

ABSTRAK

ALDE TAMARA W.A.S. 2019. Pengaruh *Mobile Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Asam Basa. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif penggunaan *mobile learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi asam basa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan menggunakan teknik *pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 113 Jakarta, sedangkan sampel penelitian berjumlah 72 peserta didik yang terdiri dari kelas XI MIA 3 (kelas kontrol) dan kelas XI MIA 4 (kelas eksperimen) dengan menggunakan *purposive sampling*. Kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran *mobile learning*, sedang kelas kontrol menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* (PPT). Instrumen kemampuan berpikir kritis yang digunakan berjumlah 10 soal esai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen (33,13) lebih besar dari pada pretest kelas kontrol (27,27). Kemudian setelah diberi perlakuan, peserta didik mengerjakan tes kemampuan akhir berpikir kritis (posttest) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh *mobile learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen (68) lebih besar daripada kelas kontrol (59). Hasil kemampuan berpikir kritis dari uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan *mobile learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi asam basa.

Kata Kunci: *mobile learning, kemampuan berpikir kritis, asam basa*