.,kl18). <u>Setelah anak selesai menggambar, anak mengumpulkan ke guru (CL11.,p2.,kl19). Ketika anak mengumpulkan, guru menanyakan pada anak tentang gambar yang dibuatnya dan membuat <i>anecdotal record</i>(CL11.,p2.,kl20).</u> Ketika Ry ditanya tentang gambar, Ry menceritakan bahwa kita tidak boleh membuang makanan, soalnya nanti petaninya sedih, karena petaninya udah cape tanam padi (CL11.,p2.,kl21). Guru kemudian menuliskan apa yang Ry tulis di kertas hasil gambar Ry (CL11.,p2.,kl22). Ay pun menceritakan gambar yang dia buat (CL11.,p2.,kl23). “ kita ga boleh buang makanan miss, soalnya nanti pak petaninya sedih. Petaninya kan udah susah buat bikin beras.” Kata ayu menjelaskan (CL11.,p2.,kl24). Setelah semua anak menceritakan pada guru, anak bersiap untuk <i>snack time</i>(CL11.,p2.,kl25).</p>
09.00 – 10.00	<p>Guru kemudian meminta anak memcuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL11.,p2.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak anak makan di dalam kelas (CL11.,p2.,kl2). Di meja masing-masing (CL11.,p2.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL11.,p2.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL11.,p2.,kl5).</p>
10.00 – 13.00	<p>Setelah selesai <i>snack time</i>, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL11.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL11.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL11.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL11.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i>(CL11.,p4.,kl5). Anak memakai sepatunya dan bersiap main</p>

	<p><i>outdoor</i> di bawah (CL11.,p4.,kl6).Setelah bermain outdoor, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL11.,p4.,kl7).Setelah anak berganti pakaian anak guru meminta anak berbaris untuk latihan pertunjukan (CL11.,p4.,kl8). Anak latihan sampai waktu pulang (CL11.,p4.,kl9).</p>
--	---

Catatan Lapangan 12

Hari, Tanggal : Rabu, 4 November 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Anak-anak datang kemudian meletakkan tas kedalam loker (CL12.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL12.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL12.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biri miliknya (CL12.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL3.,p1.,kl5).
08.00 - 09.00	Setelah kelas bersih kembali, Semua anak duduk didepan papan tulis (CL12.,p2.,kl1). Guru kemudian menyanyikan lagu <i>good morning</i> sambil menanyakan kabar tiap anak hari ini (CL12.,p2.,kl2). Setelah itu, guru menanyakan hari ini, kemarin dan esok hari (CL12.,p2.,kl3). Guru kemudian menunjuk anak yang menjawab dengan betul dan memberikan kesempatan menuliskan jawaban mereka di depan kelas (CL12.,p2.,kl4). Anak dibantu guru dan ternyata ketika menuliskan nama hari di papan tulis (CL12.,p2.,kl5). Setelah itu, mereka menari bersama (CL12.,p2.,kl6). Anak semua menari bersama (CL12.,p2.,kl7). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL12.,p2.,kl8). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing-masing untuk mengambil minum (CL12.,p2.,kl9). Setelah anak kembali ke dalam kelas, anak diminta duduk di bangku masing masing (CL12.,p2.,kl10). Hari, ini guru akan mengadakan summative matematika mengenai skip counting (CL12.,p2.,kl11). Setelah anak duduk dibangku masing-masing, guru membagikan lembar kerja kepada anak (CL12.,p2.,kl13). Kemudian anak mengerjakan (CL12.,p2.,kl14). Bagi anak yang perlu bantuan, guru membantu anak (CL12.,p2.,kl15). Setelah anak selesai, anak diperbolehkan memakan snack mereka (CL12.,p2.,kl16).

09.00 – 10.00	Guru kemudian meminta anak memcuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL12.,p3.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak anak makan di dalam kelas (CL12.,p3.,kl2). Di meja masing-masing (CL12.,p3.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL12.,p3.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL12.,p3.,kl5).
10.00 – 13.00	Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL12.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL12.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL12.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL12.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i> . Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah (CL12.,p4.,kl5).Setelah bermain outdoor, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL12.,p4.,kl6).Setelah anak berganti pakain (CL12.,p4.,kl7). Kemudian anak diminta untuk duduk di depan kelas(CL12.,p4.,kl8). Guru kemudian mengeluarkan buku cerita. Sebelum membaca, guru membuat kesepakatan bersama mengenai hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan ketika guru sedang membacakan buku (CL12.,p4.,kl9). setelah kepakatan disepakati, guru memulai ceritanya (CL12.,p4.,kl10). Setelah selesai membacakan buku cerita, guru menanyakan apa makna cerita yang baru saja dibacakan (CL12.,p4.,kl11). Ay menunjuk tangan dan guaru menunjuk Ay (CL12.,p4.,kl12). “ya...Ay menurut kmu ceritanya maknanya apa ya?”tanya guru (CL12.,p4.,kl13). “ceritanya tentang kepiting sama capitnya (CL12.,p4.,kl14). Capitnya ternyata bisa dipakai buat bantu ikan, cumi sama kerang miss.”kata Ay menjelaskan (CL12.,p4.,kl15). Kemudian anak lain menunjukan tangan

	lagi dan mengemukakan pendapatnya (CL12.,p4.,kl7). Setelah berdiskusi tentang makna dari buku cerita, guru meminta anak bersiap untu pulang (CL12.,p4.,kl8).
--	---

Catatan Lapangan 13

Hari, Tanggal : jumat, 20 november 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Anak-anak datang kemudian meletakkan tas kedalam loker (CL13.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL13.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL13.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biri miliknya (CL13.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL13.,p1.,kl5).
08.00 - 09.00	Setelah kelas bersih kembali, Semua anak duduk didepan papan tulis (CL13.,p2.,kl1). Guru kemudian menyanyikan lagu <i>good morning</i> sambil menanyakan kabar tiap anak hari ini (CL13.,p2.,kl2). Setelah itu, guru menanyakan hari ini, kemarin dan esok hari (CL13.,p2.,kl3). Guru kemudian menunjuk anak yang menjawab dengan betul dan memberikan kesempatan menuliskan jawaban mereka di depan kelas (CL13.,p2.,kl4). Anak dibantu guru dan temnya ketika menuliskan nama hari di papan tulis (CL13.,p2.,kl5). Setelah itu, mereka menari bersama (CL13.,p2.,kl6). Anak semua menari bersama (CL13.,p2.,kl7). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL13.,p2.,kl8). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing-masing untuk mengambil minum (CL13.,p2.,kl9). Guru kemudian meminta anak membaca buku (CL13.,p2.,kl10). Setelah membaca buku, guru kemudian meminta anak menuliskan hasil bacaanya di web book masing-msing anak (CL13.,p2.,kl11). Ay kemudian mengearajakan apa yang dipinta guru (CL13.,p2.,kl12). Ay mengerjakan pada lembar kerja mengenai apa yang disukai pada buku yang dibacanya (CL13.,p2.,kl13). Setelah selesai, Ay memberikan web book pada guru dan guru kemudian megecek hasil

	tulisan Ay (CL13.,p2.,kl14). Setelah semua anak selesai, anak dipersilahkan untuk snack time (CL13.,p2.,kl15).
09.00 – 10.00	Guru kemudian meminta anak memcuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL13.,p2.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak anak makan di dalam kelas (CL13.,p2.,kl2). Di meja masing-masing (CL13.,p2.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL13.,p2.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL13.,p2.,kl5).
10.00 – 13.00	Setelah selesai snack time, anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL13.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL6.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL13.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL13.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i> . Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah (CL13.,p4.,kl5).Setelah bermain outdoor, anak berganti pakaian dan kembail ke dalam kelas (CL13.,p4.,kl6).Setelah anak berganti pakain (CL13.,p4.,kl7). Anak kemudian bersiap untu ke kelas musik (CL13.,p4.,kl8). Setelah kelas musik, anak bersiap untu pulang (CL13.,p4.,kl9).

Catatan Lapangan 14

Hari, Tanggal : **Jumat, 27 November 2015**
Waktu : **07.30 – 13.00**
Tempat : **Reception Senior D Sekolah Cikal**

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	<p>Anak-anak datang kemudian meletakkan tas kedalam loker (CL14.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL14.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL14.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biri miliknya (CL14.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL14.,p1.,kl5). Lalu guru meminta anak untuk berhenti bermain dan merapihkan mainan karena kelas akan di mulai (CL14.,p1.,kl16).</p>
08.00 - 09.00	<p>Setelah kelas bersih kembali, Semua anak duduk didepan papan tulis (CL14.,p2.,kl1). Guru kemudian menyanyikan lagu <i>good morning</i> sambil menanyakan kabar tiap anak hari ini (CL14.,p2.,kl2). Setelah itu, guru menanyakan hari ini, kemarin dan esok hari (CL14.,p2.,kl3). Guru kemudian menunjuk anak yang menjawab dengan betul dan memberikan kesempatan menuliskan jawaban mereka di depan kelas (CL14.,p2.,kl4). Anak dibantu guru dan ternyata ketika menuliskan nama hari di papan tulis (CL14.,p2.,kl5). Setelah itu, mereka menari bersama (CL14.,p2.,kl6). Anak semua menari bersama (CL14.,p2.,kl7). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL14.,p2.,kl8). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing-masing untuk mengambil minum (CL14.,p2.,kl9). Setelah itu anak kemabli ke dalam kelas, dan mulai belajar. Hari ini guru menjelaskan tentang kata (CL14.,p2.,kl10). Guru membunyikan sesuatu kemudian menanyakan itu kata atau suara. Setelah itu guru membuat permainan mengklasifikasikan kata dengan suara (CL14.,p2.,kl10). Anak secara bergantian menempelkan tulisan yang dipegangnya ke papan tulis (CL14.,p2.,kl11). Setelah selesai, guru meriview apa yang dimaksud oleh kata</p>

	(CL14.,p2.,kl10). Setelah itu anak dipersilahkan untuk <i>snack time</i> (CL14.,p2.,kl11).
09.00 – 10.00	Guru kemudian meminta anak memcuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL14.,p2.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak anak makan di dalam kelas (CL14.,p2.,kl2). Di meja masing-masing (CL14.,p2.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL5.,p2.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL14.,p2.,kl5).
10.00 – 13.00	Setelah selesai <i>snack time</i> , anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL6.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL14.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL14.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL14.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i> . Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah sa,mpai waktu pulang (CL14.,p4.,kl5).

Catatan Lapangan 15

Hari, Tanggal : Selasa, 2 Desember 2015
Waktu : 07.30 – 13.00
Tempat : Reception Senior D Sekolah Cikal

Waktu	Kegiatan
07.30 - 08.00	Anak-anak datang kemudian meletakkan tas kedalam loker (CL15.,p1.,kl1). Kemudian anak mngambil binder orange dari tasnya (CL15.,p1.,kl2). Kemudian membuka sepatu dan masuk ke dalam kelas (CL15.,p1.,kl3). Anak meletakkan binder orange ke dalam box biri miliknya (CL15.,p1.,kl4). Setelah itu anak kemudian bebas bermain di dalam kelas (CL15.,p1.,kl5). Lalu guru meminta anak untuk berhenti bermain dan merapihkan mainan karena kelas akan di mulai (CL15.,p1.,kl16).
08.00 - 09.00	Setelah kelas bersih kembali, Semua anak duduk didepan papan tulis (CL15.,p2.,kl1). Guru kemudian menyanyikan lagu <i>good morning</i> sambil menanyakan kabar tiap anak hari ini (CL15.,p2.,kl2). Setelah itu, guru menanyakan hari ini, kemarin dan esok hari (CL15.,p2.,kl3). Guru kemudian menunjuk anak yang menjawab dengan betul dan memberikan kesempatan menuliskan jawaban mereka di depan kelas (CL15.,p2.,kl4). Anak dibantu guru dan ternyata ketika menuliskan nama hari di papan tulis (CL15.,p2.,kl5). Setelah itu, mereka menari bersama (CL15.,p2.,kl6). Anak semua menari bersama (CL15.,p2.,kl7). Setelah menari anak dipersilahkan minum dan ke toilet (CL15.,p2.,kl8). Anak segera keluar kelas dan ke loker masing-masing untuk mengambil minum (CL15.,p2.,kl9). Setelah itu anak kemabli ke dalam kelas, dan mulai belajar. Hari ini guru menjelaskan tentang dari mana asal kita (CL15.,p2.,kl10). Guru membutuhkan asal dari daerah mana (CL15.,p2.,kl11). Setelah itu guru menempelkan foto di daerah asalnya pada peta yang ada di papan tulis (CL15.,p2.,kl12). Setelah itu anak anak maju satu persatu untuk menempelkan foto mereka pada daerah asal mereka (CL15.,p2.,kl13). setelah semua anak selesai, guru

	menunjukkan bahwa kita berasal dari daerah yang berbeda (CL15.,p2.,kl14) setelah itu anak dipersilahkan untuk <i>snack time</i> (CL15.,p2.,kl15).
09.00 – 10.00	Guru kemudian meminta anak mencuci tangan dan mengambil tempat makanya ke dalam kelas (CL15.,p3.,kl1). <i>Snack time</i> hari ini, anak-anak makan di dalam kelas (CL15.,p3.,kl2). Di meja masing-masing (CL14.,p2.,kl3). Guru mengingatkan untuk membaca doa sebelum makan (CL15.,p2.,kl4). Setelah selesai makan, anak boleh bermain bebas di dalam kelas (CL15.,p2.,kl5).
10.00 – 13.00	Setelah selesai <i>snack time</i> , anak bermain sambil menunggu guru Agama datang (CL15.,p4.,kl1). Begitu, guru agama masuk kelas, anak diminta untuk membereskan kelas (CL15.,p4.,kl2). Setelah kelas beres, anak kemudian duduk di depan papan tulis dan belajar agama (CL15.,p4.,kl3). Setelah belajar agama, mereka kembali dipersilahkan minum dan ke toilet (CL15.,p4.,kl4). Kegiatan selanjutnya adalah <i>outdoor time</i> . Anak memakai sepatunya dan bersiap main <i>outdoor</i> di bawah sampai waktu kelas music (CL15.,p4.,kl5). Setelah kelas music anak bersiap untuk pulang (CL15.,p4.,kl6).