

ABSTRAK

ALFIAN TRI ANANDA. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) Pada Materi Pythagoras Kelas VIII-E SMP Negeri 115 Jakarta **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) di kelas VIII-E SMP Negeri 115 Jakarta. Kemampuan komunikasi matematis adalah kemampuan mengkomunikasikan matematika baik secara lisan maupun tulisan dan cara berbagi ide serta mengklarifikasi pemahaman, maka melalui komunikasi, ide-ide menjadi objek refleksi, diskusi, serta perbaikan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus dengan setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus dilakukan tahap perencanaan, pelaksanaan, analisis, dan refleksi. Penelitian ini berlangsung dari bulan Oktober sampai November 2016 di kelas VIII-E SMP Negeri 115 Jakarta tahun ajaran 2016/2017. Pada setiap siklus, siswa diberikan tes akhir siklus untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar tes, pedoman wawancara dan alat dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tes akhir yang diberikan pada setiap siklus. Rata-rata nilai tes akhir kemampuan komunikasi matematis kelas VIII-E pada siklus I yaitu 56,48, dan siklus II meningkat menjadi 68,29 kemudian terjadi peningkatan kembali pada siklus III menjadi 87,73.

Kata Kunci : *Kemampuan Komunikasi Matematis, Pendekatan Saintifik, Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*