

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan Krathwohl. (2001). *Taxonomy for learning, teaching, and assessing*. New York: Longman.
- Arends, Richard I. (2008). *Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh diterjemahkan oleh Helly dan Sri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Indra Puji. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) dan NHT (Numbered Heads Together) dengan Pendekatan Sainifik Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa pada Pokok Bahasan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2014/2015*. Tesis (karya ilmiah yang tidak diterbitkan). Solo: Universitas Sebelas Maret.
- Budiman, Hedi. (2014). *Pembelajaran Geometri Lingkaran dengan Metode Konvensional dan Pengaruhnya pada Siswa*. Jurnal Kajian Pendidikan. 4 (1).
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Djunaidi, Fauzan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. h. 70
- Eggen, Paul, et all. (2009). *Metode-metode untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Furgon. (2013). *Model Pembelajaran Cooperative dengan Pendekatan Active Learning pada Materi Aljabar*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 1, No.1, April 2013. Sidoarjo: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hodijah, Yoyoh. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis*, Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika Vol. 1, Tahun 2014.

- Karim, Asrul. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal UPI Edisi khusus No 1. h.21-32.
- Killpatrick. et all. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: NAP.
- Langrall, Chyntia W. et all. (2008). *Introduction to Connections*. Portsmouth: Heinemann.
- Maarif, Samsul. (2003). “Aplikasi Software Cabri Geometri pada Materi Geometri sebagai Upaya Mengeksplorasi Kemampuan Matematis.”. Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika STKIP Siliwangi Bandung Vol. 1”.
- Malik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meel, David E. (2003). *Models and Theories of Mathematical Understanding: Comparing Piore and Kieren's Model of the Growth of Mathematical Understanding and APOS Theory*. Journal of CBMS, Vol.12, h. 132-181.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdiakarya.
- NCTM. (2000). *Executive Summary Principle and Standards for School Mathematics*. [ONLINE] Tersedia: [http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math\\_Standards/12752\\_exec\\_pssm.pdf](http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exec_pssm.pdf) (diakses 12 Januari 2016).
- Paranti, Elsa Oktaviani. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Pemahaman Konsep Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. Artikel Skripsi. Kediri: Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, [ONLINE]. Tersedia: <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php> (diakses 12 Januari 2016).
- Slavin, Robert E. (2012). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, (diterjemahkan oleh Nurulita Yusron). Bandung: Nusa Media.
- Sharon. (2012). *Handbook of Cooperative Learning* (diterjemahkan oleh Sigit Prawoto). Yogyakarta: Familia.

- Supriyanto, Agus. (2014). *Karakteristik Berpikir Matematis Siswa SMP Majelis Tafsir Al-qur'an (MTA) Gemolong dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa dan Gender*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol.2, No. 10, h. 1056-1068.
- Setiadi, Yudi. (2011). "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square." Tesis (Karya ilmiah yang tidak diterbitkan), Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shadiq, Fajar. (2009). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbantuan Lembar Kerja Siswa dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs*, Jurnal Formatif 1(3), Jakarta: Universitas Indraprasta Persatuan Guru Republik Indonesia. h. 192-207
- Usna, Imra Atul. dkk. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX MTsN Lembah Gumati*, Skripsi (karya ilmiah yang tidak diterbitkan) Padang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia.
- Walle, John A. Van de. (2008). *Matematika Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.