

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Kemampuan Komunikasi Matematis	11
2. Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	17
3. Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Computation</i> (CIRC).....	20
4. Persamaan dan Perbedaan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Computation</i> (CIRC)	23
5. Materi Teorema Pythagoras.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Operasional Pendidikan.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	33

D. Desain Penelitian	34
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	37
H. Hipotesis Statistik	43
I. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	44
2. Uji Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data Setelah Perlakuan	59
C. Pengujian Hipotesis	61
D. Pembahasan	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71