

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)**

**(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Di SDN Kecamatan Makasar
Jakarta Timur)**

Eta Dea Widyastuty

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) lebih tinggi daripada hasil belajar IPA siswa menggunakan *student teams achievement division* (STAD) materi pesawat sederhana. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Kecamatan Makasar dengan sampel siswa kelas V pada semester II tahun pelajaran 2015/2016. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes objektif berupa pilihan ganda, yang terdiri atas 19 butir soal dengan empat opsi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji-t setelah terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yang terdiri atas uji normalitas data menggunakan Lilliefors dan homogenitas menggunakan Barlet. Hasil penghitungan uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,50. Nilai t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 68$ adalah 1,99. Oleh karena nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($2,50 > 1,99$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) lebih tinggi daripada tipe *student teams achievement* (STAD) pada kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD.

**DIFFERENCES OF THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES USING
COOPERATIVE LEARNING MODELS GROUP INVESTIGATION (GI) TYPE
AND STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)**

**(Experimental Studies On The 5th Grade At A Public Elementary School
Makasar Subdistrict East Jakarta)**

Eta Dea Widyastuty

ABSTRACT

The purpose of this research was to know whether the students science learning outcome that used cooperative learning model group investigation (GI) type is higher than student team achievement division (STAD) type in topic simple plane. The research was done to 5th grader students of Public Elementary Schools in Makasar Subdistrict within the second semester of 2015/2016 academic year. Samples were collected by using Cluster Random Sampling technique. The method used in this research was experiment method. Data were gathered by using objective test in multiple choices consist of 19 number of questions in four options. Data analysis technique that is used to test hypothesis was t-test and has been tested for its normality using Lilliefors and the homogeneity using Barlet. The result of t-test calculation obtained the value of t_{count} 2.50. Value t_{table} on significance level $\alpha = 0.05$ and $df = 68$ is 1.99. Therefore t_{count} value greater than the t_{table} ($2.50 > 1.99$) the H_0 is rejected and the H_1 accepted. Thus, the students science learning outcome that used cooperative learning model group investigation (GI) type is higher than student team achievement division (STAD) type in the 5th grader elementary school.

Keyword: The Cooperative Learning Models Group Investigation (GI) Type and Student Team Achievement Division (STAD) Type, The Student's Science Learning Outcome at 5th Grade Elementary School.