

ABSTRAK

Enny Budiastuti. Peningkatan Hasil Belajar Sains Melalui Pembelajaran Kooperatif. Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B di RA Ar-Rahmah, Kampung Rawa Badung, Jakarta Timur. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sains melalui pembelajaran kooperatif . Penelitian ini dilaksanakan di RA Ar-Rahmah pada bulan Februari-Maret 2016.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui satu siklus dengan 8 kali pertemuan yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B1 di RA Ar-Rahmah yang memiliki masalah pada hasil belajar sains sebanyak 15 anak.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar pengamatan untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan tindakan dan data peningkatan hasil belajar sains anak yaitu melalui teknik observasi yang berupa catatan lapangan, catatan dokumentasi, dan catatan wawancara. Teknik analisis data menggunakan persentase mengikuti standar pencapaian sebesar 71% dan sesuai dengan kesepakatan antara peneliti dan kolaborator.. Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh persentase sebesar 34,54% pada pra penelitian. Setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 80,45%. Adapun peningkatan sebelum dan sesudah diberikan tindakan sebesar 45,9%. Berdasarkan hasil peningkatan persentase dari penelitian ini, maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar sains anak kelompok B.

Implikasi hasil penelitian ini bahwa pembelajaran kooperatif dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar sains anak kelompok B.

Kata kunci : hasil belajar sains, pembelajaran kooperatif

ABSTRACT

Enny Budiastuti. Improving Science Learning Outcomes Through Cooperative Learning (Class Action Research in Children Group B in RA Ar-Rahmah, Kampung Rawa Badung, East Jakarta). **Thesis.** Jakarta: Program Study of Early Childhood Teacher Education, Faculty Of Education, State University of Jakarta, 2016.

The purpose of this research is to improve science learning outcomes cooperative through learning. This research was conducted in RA Ar-Rahmah in February-March 2016.

The method used in this study is class action research which is done through a cycle with 8 meetings of planning, action, observation, and reflection. The subjects were children in group B1 in RA Ar-Rahmah who have problems in science learning outcomes as many as 15 children.

Data was collected through observation sheet to obtain data on the implementation of the action and children's science learning outcome data is through observation techniques in the form of field notes, documentation notes, interview notes. Data were analyzed using standard achievement percentage followed by 71% and in accordance with the agreement between the researcher and collaborator. using a minimum score of 71%. Based on the analysis, the obtained percentage of 34,54% in the pre-study. After being given the action in the first cycle increased to 80,45%. As for the increase before and after the action amounted to 45,9%. Based on the result of an increase in the percentage of this study, it can be stated that hypothesis is accepted. Therefore it can be concluded that cooperative learning can improve science learning outcomes of children in group B.

The implication result of this research that cooperative learning can be used as an alternative to learning to improve science learning outcomes of children in group B.

Keywords : Science Learning Outcomes, Cooperative Learning