

ABSTRAK

AI KARTINI. Analisis Struktur Kognitif Peserta Didik Menggunakan *Flow Map* pada Pembelajaran Reduksi dan Oksidasi dengan Model *8E Learning Cycle*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui struktur kognitif peserta didik menggunakan metode *flow map* pada pembelajaran reaksi reduksi dan oksidasi dengan menerapkan model *8E Learning Cycle*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian berjumlah 30 peserta didik kelas X MIPA 5 SMAN 1 Rengasdengklok, terdiri dari 12 peserta didik laki-laki dan 18 peserta didik perempuan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi kelas, wawancara, pembuatan *flow map*, dan reflektif jurnal. Struktur kognitif peserta didik dianalisis pada keempat tahap yaitu: *explore*, *elaborate*, *extend*, dan *explain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa struktur kognitif peserta didik pada keempat variabel yang dianalisis yaitu: *extent*, *richness*, *integrated* dan *accuracy* dari tahap *explore* hingga tahap *explain* mengalami peningkatan. Struktur kognitif peserta didik pada pembelajaran submateri reduktor dan oksidator serta reaksi autoreduksi lebih baik dari pada submateri teori reduksi dan oksidasi serta bilangan oksidasi. Struktur kognitif peserta didik pada keempat variabel yang dianalisis, persentase terbesar terdapat pada tahap *explain*. Peserta didik mengalami miskonsepsi dalam menjelaskan suatu reaksi berdasarkan konsep reduksi dan oksidasi berdasarkan pelepasan dan penerimaan elektron dan mengalami miskonsepsi dalam menentukan bilangan oksidasi molekul poliatom.

Kata Kunci: Struktur kognitif, *8E Learning Cycle*, *Flow map*, Reduksi dan oksidasi