

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Fadhila Aliya
Nomor Registrasi : 1615115277
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Intensitas Ibu bekerja terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Ex Post Facto di TK Islam di Kecamatan Pondok Melati, Kota Bekasi)” adalah :

1. Dibuat dan di selesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Desember 2015-Juni 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila terdapat kesalahan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

Fadhila Aliya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan nikmat yang berlimpah kepada kami. Shalawat dan salam juga kami junjung kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh tauladan manusia menuju jalan yang benar untuk keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Aamiin Yaa Robbal' Alamin.

Atas segala rahmat, nikmat dan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT, dengan mengucapkan syukur alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan proposal penelitian ini. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti selama penulisan ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku ketua Prodi PG-PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd selaku koordinator penyelesaian studi yang peneliti hormati.
3. Ibu Azizah Muis, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Mama tercinta Suhana Romlah, dan Papa tercinta Chairuddin. serta kakak-kakak tercinta Nur Chairunnisa, Chardian Rahman, Rijal Al-Hadid, dan Rosi Novitaliani dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil dan senantiasa rangkaian doa yang selalu mengiringi peneliti selama proses penelitian.
5. Suami tercinta Herry Cahyanto, ST yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil dan senantiasa rangkaian doa yang selalu mengiringi peneliti selama proses penelitian.

6. Mama tercinta Sundari, dan Bapak tercinta dr. Slamet Haryanto yang selalu memberikan dukungan moril dan senantiasa rangkaian doa yang selalu mengiringi peneliti selama proses penelitian.
7. Dosen-dosen di Prodi PG-PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta
8. Staff dan karyawan di Prodi PG-PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa membantu penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG-PAUD FIP UNJ angkatan 2011 Rindhie, Lara, Luh Ray, Cherida, Sela, Eka, Annug, Zerlina, Bachiyah, Trias, Nadia yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
10. Pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan secara satu persatu yang telah membantu penyelesaian penulisan penelitian ini dan memberikan doa, dukungan dan motivasi yang tulus.

Semoga segala budi baik dari semua pihak diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari-Nya. Aamiin Yaa Robbal'Alaamiin.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak dan jika ada masukan berupa saran atau kritik untuk perbaikan skripsi penelitian ini, karena peneliti ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti memohon maaf jika di dalam skripsi penelitian ini terdapat kesalahan, baik dalam isi maupun penulisan. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti,

Fadhila Aliya

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ABSTRAK	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9

BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Deskripsi Teoritik	
1. Hakikat Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun	
a. Pengertian Kemandirian	12
b. Aspek Kemandirian Anak	15
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak	17
d. Karakteristik Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun	21
2. Hakikat Intensitas Ibu Bekerja	
a. Pengertian Intensitas Ibu Bekerja	25
b. Faktor yang Mempengaruhi Ibu Bekerja	28

c. Dampak Ibu Bekerja	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	
1. Tujuan Umum	40
2. Tujuan Khusus	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	41
C. Metode dan Desain Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	45
2. Sampel.....	45
3. Teknik Pengambilan Sampling.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Variabel Penelitian	48
a. Kemandirian Anak	
1) Definisi Konseptual.....	48
2) Definisi Operasional	49
3) Instrumen Penelitian.....	49
4) Validasi Instrumen.....	52
5) Realibilitas Instrumen.....	53
b. Intensitas Ibu Bekerja	
1) Definisi Konseptual.....	55
2) Definisi Operasional	56
3) Instrumen Penelitian.....	56

F. Teknik Analisis Data.....	57
1. Statistika Deskriptif	57
2. Statistika Inferensial.....	58
a. Uji Normalitas	58
b. Uji Homogenitas	60
G. Uji Hipotesis	61
H. Hipotesis Statistik.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	65
1. Data Hasil Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun yang Intensitas Ibu Bekerja Tinggi (Kelompok Coba)	71
2. Data Hasil Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun yang Intensitas Ibu Bekerja Sedang (Kelompok Pembanding 1)	75
3. Data Hasil Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun yang Intensitas Ibu Bekerja Rendah(Kelompok Pembanding 2)	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Homogenitas	86
3. Uji Hipotesis	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
D. Keterbatasan Penelitian	92

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	96
C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Desain Penelitian Ex Post Facto	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Kemandirian anak usia 4-5 tahun	50
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai r	55
Tabel 3.5 Skor Intensitas Ibu Bekerja	57
Tabel 3.6 Anava	61
Tabel 4.1 Kriteria ntensitas Ibu Bekerja	66
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kemandirian Anak Usia4-5 Tahun	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun	69
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kemandirian Anak Usia4-5 Tahun pada Kelompok Coba	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak pada Kelompok Coba....	73
Tabel 4.6 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kemandirian Anak Usia4-5 Tahun pada Kelompok Pembanding 1.....	75
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak pada Kelompok Pembanding 1	77
Tabel 4.8 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kemandirian Anak Usia4-5 Tahun pada Kelompok Pembanding 2.....	79
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak pada Kelompok Pembanding 2	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Ditribusi Y Atas X_1 (Intensitas Ibu Bekerja Tinggi)	84
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Ditribusi Y Atas X_2 (Intensitas Ibu Bekerja Sedang).....	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Ditribusi Y Atas X_3 (Intensitas Ibu Bekerja Rendah)	86
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas	87

DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun ..	70
Grafik 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok Coba	74
Grafik 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok Pembanding 1	78
Grafik 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok Pembanding 2	82