

ABSTRAK

Melia Silviyanti, *Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Program Lintas Minat (Studi di Kelas X Lintas Minat Sosiologi SMAN 109 Jakarta)*. Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Program lintas minat merupakan program didalam kurikulum 2013. Siswa memilih dua mata pelajaran yang berlawanan dari peminatannya. Mata pelajaran Sosiologi menjadi mata pelajaran pilihan yang dapat siswa pilih. Tujuan penelitian ini ingin mengetahui efektivitas pembelajaran Sosiologi pada siswa program lintas minat pada mata pelajaran Sosiologi. Penelitian ini menarik untuk diteliti karena SMAN 109 Jakarta tempat melakukan penelitian merupakan sekolah yang sudah menerapkan pogram lintas minat secara lengkap dan penelitian ini juga membandingkan hasil belajar antara mata pelajaran Sosiologi di program lintas minat dengan program Ilmu-ilmu sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan-informan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Sosiologi pada program lintas minat sebagai informan kunci, wakil kurikulum dan siswa yang memilih mata pelajaran Sosiologi di lintas minat sebagai informan penunjang. Lokasi dan waktu penelitian dilakukan di SMAN 109 Jakarta pada Januari sampai April. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik triangulasi dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMAN 109 Jakarta, Wali Kelas dari X MIA 3, dan salah satu orang tua siswa program lintas minat. Hal ini bertujuan untuk mengecek keabsahan data yang peneliti peroleh dari hasil temuan lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran Sosiologi lintas minat di SMAN 109 Jakarta diberikan oleh guru sesuai dengan komponen pembelajaran. Pembelajaran Sosiologi di lintas minat kelas X di SMAN 109 Jakarta berjalan secara efektif, dikatakan efektif karena hasil dari proses pembelajaran siswa program lintas minat mampu bersaing dengan hasil proses pembelajaran dari program Ilmu-ilmu sosial.

Kata kunci : efektifitas, program lintas minat, mata pelajaran Sosiologi

ABSTRACT

Melia Silviyanti, Learning Effectiveness of Sociology Students of Interests Trails Program (Study in Sociology Interests Cross Class X SMAN 109 Jakarta). Jakarta Thesis: Study Program of Sociology, Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, in 2016.

Cross-interest program is a program of the curriculum in 2013. Students choose two subjects that are the opposite of peminatannya. Sociology subjects into elective subjects which students can choose. The purpose of this study wanted to examine the effectiveness of the learning program student of Sociology at cross-interest in the subject of Sociology. This research is interesting to study because of SMAN 109 Jakarta is the place to do research schools that have implemented the cross Program is interest in full and this study also compared results between subjects studied Sociology at cross-interest program with the social sciences program.

This study used a qualitative approach with descriptive methods. Informants in this study is a teacher of Sociology at cross-interest programs as key informants, representatives of the curriculum and students who choose the subjects of Sociology at supporting cross-interest as an informant. The location and time of the study conducted in SMAN 109 Jakarta in January to April. Data collection techniques in this study using the technique of interview, observation and documentation. Data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and conclusion. Triangulation techniques in this study is the Principal of SMAN 109 Jakarta, Guardian Class of X MIA 3, and one student's parents cross-interest program. It aims to check the validity of the data that researchers gain from the findings of the field.

Based on this research, the learning process in the interest of cross Sociology SMAN 109 Jakarta is given by teachers in accordance with the learning component. Learning Sociology at cross-interest class X SMAN 109 Jakarta run effectively, said to be effective as a result of the learning process of students cross-interest program capable of competing with the results of the learning process of the social sciences program.

Keywords: effectiveness, cross-interest program, subjects Sociology

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Muhammad Zid, M.Si
NIP. 19630412 199403 1 002

No	Nama	TTD	Tanggal
1	<u>Dr. Robertus Robet, MA</u> NIP. 19710516 200604 1 001 Ketua Sidang	.....	.....
2	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P</u> NIP. 19690306 199802 2 001 Sekretaris Sidang	.....	.....
3	<u>Dr. Eman Surachman, MM</u> NIP. 19521204 197404 1 001 Penguji Ahli	.....	.....
4	<u>Dra. Rosita Adiani, MA</u> NIP. 19600813 198703 2 001 Dosen Pembimbing I	.....	.....
5	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIK. 8846100016 Dosen Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus : 1 Agustus 2016

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan
dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“AKU PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK KEDUA ORANG
TUAKU IBU CICI DAN BAPAK YAYA SANJAYA, SERTA
ADIKKU RYAN ADI SANJAYA YANG SELALU MENDOAKAN
SERTA MENDUKUNGKU TANPA LELAH, DAN MENANTIKAN
AKU UNTUK MENJADI SEORANG SARJANA”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan berkat anugerah-Nya dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidaklah berjalan dengan mudah, akan tetapi banyak hambatan yang menyertainya. Oleh karena itu sudah sepantasnya peneliti menghaturkan terimakasih kepada semua pihak yang peneliti hormati:

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Robertus Robet, MA selaku Ketua Jurusan Sosiologi, terimakasih atas bimbinganya selama peneliti menempuh pendidikan Jurusan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta;
3. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku Sekertaris Jurusan terimakasih atas bimbinganya selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi;
4. Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, terimakasih atas bimbinganya selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Sosiologi;
5. Dra. Rosita Andiani, MA selaku Pembimbing I yang dengan sabar memberikan pengarahan, masukan serta saran yang membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi;
6. Achmad Siswanto, M.Si selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan pengarahan dan masukan serta saran yang membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi;
7. Ikhlasiah Dalimonte selaku Pembimbing Akademik peneliti, terimakasih atas arahan dan bimbinganya selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi;
8. Ahmad Tarmiji, M.Si yang telah memberikan arahan dan saran kepada peneliti;
9. Semua Dosen Sosiologi beserta staff yang memberikan ilmu kepada peneliti dan turut membantu, memperlancar studi peneliti di Pendidikan Sosiologi.

10. Keluarga besar SMAN 109 Jakarta yang telah memberikan ruang untuk peneliti bisa melakukan penelitian;
11. Teman seperjuangan PKM (Praktek Keterampilan Mengajar) Galih, DR, Ikoy, Amel di SMAN 109 Jakarta, KKN (Kuliah Kerja Nyata) Nay, Babay, Reni, Ria;
12. Teman sekelas seperjuangan selama 4 tahun yaitu Pendidikan Sosiologi Non Reguler 2012 (PSNR);
13. Teman setia bimbingan Ira Dwi, Ucen, Unge, Vicky, Thawaf;
14. ID, Inditrya Wisnu, Deer, Ncell, Dece, Dira, Adam yang mendukung membantu dan memberi semangat untuk peneliti;
15. Irma Rachmania, Destirana Anjayani, Deffy, Ayas teman kecil yang selalu mendukung, memberi semangat, serta selalu ada untuk peneliti walaupun jarak memisahkan;
16. Serta semua yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa di sebut satu-persatu.

Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang memerlukan bahan referensi, khususnya di bidang Pendidikan Sosiologi. Peneliti menyadari bahwa adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terimakasih.

Jakarta, Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR BAGAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	7
1.3 Tujuan dan Manfaat	8
1.3.1 Tujuan Penelitian	8
1.3.2 Manfaat Penelitian	8
1.4 Tinjauan Penelitian Sejenis	9
1.5 Kerangka Konseptual	17
1.5.1 Efektivitas Pembelajaran	17
1.5.2 Program Lintas Minat	19
1.5.3 Pembelajaran Sosiologi	20
1.5.4 Hasil Belajar	25
1.6 Hubungan Antar Konsep	28
1.7 Metodologi Penelitian	30
1.7.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
1.7.2 Subjek Penelitian	32
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
1.7.4 Peran Peneliti	33
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	33
1.7.6 Analisis Data	34
1.7.7 Triangulasi Data	35
1.8 Sistematika Penulisan	36

BAB II SETTING LOKASI SMA NEGERI 109 JAKARTA

2.1 Pengantar	38
2.2 Latar Historis SMAN 109 Jakarta	38
2.3 Interaksi Antar Warga Sekolah	43
2.4 Sarana dan Prasarana SMAN 109 Jakarta	45

2.5 Program Lintas Minat SMAN 109 Jakarta	47
2.6 Profil Guru dan Siswa Lintas Minat Sosiologi	49
2.7 Ringkasan	56

BAB III DINAMIKA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI PROGRAM

LINTAS MINAT

3.1 Pengantar	58
3.2 Proses Pembelajaran Sosiologi Program Lintas Minat	59
3.3 Kendala dalam Proses Pembelajaran Sosiologi	64
3.3.1 Guru	64
3.3.2 Siswa	67
3.4 Efektivitas Hasil Pembelajaran Sosiologi	70
3.5 Ringkasan	74

BAB IV ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SOSIOLOGI

PADA SISWA PROGRAM LINTAS MINAT

4.1 Pengantar	76
4.2 Analisis Keefektifan Pembelajaran Pada Program Lintas Minat	76
4.3 Peran Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Lintas Minat	89
4.4 Ringkasan	97

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	104
-----------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	119
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Sejenis	14
Tabel 1.2 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	26
Tabel 1.3 Subjek penelitian	31
Tabel 2.1 Kepala Sekolah SMAN 109 Jakarta	40
Tabel 2.2 Data Siswa SMA Negeri 109 Jakarta	42
Tabel 2.3 Data Guru SMAN 109 Jakarta	43
Tabel 2.4 Jadwal Lintas Minat Sosiologi	49
Tabel 2.5 Jumlah Siswa Lintas Minat Kelas X	54
Tabel 3.1 Penilaian Sikap	70
Tabel 3.2 Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan	70
Tabel 3.3 Hasil Pembelajaran Lintas Minat Sosiologi 1	71
Tabel 3.4 Hasil Pembelajaran Lintas Minat Sosiologi 2.....	72
Tabel 3.5 Hasil Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial	72
Tabel 4.1 Hasil UAS Kelas Sosiologi 1	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMAN 109 Jakarta	41
Gambar 2.2 Gedung SMAN 109 Jakarta	45
Gambar 2.3 Ruang Kelas	46
Gambar 2.4 Ruang Audio Visual	46
Gambar 2.5 Perpustakaan	47
Gambar 3.1 Presentasi Kelompok	63
Gambar 3.2 Ulangan Harian	64

DAFTAR SKEMA

1.1 Hubungan Antar Konsep	29
4.1 Sistem Pendidikan dan Pembelajaran	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Mata Pelajaran Lintas Minat	5
---	---