

### Daftar Pustaka

- Akhriani, D. (2004). *Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Layanan Informasi di SMP N 232 Jakarta Timur*. Jakarta: UNJ.
- Amalia, F. (2012). Sekolah Holistik : Pendidikan Karakter Ala IHF. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, 232-241.
- Amalia, N. (2015, September 21). *Pembunuhan Pelajar di Depok hanya karena saling ejek*. Retrieved Mei 9, 2017, from merdeka.com: <https://www.merdeka.com/peristiwa/pembunuhan-pelajar-di-depok-hanya-karena-saling-ejek.html>
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astiasari, R. (2015). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Terhadap pengembangan Karakter Toleransi (Studi Pre-Experiment pada siswa kelas VII SMP Labschool Jakarta)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Baroroh, K. (2011). Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Role Playing. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 1-15.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. (L. Jusuf, Trans.) Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Carina, J. (2015, Juli 27). *Jumlah Kasus Tawuran Tertinggi Kini di Jakarta Timur*. Retrieved Februari 13, 2017, from kompas.com: <http://megapolitan.kompas.com/read/2015/07/27/15520581/Jumlah.Kasus.Tawuran.Tertinggi.Kini.di.Jakarta.Timur>

- Chandraningrum, D., & Dhewi, A. (2011). Rasa Takut, Bullying & Tekad Pelajar Perempuan dalam STEM : Kajian SMK di Jakarta. *Jurnal Perempuan*, 431-441.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- DS. Hartinah, M., & Sitti, D. H. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendraman, Supriyono, & Saryono, D. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, Jr., D. M. (2008). *Research Design In Counseling*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jacob, E., Mason, L. R., & Harvill, L. R. (2006). *Group Counseling strategies and skills 5 Edition*. Thomson: Belmont.
- Jalal, F., Ramly, M., & Harianti, D. (2016). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-model pengajaran*. (A. Fawaid, & A. Mirza, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Karina, Hastuti, D., & Alfiasari. (2013, Januari). Perilaku Bullying dan Karakter Remaja Serta Kaitannya dengan Karakteristik Keluarga dan Peer Group. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling*, 06, 20-29.
- Karomah, N. G. (2010). pengaruh pemberian teknik relaksasi dalam layanan bimbingan kelompok terhadap kecemasan menghadapi ujian semester. *jurnal skripsi*.
- Kouchok, K. H. (2005). *How To Teach and How Not To Teach Tolerance*. Istanbul: Center For Values Education, Istanbul.
- KPAI. (2014, Mei 14). *Tawuran Pelajar Memprihatinkan Dunia Pendidikan*. Retrieved Febuari 13, 2017, from <http://www.kpai.go.id/artikel/tawuran-pelajar-memprihatinkan-dunia-pendidikan/>
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter : Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. (J. A. Wamaungo, Trans.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Manullang, B. (2013). Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-14.
- Martani, R. &. (2010). Bermain Peran “Pelangi di Sekolahku” untuk Meningkatkan Pengetahuan Toleransi Anak Usia Prasekolah. *Humanitas*, 111-120.
- Naim, N., & Sauqi, A. (2008). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development, edisi 10 : Perkembangan Manusia Buku 2*. (B. Marwensdy, Trans.) Jakarta: Salemba Humanika.

- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prayitno, & Amti, E. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- SEJIWA. (2008). *Bullying : Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sibermen, M. L. (2011). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & dkk. (2007). *Psikologi Kognitif*. (M. Rahardianto, & K. Batuadji, Trans.) Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence*. New York: McGraw Hill Inc.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suradi, M., & Nursalim. (2002). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Unes University Press.
- Tatiek, R. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: UNM.
- Tillman, D. (2004). *Pendidikan Nilai Untuk Kaum Dewasa Muda*. (R. Praptono, Trans.) Jakarta: PT. Grasindo.
- Widyarati, A. (2015). *Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Melalui Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Cijantung Pagi Jakarta Timur*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Widyatama, R. (2006). *Bias Gender Dalam Iklan Televisi*. Jakarta: Media Pressindo.

Winkel, & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*.  
Yogyakarta: Media Abadi.