

ABSTRAK

FARRAH MEUTHIA. **Pengaruh *Locus of Control* terhadap *Citizenship Behavior* (Perilaku Bijak terhadap Lingkungan) Siswa (Studi *Ex Post Facto* terhadap Siswa di SMA Negeri 80 Jakarta)**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Kerusakan lingkungan semakin hari semakin bertambah buruk, namun kepedulian masyarakat terhadap lingkungan masih rendah. Kepedulian terhadap lingkungan dapat ditingkatkan melalui membentuk *citizenship behavior* (perilaku bijak terhadap lingkungan). *Locus of control* merupakan salah satu penentu seseorang dalam memiliki *citizenship behavior*. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh *locus of control* terhadap *citizenship behavior*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II (genap) tahun 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei melalui studi *ex-post facto*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA dengan jumlah sampel sebanyak 54 siswa yang dipilih secara *simple random sampling*. Terdapat 32 butir valid dari 43 butir pada instrumen *locus of control*. Terdapat 40 butir valid dari 51 butir pada instrumen *citizenship behavior*. Masing-masing instrumen *locus of control* dan *citizenship behavior* memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,91 dan 0,92. Hasil pengujian normalitas data menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* didapatkan data berdistribusi normal. Hasil pengujian homogenitas data menggunakan uji F didapatkan data bersifat homogen. Uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,01$, maka tolak H_0 yang artinya terdapat perbedaan antara *citizenship behavior* siswa yang memiliki *locus of control* internal dengan *locus of control* eksternal. Perbedaan tersebut membuktikan adanya pengaruh *locus of control* terhadap *citizenship behavior* siswa.

Kata kunci: *kerusakan lingkungan, locus of control, citizenship behavior*.

ABSTRACT

FARRAH MEUTHIA. ***The Effect of Locus of Control to Student's Citizenship Behavior (Wise Behavior Towards The Environment) (Studies Ex Post Facto in SMA Negeri 80 Jakarta)***. Undergraduate Thesis. Jakarta: Biology Education Studies Program, Faculty of Mathematics and Science, State University of Jakarta. 2017.

Damage of environment is getting worse, but public concern to environment is still low. The low concern to environment can be improved through shaping citizenship behavior. Locus of control is one of the determinant of citizenship behavior. The purpose of this study was to determine the effect of locus of control to student's citizenship behavior. This study was conducted in second semester 2016/2017. The type of research was quantitative research with survey method through ex post facto study. The subject were students of class science eleventh grade with sample size of 54 students were selected by simple random sampling. there are 32 items valid from 43 items on locus of control instrument. There are 40 valid items from 51 items. Reliability of locus of control is 0.91 and reliability of citizenship behavior is 0.92. The result of normality test using the Kolmogorov-Smirnov, normal distribution of data obtained. The result of homogeneity test using the F test, homogeneous of data obtained. The hypothesis test using the t test showed that $t_{test} > t_{table}$ at $\alpha = 0.01$, reject H_0 , which means there is a difference between student's citizenship behavior who have a internal locus of control with external locus of control. The diffrence means there is the effect of locus of control to student's citizenship behavior.

Key word: damage of environment, locus of control, citizenship behavior

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmaat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Locus of control* terhadap *Citizenship Behavior* (Perlaku Bijak terhadap Lingkungan) Siswa” dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW sebagai junjungan dan suri tauladan yang sempurna.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, motivasi, perhatian bantuan dan doa dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini dengan tulus, penulis ingin berterimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I dan Dr. Mieke Miarsyah, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi untuk penulis.
2. Dra. Supriyatin, M.Si. sebagai dosen penguji I dan Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. sebagai dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kemajuan skripsi penulis.

3. Dr. Diana Vivanti S, M.Si sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan saran dan masukan dalam mengatasi masalah akademik yang terjadi.
4. Eni Kustiyat sebagai guru mata pelajaran biologi kelas XI dan para guru serta staff di SMA Negeri 80 Jakarta yang telah memberikan banyak dukungan kepada penulis.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen di program studi pendidikan biologi yang telah memberikan banyak ilmu luar biasa serta bermanfaat bagi penulis.
6. Syamsul Bahri, (Almh.) Atik Suartika, dan Eneng Yeni Marlina sebagai orang tua yang sangat penulis cintai. Rippi Maya, Amanda Veron, Mameh Victoria, dan Angelina Joellie terimakasih karna telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tulisan ini.
7. Sahabat baikku, Rica Fitriyani, Nurul Fadhillah, Azka Nurina, Halimatusa'diyah, Dyah Ayu Widya Pangestika, Evi Novita Sari, dan Aidil Fitriansyah yang telah menjadi teman terbaik serta selalu membagi canda tawa yang hangat.
8. Teman-teman PBB 2013 untuk perjalanannya selama 4 tahun ini, kebersamaannya yang selalu terjaga memberikan semangat untuk terus menggali ilmu serta untuk sukses bersama.
9. Keluarga besar CMC Acropora UNJ terimakasih untuk pengalaman yang luar biasa, sehingga menjadikan penulis terbuka akan keadaan laut

Indonesia yang ada serta telah menumbuhkan rasa untuk terus konservasi di bidang kelautan.

10. Terimakasih kepada KOP panahan Fortius UNJ yang telah membagi pengalaman baru yang sangat luar biasa serta memberikan semangat.
11. Teman-teman seperjuangan bimbingan Prof. Made angkatan 2013, Roro, Fenisa, Fenny, Syera, Aulia, Vika, Dyna, Suni, Ranny, Fina, Salwa yang senantiasa berbagi ilmu dan saling menyemangati satu sama lain.
12. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membaca dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan.

Jakarta, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTARTABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. <i>Locus of control</i>	6
2. <i>Citizenship Behavior</i> (Perilaku Bijak terhadap Lingkungan).....	12
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Metode penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Intrumen penelitian.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Hipotesis Statistik.....	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Data.....	29
2. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	37
3. Pengujian hipotesis.....	38
B. Pembahasan.....	38
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	48
B. Impilkasi.....	48
C. Saran.....	48
 DAFTAR PUSTAKA.....	49
 LAMPIRAN.....	52
 PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	90
 SURAT IZIN PENELITIAN.....	91
 SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	92
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Flowchart <i>Citizenship Behavior</i>	16
Gambar 2. Histogram Skor <i>Locus of Control Siswa</i>	29
Gambar 3. Diagram Batang Persentase Skor <i>Locus of Control</i> Per Indikator.....	30
Gambar 4. Histogram Skor <i>Locus of Control Internal Siswa</i>	31
Gambar 5. Histogram Skor <i>Locus of Control Eksternal Siswa</i>	32
Gambar 6. Histogram Skor <i>Citizenship Behavior Siswa</i>	33
Gambar 7. Diagram Batang Persentase Skor <i>Citizenship</i> <i>Bahavior</i> Per Indikator.....	34
Gambar 8. Histogram Skor <i>Citizenship Behavior Siswa</i> yang Memiliki <i>Locus of Control Internal</i>	35
Gambar 9. Histogram Skor <i>Citizenship Behavior Siswa</i> yang Memiliki <i>Locus of Control Eksternal</i>	36

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian.....	20
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen <i>Locus of Control</i>	24
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen <i>Citizenship Behavior</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen <i>Locus of Control</i> Siswa.....	52
Lampiran 2. Instrumen Citizenship Behavior Siswa.....	57
Lampiran 3. Uji Validitas Butir Instrumen.....	64
Lampiran 4. Perhitungan Reliabilitas.....	72
Lampiran 5. Standar Error Sampel Penelitian.....	74
Lampiran 6. Skor dan Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	75
Lampiran 7. Uji Normalitas Skor <i>Citizenship Behavior</i> Siswa.....	83
Lampiran 8. Uji Homogenitas Skor <i>Citizenship Behavior</i> Siswa.....	85
Lampiran 9. Pengujian Hipotesis Pengaruh <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Citizenship Behavior</i> Siswa.....	86
Lampiran 10. Persentase Skor Indikator berdasarkan Instrumen <i>Locus of Control</i> Siswa.....	88
Lampiran 11. Persentase Skor Indikator berdasarkan Instrumen <i>Citizenship Behavior</i> Siswa.....	89

