

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbaikan Struktur Ranah Kognitif	13
Tabel 2.2	Tahpan Desain <i>Group Investigation</i>	24
Tabel 2.3	Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
Tabel 2.4	Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan STAD	29
Tabel 3.1	Pola <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Group Design	35
Tabel 3.2	Perlakuan Kelas <i>Group Investigation</i> (GI) dan Kelas <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	36
Tabel 3.3	Pembelajaran IPA Kelas GI dan STAD	36
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	42
Tabel 3.5	Instrumen Final Hasil Belajar	46
Tabel 4.1	Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.3	Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol	55
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol	56

Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	59
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data	60
Tabel 4.8	Hasil Uji -t	61
Tabel	<i>r Product Moment</i>	179
Tabel L	<i>Lilliefors</i>	180
Tabel z		181
Tabel t		182