

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang mengatur setiap kejadian yang ada di alam semesta beserta segala isinya dengan sangat sempurna. Sehingga tak ada satu kejadian pun yang dapat terjadi tanpa seizin-Nya. Atas berkat rahmat, karunia, dan izin Allah serta mengharapkan keberkahan dan keridhoan Allah SWT, skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada Materi Pythagoras di Kelas VIII-E SMP Negeri 115 Jakarta” dapat diselesaikan.

Rasa terima kasih yang teramat dalam, saya ucapkan untuk pihak-pihak yang telah banyak membantu, yaitu:

1. Pak Dr. Makmuri, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran yang membangun, dorongan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bu Dr. Lukita Ambarwati, S.Pd., M.Si. Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran yang membangun, dorongan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

4. Ibu Siti Rohmah Rohima, S.Pd., M.Si. dan Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd. selaku dosen validator yang telah meluangkan banyak waktu untuk memvalidasi soal-soal selama penelitian.
5. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah membagi ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama perkuliahan kepada penulis.
6. Bapak selaku Kepala SMP Negeri 115 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 115 Jakarta.
7. Bapak Zuliardi, M.Pd. selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 115 Jakarta yang telah memberikan bimbingan, membagi ilmu, dan pengalaman dalam mengajar.
8. Bapak dan Ibu Guru mata pelajaran, Staff Tata Usaha, dan Karyawan SMP Negeri 115 Jakarta yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas VIII-E SMP Negeri 115 Jakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Orang tuaku tercinta, Bapak Sadar dan Ibu Resmiwati, atas doa, dukungan, inspirasi, kesabaran, dan kasih sayang dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, doa, dan inspirasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua orang yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan rahmat-Nya. Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah,

meskipun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, tetapi penuh harap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Oleh karena itu, saran yang membangun senantiasa diterima untuk perbaikan skripsi ini.

Jakarta, Februari 2016

Penulis