Familla Rosa (1715132596)

KISI-KISI INSTRUMEN

KESESUAIAN PROSEDUR PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL

Indikator	Deskriptor	Sebaran Butir		Pernyataan
		+	-	
Melakukan konsultasi mengenai pemanfaatan media sosial	Berkonsultasi dengan kepala sekolah	1, 35, 36	21, 22	1. Saya berdiskusi dengan kepala sekolah mengenai rencana untuk memanfaatan media sosial dalam pelaksanaan layanan informasi
				35. Saya mempertimbangkan hasil diskusi bersama dengan kepala sekolah mengenai pemanfaatan media sosial dalam layanan informasi
				36. Kepala sekolah memberikan izin pada saya untuk melaksanakan layanan informasi melalui media sosial
				21. Kepala sekolah tidak mengetahui jika saya memanfaatkan media sosial dalam pelaksanaan layanan informasi untuk siswa
				22. Saya memanfaatkan media sosial dalam layanan informasi meskipun kepala sekolah tidak menyetujuinya
Tidak menggunakan media sosial untuk menyelidiki siswa	Tidak menyelidiki siswa di media sosial	7, 43	8, 23, 46	7. Ketika saya melihat siswa curhat pada temannya di media sosial, saya tidak akan membacanya
				43. Saya tidak mencari tahu mengenai kehidupan keluarga siswa di akun media sosial mereka
				8. Saya mencari tahu permasalahan yang sedang dihadapi siswa dari media sosial
				23. Saya menelusuri dengan sengaja akun media sosial siswa untuk mengetahui status-status yang dipostingnya
				46. Saya menggunakan media sosial untuk mencari tahu topik pembicaraan siswa dengan temannya

	Berkomunikasi langsung dengan siswa	10, 11	9, 12, 24	11. Saya akan mengajak diskusi salah satu siswa ketika melihat dia memposting sesuatu mengenai permasalahan yang sedang dialami
				10. Ketika melihat suatu konflik yang terjadi pada beberapa siswa di media sosial, saya mengadakan bimbingan kelompok untuk membantu mereka menyelesaikan permasalahan secara langsung
				24. Saya membuka album foto siswa di media sosial untuk melihat gambar apa saja yang di posting olehnya
				9. Saya membaca status-status yang diposting oleh siswa di media sosial untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialaminya
				12. Saya membahas status yang diposting siswa bersama dengan rekan guru
Memperhatikan dengan teliti materi di media sosial	Tidak memposting materi yang tidak profesional	17, 25, 45	19, 20	17. Saya membuat postingan mengenai pemilihan alternatif karir di media sosial sesuai dengan referensi yang dapat dipercaya (seperti buku, jurnal, dan artikel terpercaya)
				25. Saya mengkaji SKKPD yang berhubungan dengan perkembangan karir siswa untuk dijadikan sebagai materi layanan informasi di media sosial
				45. Saya membuka forum diskusi bersama siswa di media sosial mengenai perencanaan karir mereka
				19. Saya memposting materi mengenai perkembangan karir siswa di media sosial hanya berdasarkan opini, tidak didasari oleh sumber valid
				20. Saya mengambil materi mengenai informasi karir dari blog pribadi seseorang tanpa memperhatikan daftar pustaka didalamnya

	Menahan diri untuk berkomentar	16, 26	18, 27, 37	26. Untuk mendapatkan penjelasan mengenai postingannya di media sosial, saya memilih bertanya langsung kepada siswa saat bertemu di sekolah
				16. Saya cukup memberi "*Like*" pada postingan siswa yang saya sukai di media sosial
				18. Saya ikut berkomentar dalam percakapan siswa dengan temannya di media sosial
				27. Saya memberikan pendapat mengenai postingan foto siswa pada kolom komentar di akun media sosialnya
				37. Saya mengkritik postingan status siswa yang saya tidak sukai di kolom komentar media sosial
Pertemanan dengan siswa di media sosial	Berdiskusi dengan siswa sebelum menjalin pertemanan	28, 30, 47	29, 38	28. Saya melakukan diskusi dengan siswa mengenai kriteria penerimaan anggota grup layanan BK di media sosial
				30. Saya mereferensikan akun media sosial khusus layanan BK yang saya miliki kepada siswa
				47. Sebelum menjalin pertemanan di media sosial, saya melakukan diskusi bersama siswa untuk menginformasikan bahwa saya hanya melakukannya di akun layanan BK
				29. Saya menerima semua permintaan pertemanan dari siswa di akun media sosial pribadi
				38. Saya menerima permintaan pertemanan dari orang tua di akun media sosial pribadi tanpa perlu mendiskusikannya dengan siswa terlebih dahulu
	Berteman dengan siswa di akun media sosial profesional	31, 39, 40	44, 48	39. Saya menerima permintaan pertemanan dari siswa hanya di akun media sosial layanan BK
				31. Saya membatasi jumlah pertemanan dengan siswa dalam akun media sosial layanan BK
				40. Jika saya tidak memiliki akun layanan BK, maka saya tidak akan menjalin pertemanan dengan siswa di akun media sosial pribadi

				48. Ketika siswa bertanya mengenai akun media sosial yang saya miliki, saya memberikan akun media sosial pribadi kepada mereka
				44. Saya hanya membolehkan siswa yang akrab dengan saya untuk berteman di akun media sosial pribadi
Menciptakan kesempatan belajar melalui media sosial	Mengadakan kegiatan tertentu di media sosial	2, 4, 6	41, 42	4. Saya membuat forum diskusi di media sosial untuk para siswa guna membagikan informasi mengenai layanan BK
				2. Saya membentuk grup khusus untuk orang tua/wali siswa sebagai wadah berkomunikasi mengenai layanan BK
				6. Sesekali saya membuat forum diskusi (seperti parenting) untuk para orang tua melalui grup di media sosial
				41. Saya melakukan diskusi dengan orang tua/wali siswa hanya saat pembagian raport
				42. Saya menggunakan media sosial layanan BK hanya untuk membagikan informasi mengenai jadwal kegiatan sekolah
Memisahkan akun pribadi dan akun profesional	Membuat akun profesional yang terpisah dengan akun pribadi	3, 32	5, 49, 50	3. Saya memisahkan akun media sosial pribadi dengan akun khusus layanan BK
				32. Saya membatasi postingan di akun layanan BK hanya mengenai area profesional Bimbingan dan Konseling
				49. Saya memposting aktivitas sehari-hari di media sosial baik pribadi maupun dalam grup diskusi siswa
				50. Saya menggunakan akun layanan BK untuk membagikan permasalahan yang siswa alami
				5. Saya membuat forum diskusi dengan siswa di akun media sosial pribadi saya
		13, 14, 33	15, 34	13. Untuk menjaga privasi, saya membatasi keanggotaan grup untuk siswa

	Membuat peraturan privasi di media sosial			14. Di dalam forum diskusi bersama siswa di media sosial, saya menetapkan peraturan untuk tidak memposting komentar yang menyinggung SARA
				33. Ketika membentuk grup diskusi, saya membuat peraturan bahwa semua siswa harus menjaga rahasia yang ada di dalam grup tersebut
				34. Saya mengizinkan siswa untuk memposting masalah pribadinya di dalam forum diskusi
				15. Saya menerima permintaan pertemanan siswa yang ingin ikut bergabung dalam forum diskusi di media sosial meski mereka bukan berasal dari kelas yang saya bimbing

ANGKET KESESUAIAN PROSEDUR PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL

(UJI COBA)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya berdiskusi dengan kepala sekolah mengenai rencana untuk memanfaatan media sosial dalam pelaksanaan layanan informasi		
2.	Saya mempertimbangkan hasil diskusi bersama dengan kepala sekolah mengenai pemanfaatan media sosial dalam layanan informasi		
3.	Kepala sekolah memberikan izin pada saya untuk melaksanakan layanan informasi melalui media sosial		
4.	Kepala sekolah tidak mengetahui jika saya memanfaatkan media sosial dalam pelaksanaan layanan informasi untuk siswa		
5.	Saya memanfaatkan media sosial dalam layanan informasi meskipun kepala sekolah tidak menyetujuinya		
6.	Kepala sekolah tidak mengetahui bahwa saya membuat forum diskusi untuk para orang tua melalui grup di media sosial		
7.	Ketika saya melihat siswa curhat pada temannya di media sosial, saya tidak akan membacanya		
8.	Saya tidak akan menginterogasi siswa (melalui kolom komentar) di media sosial mengenai status yang dipostingnya		
9.	Saya tidak mencari tahu mengenai kehidupan keluarga siswa di akun media sosial mereka		
10.	Saya mencari tahu permasalahan yang sedang dihadapi siswa dari media sosial		
11.	Untuk mengetahui status-status yang diposting oleh siswa di media sosial, saya menelusuri akun mereka		
12.	Saya menggunakan media sosial untuk mencari tahu topik pembicaraan siswa dengan temannya		
13.	Saya membuat jadwal rutin diskusi di dalam kelas untuk mengetahui permasalahan apa saja yang dihadapi siswa-siswi di kelas tersebut		
14.	Saya akan mengajak diskusi salah satu siswa ketika melihat dia memposting sesuatu mengenai permasalahan yang sedang dialami		
15.	Ketika melihat suatu konflik yang terjadi pada beberapa siswa di media sosial, saya mengadakan bimbingan kelompok untuk membantu mereka menyelesaikan permasalahan secara langsung		
16.	Saya membuka album foto siswa di media sosial untuk melihat gambar apa saja yang di posting olehnya		
17.	Untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, saya membaca status-status yang dipostingnya		
18.	Saya membicarakan status yang diposting siswa di media sosial kepada rekan guru		

19.	Saya membuat postingan mengenai pemilihan alternatif karir di media sosial sesuai dengan referensi yang dapat dipercaya (seperti buku, jurnal, dan artikel terpercaya)		
20.	Saya mengkaji SKKPD yang berhubungan dengan perkembangan karir siswa untuk dijadikan sebagai materi layanan informasi di media sosial		
21.	Saya membuka forum diskusi bersama siswa di media sosial mengenai perencanaan karir mereka		
22.	Saya memposting materi mengenai perkembangan karir siswa di media sosial hanya berdasarkan opini, tidak didasari oleh sumber valid		
23.	Saya mengambil materi mengenai informasi karir dari blog pribadi seseorang tanpa memperhatikan daftar pustaka didalamnya		
24.	Saya memposting mengenai keburukan salah satu jenis pekerjaan kepada para siswa di media sosial		
25.	Saya tidak mengomentari postingan siswa di media sosial		
26.	Untuk mendapatkan penjelasan mengenai postingannya di media sosial, saya memilih bertanya langsung kepada siswa saat bertemu di sekolah		
27.	Saya cukup memberi "*Like*" pada postingan siswa yang saya sukai di media sosial		
28.	Saya ikut berkomentar dalam percakapan siswa dengan temannya di media sosial		
29.	Saya memberikan pendapat mengenai postingan foto siswa pada kolom komentar di akun media sosialnya		
30.	Saya mengkritik postingan status siswa yang saya tidak sukai di kolom komentar media sosial		
31.	Ketika membuat grup di media sosial, saya berdiskusi dengan siswa mengenai kriteria penerimaan anggota grup tersebut		
32.	Untuk menjalin pertemanan dengan para siswa di media sosial, saya mereferensikan akun media sosial khusus layanan BK yang saya miliki		
33.	Sebelum menjalin pertemanan di media sosial, saya melakukan diskusi bersama siswa untuk menginformasikan bahwa saya hanya melakukannya di akun layanan BK		
34.	Saya menerima semua permintaan pertemanan dari siswa di akun media sosial pribadi		
35.	Saya meminta siswa yang tergabung dalam grup diskusi untuk menjalin pertemanan di akun media sosial pribadi saya		
36.	Saya menerima permintaan pertemanan dari orang tua di akun media sosial pribadi tanpa perlu mendiskusikannya dengan siswa terlebih dahulu		
37.	Saya menerima permintaan pertemanan dari siswa hanya di akun media sosial layanan BK		
38.	Saya membatasi jumlah pertemanan dengan siswa dalam akun media sosial layanan BK		
39.	Jika saya tidak memiliki akun layanan BK, maka saya tidak akan menjalin pertemanan dengan siswa di akun media sosial pribadi		

40.	Ketika siswa bertanya mengenai akun media sosial yang saya miliki, saya memberikan akun media sosial pribadi kepada mereka		
41.	Saya hanya membolehkan siswa yang akrab dengan saya untuk berteman di akun media sosial pribadi		
42.	Siswa yang akrab dengan saya boleh melakukan diskusi tanya-jawab di akun media sosial pribadi yang saya miliki		
43.	Saya membuat forum diskusi di media sosial untuk para siswa guna membagikan informasi mengenai layanan BK.		
44.	Saya membentuk grup khusus untuk orang tua/wali siswa sebagai wadah berkomunikasi mengenai layanan BK		
45.	Sesekali saya membuat forum diskusi (seperti parenting) untuk para orang tua melalui grup di media sosial		
46.	Saya melakukan diskusi dengan orang tua/wali siswa hanya saat pembagian rapot		
47.	Saya menggunakan media sosial layanan BK hanya untuk membagikan informasi mengenai jadwal kegiatan sekolah		
48.	Saya tidak menanggapi beberapa pertanyaan yang diutarakan oleh orang tua/wali siswa dalam grup diskusi media sosial		
49.	Saya memisahkan akun media sosial pribadi dengan akun khusus layanan BK		
50.	Di akun khusus layanan BK saya memposting materi mengenai perkembangan karir untuk siswa		
51.	Saya membatasi postingan di di akun layanan BK hanya mengenai area profesional Bimbingan dan Konseling		
52.	Saya memposting aktivitas sehari-hari di media sosial baik pribadi maupun dalam grup diskusi siswa		
53.	Saya menggunakan akun layanan BK untuk membagikan permasalahan yang siswa alami		
54.	Saya membuat forum diskusi dengan siswa di akun media sosial pribadi saya		
55.	Untuk menjaga privasi, saya membatasi keanggotaan grup untuk siswa		
56.	Di dalam forum diskusi bersama siswa di media sosial, saya menetapkan peraturan untuk tidak memposting komentar yang menyinggung SARA		
57.	Ketika membentuk grup diskusi, saya membuat peraturan bahwa semua siswa harus menjaga rahasia yang ada di dalam grup tersebut		
58.	Saya mengizinkan siswa untuk memposting masalah pribadinya di dalam forum diskusi		
59.	Saya menerima semua permintaan pertemanan siswa yang ingin ikut bergabung dalam forum diskusi di media sosial		
60.	Saya tidak melarang orang tua/wali siswa untuk saling mengkritik postingan dari orang tua/wali siswa lainnya dalam forum diskusi di media sosial		

ANGKET KESESUAIAN PROSEDUR PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL

(SETELAH UJI COBA)

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya berdiskusi dengan kepala sekolah mengenai rencana untuk memanfaatkan media sosial dalam pelaksanaan layanan informasi		
2.	Saya membentuk grup khusus untuk orang tua/wali siswa sebagai wadah berkomunikasi mengenai layanan BK		
3.	Saya memisahkan akun media sosial pribadi dengan akun khusus layanan BK		
4.	Saya membuat forum diskusi di media sosial untuk para siswa guna membagikan informasi mengenai layanan BK		
5.	Saya membuat forum diskusi dengan siswa di akun media sosial pribadi saya		
6.	Sesekali saya membuat forum diskusi (seperti parenting) untuk para orang tua melalui grup di media sosial		
7.	Ketika saya melihat siswa curhat pada temannya di media sosial, saya tidak akan membacanya		
8.	Saya mencari tahu permasalahan yang sedang dihadapi siswa dari media sosial		
9.	Saya membaca status-status yang diposting siswa di media sosial untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialaminya		
10.	Ketika melihat suatu konflik yang terjadi pada beberapa siswa di media sosial, saya mengadakan bimbingan kelompok untuk membantu mereka menyelesaikan permasalahan secara langsung		
11.	Saya akan mengajak diskusi salah satu siswa ketika melihat dia memposting sesuatu mengenai permasalahan yang sedang dialami		
12.	Saya membahas status yang diposting siswa bersama dengan rekan guru		
13.	Untuk menjaga privasi, saya membatasi keanggotaan grup untuk siswa		
14.	Di dalam forum diskusi bersama siswa di media sosial, saya menetapkan peraturan untuk tidak memposting komentar yang menyinggung SARA		
15.	Saya menerima permintaan pertemanan siswa yang ingin ikut bergabung dalam forum diskusi di media sosial meski mereka bukan berasal dari kelas yang saya bimbing		
16.	Saya cukup memberi "*Like*" pada postingan siswa yang saya sukai di media sosial		
17.	Saya membuat postingan mengenai pemilihan alternatif karir di media sosial sesuai dengan referensi yang dapat dipercaya (seperti buku, jurnal, dan artikel terpercaya)		
18.	Saya ikut berkomentar dalam percakapan siswa dengan temannya di media sosial		

19.	Saya memposting materi mengenai perkembangan karir siswa di media sosial hanya berdasarkan opini, tidak didasari oleh sumber valid		
20.	Saya mengambil materi mengenai informasi karir dari blog pribadi seseorang tanpa memperhatikan daftar pustaka didalamnya		
21.	Kepala sekolah tidak mengetahui jika saya memanfaatkan media sosial dalam pelaksanaan layanan informasi untuk siswa		
22.	Saya memanfaatkan media sosial dalam layanan informasi meskipun kepala sekolah tidak menyetujuinya		
23.	Saya menelusuri dengan sengaja akun media sosial siswa untuk mengetahui status-status yang dipostingnya		
24.	Saya membuka album foto siswa di media sosial untuk melihat gambar apa saja yang di posting olehnya		
25.	Saya mengkaji SKKPD yang berhubungan dengan perkembangan karir siswa untuk dijadikan sebagai materi layanan informasi di media sosial		
26.	Untuk mendapatkan penjelasan mengenai postingannya di media sosial, saya memilih bertanya langsung kepada siswa saat bertemu di sekolah		
27.	Saya memberikan pendapat mengenai postingan foto siswa pada kolom komentar di akun media sosialnya		
28.	Saya melakukan diskusi dengan siswa mengenai kriteria penerimaan anggota grup layanan BK di media sosial		
29.	Saya menerima semua permintaan pertemanan dari siswa di akun media sosial pribadi		
30.	Saya mereferensikan akun media sosial khusus layanan BK yang saya miliki kepada siswa		
31.	Saya membatasi jumlah pertemanan dengan siswa dalam akun media sosial layanan BK		
32.	Saya membatasi postingan di akun layanan BK hanya mengenai area profesional Bimbingan dan Konseling		
33.	Ketika membentuk grup diskusi, saya membuat peraturan bahwa semua siswa harus menjaga rahasia yang ada di dalam grup tersebut		
34.	Saya mengizinkan siswa untuk memposting masalah pribadinya di dalam forum diskusi		
35.	Saya mempertimbangkan hasil diskusi bersama dengan kepala sekolah mengenai pemanfaatan media sosial dalam layanan informasi		
36.	Kepala sekolah memberikan izin pada saya untuk melaksanakan layanan informasi melalui media sosial		
37.	Saya mengkritik postingan status siswa yang saya tidak sukai di kolom komentar media sosial		
38.	Saya menerima permintaan pertemanan dari orang tua di akun media sosial pribadi tanpa perlu mendiskusikannya dengan siswa terlebih dahulu		
39.	Saya menerima permintaan pertemanan dari siswa hanya di akun media sosial layanan BK		

40.	Jika saya tidak memiliki akun layanan BK, maka saya tidak akan menjalin pertemanan dengan siswa di akun media sosial pribadi		
41.	Saya melakukan diskusi dengan orang tua/wali siswa hanya saat pembagian raport		
42.	Saya menggunakan media sosial layanan BK hanya untuk membagikan informasi mengenai jadwal kegiatan sekolah		
43.	Saya tidak mencari tahu mengenai kehidupan keluarga siswa di akun media sosial mereka		
44.	Saya hanya membolehkan siswa yang akrab dengan saya untuk berteman di akun media sosial pribadi		
45.	Saya membuka forum diskusi bersama siswa di media sosial mengenai perencanaan karir mereka		
46.	Saya menggunakan media sosial untuk mencari tahu topik pembicaraan siswa dengan temannya		
47.	Sebelum menjalin pertemanan di media sosial, saya melakukan diskusi bersama siswa untuk menginformasikan bahwa saya hanya melakukannya di akun layanan BK		
48.	Ketika siswa bertanya mengenai akun media sosial yang saya miliki, saya memberikan akun media sosial pribadi kepada mereka		
49.	Saya memposting aktivitas sehari-hari di media sosial baik pribadi maupun dalam grup diskusi siswa		
50.	Saya menggunakan akun layanan BK untuk membagikan permasalahan yang siswa alami		

Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total Kesesuaian Pedoman Etik Pemanfaatan Media Sosial

No. Butir	ΣX	Mi	Mt	p	q	SD	r_{pbi}	r_{tabel}	Kesimp.
1	20	41,10	35,74	0,65	0,35	11,58	0,624	0,355	Valid
2	21	39,33	35,74	0,68	0,32	11,58	0,450	0,355	Valid
3	13	42,54	35,74	0,42	0,58	11,58	0,499	0,355	Valid
4	22	40,68	35,74	0,71	0,29	11,58	0,667	0,355	Valid
5	14	40,79	35,74	0,45	0,55	11,58	0,395	0,355	Valid
6	27	37,74	35,74	0,87	0,13	11,58	0,449	0,355	Valid
7	10	42,20	35,74	0,32	0,68	11,58	0,385	0,355	Valid
8	19	41,37	35,74	0,61	0,39	11,58	0,612	0,355	Valid
9	26	36,46	35,74	0,84	0,16	11,58	0,142	0,355	**Drop**
10	18	40,89	35,74	0,58	0,42	11,58	0,523	0,355	Valid
11	22	36,82	35,74	0,71	0,29	11,58	0,145	0,355	**Drop**
12	8	44,00	35,74	0,26	0,74	11,58	0,421	0,355	Valid
13	13	35,08	35,74	0,42	0,58	11,58	-0,049	0,355	**Drop**
14	25	38,76	35,74	0,81	0,19	11,58	0,532	0,355	Valid
15	22	37,91	35,74	0,71	0,29	11,58	0,293	0,355	**Drop**
16	23	38,57	35,74	0,74	0,26	11,58	0,414	0,355	Valid
17	20	38,40	35,74	0,65	0,35	11,58	0,310	0,355	**Drop**
18	17	40,65	35,74	0,55	0,45	11,58	0,467	0,355	Valid
19	27	38,30	35,74	0,87	0,13	11,58	0,573	0,355	Valid
20	8	39,50	35,74	0,26	0,74	11,58	0,191	0,355	**Drop**
21	23	34,52	35,74	0,74	0,26	11,58	-0,179	0,355	**Drop**
22	20	39,90	35,74	0,65	0,35	11,58	0,484	0,355	Valid
23	16	40,38	35,74	0,52	0,48	11,58	0,413	0,355	Valid
24	16	41,56	35,74	0,52	0,48	11,58	0,519	0,355	Valid
25	24	39,04	35,74	0,77	0,23	11,58	0,528	0,355	Valid
26	26	38,96	35,74	0,84	0,16	11,58	0,634	0,355	Valid
27	18	41,50	35,74	0,58	0,42	11,58	0,585	0,355	Valid
28	11	41,45	35,74	0,35	0,65	11,58	0,366	0,355	Valid
29	10	41,10	35,74	0,32	0,68	11,58	0,319	0,355	**Drop**
30	17	40,24	35,74	0,55	0,45	11,58	0,428	0,355	Valid
31	25	40,32	35,74	0,81	0,19	11,58	0,807	0,355	Valid
32	21	38,62	35,74	0,68	0,32	11,58	0,360	0,355	Valid

33	27	38,96	35,74	0,87	0,13	11,58	0,723	0,355	Valid
34	15	41,53	35,74	0,48	0,52	11,58	0,484	0,355	Valid
35	21	35,00	35,74	0,68	0,32	11,58	-0,093	0,355	**Drop**
36	14	41,79	35,74	0,45	0,55	11,58	0,474	0,355	Valid
37	10	37,90	35,74	0,32	0,68	11,58	0,129	0,355	**Drop**
38	16	39,50	35,74	0,52	0,48	11,58	0,335	0,355	**Drop**
39	12	41,92	35,74	0,39	0,61	11,58	0,424	0,355	Valid
40	22	39,18	35,74	0,71	0,29	11,58	0,465	0,355	Valid
41	26	39,19	35,74	0,84	0,16	11,58	0,680	0,355	Valid
42	16	39,75	35,74	0,52	0,48	11,58	0,358	0,355	Valid
43	13	37,69	35,74	0,42	0,58	11,58	0,143	0,355	**Drop**
44	21	41,00	35,74	0,68	0,32	11,58	0,658	0,355	Valid
45	18	40,28	35,74	0,58	0,42	11,58	0,461	0,355	Valid
46	19	39,89	35,74	0,61	0,39	11,58	0,451	0,355	Valid
47	13	42,69	35,74	0,42	0,58	11,58	0,510	0,355	Valid
48	12	41,50	35,74	0,39	0,61	11,58	0,395	0,355	Valid
49	8	46,63	35,74	0,26	0,74	11,58	0,554	0,355	Valid
50	26	37,85	35,74	0,84	0,16	11,58	0,415	0,355	Valid
51	18	41,11	35,74	0,58	0,42	11,58	0,546	0,355	Valid
52	22	39,05	35,74	0,71	0,29	11,58	0,446	0,355	Valid
53	25	37,96	35,74	0,81	0,19	11,58	0,391	0,355	Valid
54	24	37,83	35,74	0,77	0,23	11,58	0,335	0,355	**Drop**
55	18	40,28	35,74	0,58	0,42	11,58	0,461	0,355	Valid
56	13	43,15	35,74	0,42	0,58	11,58	0,544	0,355	Valid
57	13	44,15	35,74	0,42	0,58	11,58	0,618	0,355	Valid
58	14	41,93	35,74	0,45	0,55	11,58	0,485	0,355	Valid
59	24	38,42	35,74	0,77	0,23	11,58	0,428	0,355	Valid
60	26	38,31	35,74	0,84	0,16	11,58	0,505	0,355	Valid

Data Reliabilitas Kesesuaian Pedoman Etik Pemanfaatan Media Sosial

No.	Butir Item																																																					Y	Y^2
Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47		
1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	19	361
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	16
3	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	29	841
4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	1225
5	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	27	729
6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	81
7	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	28	784
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	35	1225
9	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	39	1521
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	34	1156
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	41	1681
12	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	28	784
13	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	36	1296
14	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	28	784
15	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	10	100
16	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	40	1600
17	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	32	1024
18	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	33	1089
19	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	32	1024
20	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	31	961
21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	18	324
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	42	1764
23	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	33	1089
24	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	32	1024
25	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	28	784
26	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16
27	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	1849
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	39	1521
30	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	30	900
31	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	12	144
ΣX	20	21	13	22	14	27	10	19	18	8	25	23	17	27	20	16	16	24	26	18	11	17	25	21	27	15	14	12	22	26	16	21	18	19	13	12	8	26	18	22	25	18	13	13	14	24	26	880	28538
p	0,65	0,68	0,42	0,71	0,45	0,87	0,32	0,61	0,58	0,26	0,81	0,74	0,55	0,87	0,65	0,52	0,52	0,77	0,84	0,58	0,35	0,55	0,81	0,68	0,87	0,48	0,45	0,39	0,71	0,84	0,52	0,68	0,58	0,61	0,42	0,39	0,26	0,84	0,58	0,71	0,81	0,58	0,42	0,42	0,45	0,77	0,84		
q	0,35	0,32	0,58	0,29	0,55	0,13	0,68	0,39	0,42	0,74	0,19	0,26	0,45	0,13	0,35	0,48	0,48	0,23	0,16	0,42	0,65	0,45	0,19	0,32	0,13	0,52	0,55	0,61	0,29	0,16	0,48	0,32	0,42	0,39	0,58	0,61	0,74	0,16	0,42	0,29	0,19	0,42	0,58	0,58	0,55	0,23	0,16		
pq	0,23	0,22	0,24	0,21	0,25	0,11	0,22	0,24	0,24	0,19	0,16	0,19	0,25	0,11	0,23	0,25	0,25	0,17	0,14	0,24	0,23	0,25	0,16	0,22	0,11	0,25	0,25	0,24	0,21	0,14	0,25	0,22	0,24	0,24	0,24	0,24	0,19	0,14	0,24	0,21	0,16	0,24	0,24	0,24	0,25	0,17	0,14		

Data Hasil Reliabilitas Variabel Kesesuaian Pedoman Etik dalam Pemanfaatan Medsos

No.	pq
1	0,23
2	0,22
3	0,24
4	0,21
5	0,25
6	0,11
7	0,22
8	0,24
9	0,24
10	0,19
11	0,16
12	0,19
13	0,25
14	0,11
15	0,23
16	0,25
17	0,25
18	0,17
19	0,14
20	0,24
21	0,23
22	0,25
23	0,16
24	0,22
25	0,11
26	0,25
27	0,25
28	0,24
29	0,21
30	0,14
31	0,25
32	0,22
33	0,24
34	0,24
35	0,24
36	0,24
37	0,19
38	0,14
39	0,24
40	0,21
41	0,16
42	0,24
43	0,24
44	0,24
45	0,25
46	0,17
47	0,14
Σpq	9,83

1. Menghitung Varians total dengan rumus :

$$\sigma_t^2 = \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{28538 - \frac{880^2}{31}}{31} = 114,75$$

2. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \frac{k}{k-1}\left(1 - \frac{\Sigma pq}{\sigma_t^2}\right)$$

$$= \frac{47}{47 - 1}\left(1 - \frac{9,83}{114,8}\right)$$

$$= 0,934$$

Kesimpulan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r_{ii} termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki **reliabilitas yang sangat tinggi**

Tabel Interpretasi

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,800 - 1,000	Sangat tinggi
0,600 - 0,799	Tinggi
0,400 - 0,599	Cukup
0,200 - 0,399	Rendah

Data Hasil Turun Lapangan

No	Wilayah	Nama	L / P	Usia	N / S	Jumlah Medos	Y / T	Jawaban																																																		Jumlah	Kategori
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
1	Pondok Gede	MD	P	52	N	2	Y	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	32	Sedang
2		TK	P	49	N	3	T	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	33	Sedang
3		S	P	34	S	3	T	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	36	Sedang
4		T	P	44	S	3	Y	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	32	Sedang
5		SBL	P	38	S	3	T	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	38	Sedang
6		DH	L	40	S	3	T	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	36	Sedang
7	Jatisampurna	E	P	42	N	3	Y	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	43	Tinggi
8		N	P	46	N	2	T	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	37	Sedang
9		RAN	L	40	S	3	T	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	29	Rendah
10	Pondok Melati	A	P	34	N	3	Y	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	44	Tinggi
11	Jatiasih	WH	P	49	N	2	Y	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	34	Sedang
12		TZ	P	39	N	3	T	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	t	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	39	Sedang
13		Y	L	42	N	3	T	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	37	Sedang
14		IA	P	40	S	3	T	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	28	Rendah
15		I	P	44	S	3	T	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	31	Sedang
16	Bantargebang	NS	P	43	N	3	T	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	31	Sedang
17		M	P	52	N	2	T	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	34	Sedang
18	Mustika Jaya	FBY	P	37	N	3	T	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	32	Sedang
19	Bekasi Timur	IK	P	53	N	3	T	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	22	Rendah
20		TH	P	59	N	3	T	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	33	Sedang
21		SS	P	54	N	1	T	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	43	Tinggi
22		ES	P	38	S	3	T	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	40	Tinggi
23		GER	P	35	S	3	T	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	35	Sedang
24		MM	L	34	S	3	T	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	37	Sedang
25		NA	P	38	S	2	T	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	41	Tinggi
26		A	P	32	S	4	T	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	38	Sedang
27	Rawa Lumbu	SR	L	42	N	2	T	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	40	Tinggi
28		STH	P	50	N	2	Y	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	32	Sedang
29	Bekasi Selatan	RAP	P	54	N	1	T	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	34	Sedang
30		HE	P	59	N	2	T	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	34	Sedang
31		K	P	55	N	2	T	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	36	Sedang
32		M	P	54	N	1	T	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	33	Sedang
33		SF	P	52	N	3	T	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	39	Sedang
34		K	L	45	N	3	T	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	39	Sedang
35		AY	P	36	N	3	Y	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	41	Tinggi
36		ES	P	48	N	3	T	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	30	Rendah
37		R	L	41	S	2	Y	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	Tinggi
38		FD	P	38	S	4	T	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	39	Sedang
39		EV	P	32	S	3	T	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	39	Sedang
40		EP	P	36	S	3	T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	40	Tinggi
41		NA	P	29	S	4	T	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	37	Sedang
42		HMA	L	45	S	3	Y	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	39	Sedang
43		MY	P	37	S	3	T	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	32	Sedang
44	Bekasi Barat	AA	L	33	N	4	T	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	36	Sedang
45		RS	L	40	S	3	Y	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	41	Tinggi
46		TRI	P	42	S	2	T	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	31	Sedang
47	Medan Satria	NS	P	40	N	3	T	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	24	Rendah
48		M	P	38	N	2	Y	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	27	Rendah
49		A	P	39	S	3	Y	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	27	Rendah
50		SY	L	44	S	2	T	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	30	Rendah
51		AF	P	29	S	3	T	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	33	Sedang
52	Bekasi Utara	AS	P	32	N	3	T	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	31	Sedang
53		F	P	40	N	4	T	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	31	Sedang
54		DIN	L	44	N	1	Y	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	33	Sedang
55		R	P	33	N	4	T	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	35	Sedang
56		FH	L	35	S	4	T	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	39	Sedang
57		AT	L	33	S	4	T	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	32	Sedang

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI , DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV :4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Building Future Leaders

Nomor : **2598/UN39.12/KM/2017** **18 Mei 2017**
Lamp. : -
H a l : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi**

Yth. **Kepala MGBK Kota Bekasi**
Jl. Gamprit Jatiwaringin Asri, Pondok Gede,
Kota Bekasi

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

N a m a	:	**Familla Rosa**
Nomor Registrasi	:	1715132596
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP	:	085715600213

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Gambaran Kesesuaian Prosedur Pemanfaatan Media Sosial Dalam Layanan Informasi Oleh Guru BK di SMA se-Kota Bekasi"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling