

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	
A. Hakikat Hasil Belajar Sains	
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Pengertian Sains	14

c. Pengertian Hasil Belajar Sains	16
2. Hakikat Pembelajaran Sains	
a. Tujuan Pembelajaran Sains	17
b. Pembelajaran Sains bagi Anak Usia Dini	19
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan/Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Hakikat Pembelajaran Kooperatif	
a. Pengertian Pembelajaran	22
b. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	23
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	27
d. Tahapan Pembelajaran Kooperatif	29
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	34
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan	39
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	40
E. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	
1. Tujuan Umum	43
2. Tujuan Khusus	43
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	43

2. Waktu Penelitian.....	44
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	
1. Metode Intervensi Tindakan	44
2. Desain Intervensi Tindakan	46
D. Subjek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	
1. Subjek Penelitian.....	48
2. Partisipan Penelitian	48
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	
1. Peran Peneliti	49
2. Posisi Peneliti	49
F. Tahapan Intervensi Tindakan	
1. Kegiatan Pra Penelitian	50
2. Kegiatan Siklus I	51
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	51
b. Pelaksanaan (<i>Acting</i>)	52
c. Pengamatan (<i>Observing</i>)	54
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	55
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	57
H. Data dan Sumber Data	
1. Data	57
2. Sumber Data	58
I. Instrumen Pengumpulan Data	

1. Definisi Konseptual	59
2. Definisi Operasional	59
3. Kisi-kisi Instrumen	60
4. Instrumen Pemantau Tindakan.....	61
J. Teknik Pengumpulan Data	62
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan (<i>Trustworthiness</i>) Studi	67
L. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis Data	
1. Analisis Data	70
2. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	72
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	73

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS,
DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi Tindakan	
1. Deskripsi Data Pra Penelitian.....	74
2. Deskripsi Data Siklus I.....	77
a. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	78
b. Tindakan (<i>Acting</i>).....	79
c. Pengamatan (<i>Observing</i>).....	112
d. Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	113
B. Analisis Data	
1. Analisis Data Kuantitatif.....	119

2. Analisis Data Kualitatif.....	129
a. Hasil Belajar Sains	
1. Anak dapat menjelaskan kembali tentang buah yang ada di dalam video	
a. Reduksi Data.....	130
b. Display Data.....	133
c. Verifikasi.....	135
2. Anak dapat membedakan rasa buah	
a. Reduksi Data.....	136
b. Display Data.....	137
c. Verifikasi.....	137
3. Anak dapat membuat jus buah sesuai dengan tahapannya	
a. Reduksi Data.....	138
b. Display Data.....	139
c. Verifikasi.....	140
4. Anak dapat menghubungkan buah sesuai dengan bentuknya	
a. Reduksi Data.....	140
b. Display Data.....	143
c. Verifikasi.....	144
5. Anak dapat menanam pohon sesuai dengan tahapannya	
a. Reduksi Data.....	145
b. Display Data.....	147

c. Verifikasi.....	148
6. Anak dapat membandingkan buah yang berukuran besar ke buah yang berukuran kecil	
a. Reduksi Data.....	149
b. Display Data.....	150
c. Verifikasi.....	150
b. Pembelajaran Kooperatif	
1. Menciptakan lingkungan kelas yang kondusif	
a. Reduksi Data.....	151
b. Display Data.....	153
c. Verifikasi.....	154
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
a. Reduksi Data.....	155
b. Display Data.....	157
c. Verifikasi.....	157
3. Mengatur anak ke dalam kelompok	
a. Reduksi Data.....	157
b. Display Data.....	159
c. Verifikasi.....	160
4. Menentukan aturan kepada anggota kelompok	
a. Reduksi Data.....	160

b. Display Data.....	162
c. Verifikasi.....	162
5. Menjelaskan konsep pembelajaran	
a. Reduksi Data.....	164
b. Display Data.....	174
c. Verifikasi.....	176
6. Memberikan tugas ke dalam kelompok	
a. Reduksi Data.....	177
b. Display Data.....	179
c. Verifikasi.....	179
7. Mendampingi anggota kelompok saat tugas berlangsung	
a. Reduksi Data.....	180
b. Display Data.....	190
c. Verifikasi.....	192
8. Mengevaluasi kinerja anggota kelompok	
a. Reduksi Data.....	192
b. Display Data.....	196
c. Verifikasi.....	196
9. Memberikan <i>reward</i> atau penghargaan	
a. Reduksi Data.....	197
b. Display Data.....	199
c. Verifikasi.....	200

C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	200
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	203
E. Keterbatasan Penelitian.....	204
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	206
B. Implikasi.....	207
C. Saran.....	208
DAFTAR PUSTAKA.....	211