

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), *Missouri Mathematics Project* (MMP), dan Konvensional di SMP Pusanegara”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendukung secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Orang tua penulis, yaitu Bapak Djumhana dan Ibu Lilis Maswati yang senantiasa memberikan dukungan baik dari segi moral, finansial, semangat, serta doa untuk penulis, serta kedua kakak penulis yaitu, Angga Pratama, A.MD, Pjk., S.E., dan Anggi Pratiwi, A.Md.Kom yang senantiasa memberikan dukungan bagi penulis.
2. Almarhumah Ibu Dr. Ratnaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi ilmunya kepada penulis sehingga proposal skripsi penulis dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Suprakarti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmunya kepada penulis mulai dari penyusunan bab IV sampai skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk mengarahkan, membimbing serta memberikan ilmunya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Ibu Vera Maya Santi selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan waktunya untuk mengarahkan, serta memberikan waktunya kepada penulis selama proses perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. Eko Hartono selaku kepala sekolah SMP Puspanegara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Inne Ginawati, M.Si selaku guru matematika kelas VII di SMP Puspanegara yang telah memberika izin penggunaan kelas sebagai objek penelitian.
8. Sahabatku, Vivi Wivedasari, A.Md.Pjk, Sherlin Adelia Gunawijaya, S.Sos, Rahmalia Herwindani, S.Tr.K.L, Tiara Widya Astuti Junaedi, S.E, dan Marya Saputri, S.E yang selalu memberikan dukungan dan semangat positif sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
9. Sahabatku, Tamara Primadona, S.Pd dan Lia Setiawati, S.Pd yang senantiasa memberikan semangat positif sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
10. Pojokan Lantai Lima, Ratna Oktafianti, Aisah, Dien Maya Alvionita, Intan Permatasari dan Haiva Nopiani yang memberikan dukungannya sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
11. Sepupuku, Teh Euis Yunita Harun, S.P., M.Pd yang telah memberikan kabar baik sehingga penulis semakin bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sabahatku, Faen Enaharyani, AMK, Kani Dwi Haryani, S.AP, dan Maya Aprilia Damayanti yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat positif untuk penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
13. Teman-teman perjuangan Bimaction 2013 (Pendidikaan Matematika 2013) yang memberikan dukungannya sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.