

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSEMBERAHAN .....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>ABSTRACT .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Kimia .....	5
B. Model <i>Learning Cycle</i> .....	7
C. Struktur Kognitif .....	10
D. Metode <i>Flow Map</i> .....	12
E. Karakteristik Materi Reduksi dan Oksidasi.....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Subjek Penelitian .....	18
D. Metode Penelitian .....	18
E. Prosedur Penelitian .....	18
F. Teknik Pengumpulan Data .....	22
G. Teknik Analisis Data .....	24
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	25

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Penelitian.....	27
B. Proses Pembelajaran Model <i>8E Learning Cycle</i> .....	28
C. Analisis Stuktur Kognitif .....	48

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67

**DAFTAR PUSAKA .....** 69**LAMPIRAN .....** 73

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Perbandingan model 3E,4E,5E, 7E, dan 8E <i>Learning Cycle</i> .....	8
Tabel 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Reduksi dan Oksidasi .....	15
Tabel 3. Karakteristik Materi Reduksi Oksidasi .....	16
Tabel 4. Deskripsi studi kasus konsep reduksi dan oksidasi .....	28

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Tiga level representasi kimia.....	5
Gambar 2.	Tahapan <i>8E learning cycle</i> .....	9
Gambar 3.	Contoh <i>flow map</i> responden P4 .....	13
Gambar 4.	Tahapan penelitian .....	19
Gambar 5.	Diagram tahapan pembelajaran.....	22
Gambar 6.	Hubungan analisis data dengan pengumpulan data .....	25
Gambar 7.	Peserta didik membaca studi kasus.....	30
Gambar 8.	Peserta didik membuat <i>flow map</i> pada tahap <i>explore</i> .....	32
Gambar 9.	<i>Flow map</i> peserta didik 09 pada tahap <i>explore</i> .....	33
Gambar 10.	Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber .....	35
Gambar 11.	Peserta didik menambahkan informasi ke dalam <i>flow map</i>	38
Gambar 12.	<i>Flow map</i> peserta didik 09 pada tahap <i>elaborate</i> .....	39
Gambar 13.	Peserta didik melakukan diskusi kelompok.....	40
Gambar 14.	Peserta didik membuat <i>flow map</i> pada tahap <i>extend</i> .....	42
Gambar 15.	<i>Flow map</i> peserta didik 08 pada tahap <i>extend</i> .....	43
Gambar 16.	Peserta didik melakukan dialog dengan guru .....	44
Gambar 17.	Peserta didik membuat <i>flow map</i> dan menjelaskan pemahamannya .....	45
Gambar 18.	<i>Flow map</i> peserta didik 16 pada tahap <i>explain</i> .....	46
Gambar 19.	Perbandingan struktur kognitif peserta didik pada konsep 1 dan konsep 2 .....	48
Gambar 20.	Perkembangan struktur kognitif peserta didik pada sub materi teori reduksi dan oksidasi serta bilangan oksidasi ...	49
Gambar 21.	<i>Flow map</i> peserta didik 29 pada tahap <i>explore</i> .....	50
Gambar 22.	<i>Flow map</i> peserta didik 29 pada tahap <i>elaborate</i> .....	52
Gambar 23.	<i>Flow map</i> peserta didik 29 pada tahap <i>explain</i> .....	53
Gambar 24.	<i>Flow map</i> peserta didik 08 pada tahap <i>elaborate</i> .....	55
Gambar 25.	<i>Flow map</i> peserta didik 08 pada tahap <i>explain</i> .....	56
Gambar 26.	Perkembangan struktur kognitif peserta didik pada sub materi reduktor dan oksidator serta reaksi autoredoks .....	57
Gambar 27.	<i>Flow map</i> peserta didik 05 pada tahap <i>explore</i> .....	58
Gambar 28.	<i>Flow map</i> peserta didik 05 pada tahap <i>elaborate</i> .....	59

Gambar 29. <i>Flow map</i> peserta didik 05 pada tahap <i>extend</i> .....	60
Gambar 30. <i>Flow map</i> peserta didik 05 pada tahap <i>explain</i> .....	61
Gambar 31. <i>Flow map</i> peserta didik 20 pada tahap <i>elaborate</i> .....	61
Gambar 32. <i>Flow map</i> peserta didik 25 pada tahap <i>elaborate</i> .....	62
Gambar 33. <i>Flow map</i> peserta didik 25 pada tahap <i>extend</i> .....	63
Gambar 34. <i>Flow map</i> peserta didik 10 pada tahap <i>explain</i> .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	73
Lampiran 2.	Lembar Kerja Peserta Didik .....	79
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 4.	Reflektif Jurnal .....	93
Lampiran 5.	Lembar Observasi.....	97
Lampiran 6.	Instrumen Tes Pemahaman Awal Peserta Didik.....	101
Lampiran 7.	Rubrik Penilaian <i>Flow Map</i> .....	103
Lampiran 8.	Koding <i>Flow Map</i> .....	104
Lampiran 9.	Lembar Validasi Instrumen .....	106
Lampiran 10.	<i>Member Checking</i> .....	115
Lampiran 11.	Surat Penelitian.....	116