

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Belajar Menggunakan Model *Team Assisted Individualization* dan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* pada Materi Teorema Pythagoras”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Jakarta.

Selama menyusun penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Suyono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Makmuri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Makmuri, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Eti Dwi Wiraningsih, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan, memberikan motivasi serta saran dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu kepada penulis serta memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Dra. Hj. Sariningsih, MM, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 158 Jakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Hery Susanto, M.Pd, selaku Guru Matematika SMP Negeri 158 Jakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.

8. Bapak dan Ibu Guru di SMP Negeri 158 Jakarta yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 158 Jakarta khususnya siswa-siswi kelas VIII yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian.
10. Umi, Ayah, Kak Tita, Kak Fithri, Kak Nena, Hizib, dan Dzikry yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan doanya dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini terselesaikan.
11. Ryan Rizky Muharam yang juga selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan doanya serta membantu dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini terselesaikan.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2013 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak lain yang terkait.

Jakarta, Februari 2019

Penulis,