

GAMBARAN TINGKAT *SELF-EFFICACY* DALAM KEPUTUSAN KARIR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH PENYELENGGARA PROGRAM PEMINATAN

(2017)

Fajar Rona Ulfa

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan data empirik mengenai profil *self-efficacy* keputusan karir peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 99 Jakarta. Teknik *sampling* yang digunakan ialah teknik *systematic sampling* dengan jumlah responden 168 peserta didik kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 99 Jakarta. Instrumen penelitian menggunakan instrumen model skala psikologi. Pengumpulan data menggunakan instrumen model skala psikologi yang berisi 46 item pernyataan yang bertingkat. Analisis uji validitas instrumen menggunakan Product Moment Pearson dengan bantuan *software Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) Versi 20.0. Uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan *software Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) Versi 20.0. hingga diperoleh hasil 0,890 yang berarti bahwa instrumen memiliki reliabilitas tinggi dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Hasil penelitian menunjukkan 81,55 % *self-efficacy* keputusan karir peserta didik kelas VIII di sekolah menengah pertama Negeri (SMPN) 99 Jakarta berada pada kategori sedang, 14,85% berada pada kategori rendah, dan 3,6% *self-efficacy* keputusan karir peserta didik kelas VIII di sekolah menengah pertama Negeri (SMPN) 99 Jakarta berada pada kategori tinggi. Ditandai dengan perkembangan kapasitas, sikap, minat, dan kebutuhan yang terkait dengan konsep diri. Konsep diri yang dimiliki individu terbentuk melalui identifikasi terhadap figur-figur keluarga dan lingkungan sekolah.

Kata Kunci : *Self-Efficacy* Keputusan Karir, Program Peminatan, Efikasi Diri, Keputusan Karir, Peserta Didik Kelas VIII