

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN BERHITUNG SAMBIL  
BERCERITA (PATUTA) UNTUK PEMBELAJARAN  
PENJUMLAHAN SEDERHANA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



**Azizatul Afifah**

**1615162737**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN BERHITUNG SAMBIL BERCEKITA  
(PATUTA) UNTUK PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN SEDERHANA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh :  
AZIZATUL AFIFAH  
1615162737

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menghasilkan media Papan Berhitung Sambil BerceKita (PATUTA) untuk pembelajaran penjumlahan sederhana pada anak usia 5-6 tahun. (2) Memudahkan anak dalam belajar penjumlahan sederhana. (3) Menciptakan kegiatan pembelajaran penjumlahan yang menyenangkan. (4) Membantu memberikan referensi media dalam pembelajaran penjumlahan sederhana pada anak. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah karya inovatif dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Responden pada penelitian ini adalah Ahli Media dan Ahli Materi yang merupakan dosen di dari Universitas Negeri Jakarta, dan anak sebagai pengguna yang berjumlah 4 orang berusia 5-6 tahun di daerah Kampung Bantar Gebang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media PATUTA sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran penjumlahan anak usia 5-6 tahun. Hal ini terlihat dari hasil penilaian Ahli Media dengan presentase kelayakan sebesar 88.8%, hasil penilaian Ahli Materi dengan presentase kelayakan sebesar 87.5%, serta hasil dua kali uji coba *one-to-one* pada anak usia 5-6 tahun dengan presentase kelayakan sebesar 82% dan 95% dengan kesimpulan sangat baik.

**Kata Kunci** : Media Papan Berhitung Sambil BerceKita (PATUTA), Pembelajaran penjumlahan sederhana, Anak usia 5-6 tahun

**DEVELOPMENT OF MEDIA OF PAPAN BERHITUNG SAMBIL  
BERCERITA (PATUTA) FOR SIMPLE ADDITION LEARNING OF  
CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

Oleh :  
AZIZATUL AFIFAH  
1615162737

**ABSTRACT**

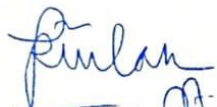
This research aims to: (1) Produce the learning media of Papan Berhitung Sambil Bercerita (PATUTA) for simple addition learning of children aged 5-6 years. (2) Make children easier to learn about simple addition. (3) Create fun addition learning activities. (4) Helps provide media references for simple addition learning for children. This research is development research. The method that used in this development research is innovative works using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development models. Respondents in this research were Media Experts and Material Experts who are lecturers at The State University of Jakarta, and children aged 5-6 years at Kampung Bantar Gebang. The results showed that PATUTA media is very suitable to use in the learning of simple addition for children aged 5-6 years. Based from the results of the assessment of Media Experts with a percentage of eligibility of 88.8%, the results of Material Expert assessment with a percentage of eligibility of 87.5%, and the results of one-to-one trials in children aged 5-6 with a percentage of eligibility of 82% and 95% with very good conclusions.

**Keywords** : Media of Papan Berhitung Sambil Bercerita (PATUTA), learning of simple addition, Children aged 5-6 years

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Papan Berhitung Sambil Bercerita  
(PATUTA) Untuk Pembelajaran Penjumlahan Anak Usia 5-6  
Tahun  
 Nama Mahasiswa : Azizatul Afifah  
 NIM : 1615162737  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 21 Februari 2022

Pembimbing I







Dr. Sri Wulan, M.Si  
NIP.196908032003122001

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, S.P, M.Pd  
NIP.19790530200912202

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Winda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		14 MARET 2022
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji)****		13 MARET 2022

Catatan :

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Azizatul Afifah  
Nomor Registrasi : 1615162737  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa karya inovasi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Papan Berhitung Sambil Bercerita (PATUTA) Untuk Pembelajaran Penjumlahan Sederhana Anak Usia 5-6 Tahun" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Oktober 2021-Januari 2022
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2022

Yang membuat pernyataan

  
  
Azizatul Afifah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AZIZATUL AFIFAH  
NIM : 1615162737  
Fakultas/Prodi : PG-PAUD-FIP  
Alamat email : azizatulafifa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Papan Berhiling Sambil Bercerita (PATUTA) Untuk Pembelajaran Penjumlahan Sederhana Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 17 MARET 2012

Penulis

AZIZATUL AFIFAH

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat baik jasmani maupun rohani sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Serta tak lupa Sholawat serta salam selalu dilantunkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang menderang ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini terdapat berbagai kesulitan yang dihadapi. Tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak dapat tersusun dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia dan restunya dalam menyelesaikan penelitian ini
2. Prof. Dr. Fahrurrozi , selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Dr. Yuliani Nuran, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PG PAUD
5. Hikmah, M.Pd, selaku Koodinator Penyelesaian Skipsi Program Studi PG PAUD
6. Dr. Sri Wulan, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran, serta masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
7. Dr. Nurjannah, S.P, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan serta melakukan pengoreksian pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

8. Bapak Ali Baa, Papa tercinta, yang tak pernah lelah mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti. Selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk peneliti dalam setiap langkahnya.
9. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama duduk di bangku perkuliahan.
10. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa PG PAUD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
11. Kepada Novalia, Syuroyah, Nabila, Hanifah, Labibah, Cahyani, dan teman-teman lain yang tak henti memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Kepada laptop, handphone, dan Wifi yang selalu siap digunakan demi kelancaran penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang harus diperbaiki, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran. Akhir kata peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, dan rekan-rekan mahasiswa, dan lingkungan pendidikan lainnya.

Jakarta,  
Peneliti

Azizatul Afifah



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> _____	ii
<b>ABSTRAK</b> _____	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> _____	v
<b>KATA PENGANTAR</b> _____	vi
<b>DAFTAR ISI</b> _____	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> _____	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> _____	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> _____	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> _____	1
A. Analisis Masalah _____	4
B. Identifikasi Masalah _____	4
C. Ruang Lingkup _____	5
D. Fokus Pengembangan _____	5
E. Tujuan Pengembangan _____	6
F. Manfaat Hasil Penelitian _____	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> _____	8
A. Pengembangan Media Pembelajaran .....	8
1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran _____	8
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini _____	10
3. Kriteria Media Pembelajaran Anak Usia Dini _____	11
B. Kemampuan Penjumlahan Sederhana Anak Usia 5-6 Tahun _____	14
1. Pengertian Kemampuan Penjumlahan Sederhana Anak Usia 5-6 Tahun _____	14
2. Tahapan Penguasaan Penjumlahan Sederhana Anak Usia 5-6 Tahun _____	18
3. Metode Pembelajaran Penjumlahan Sederhana Anak Usia 5-6 Tahun _____	20
C. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan _____	23
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN</b> _____	27
A. Strategi Pengembangan _____	27
1. Tujuan Pengembangan _____	27
2. Metode Pengembangan _____	27
3. Responden _____	28
4. Instrumen _____	29
B. Prosedur Pengembangan _____	32
1. Tahap Analisis _____	32
2. Tahap Perancangan _____	33

3. Tahap Pengembangan	40
4. Tahap Implementasi	49
5. Tahap Evaluasi	49
C. Teknik Evaluasi Data	50
1. Teknik Analisis Data <i>Expert Review</i>	51
2. Teknik Analisis Data <i>One to One</i>	51
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN</b>	52
A. Spesifikasi Produk	52
B. Karakteristik Produk	53
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	55
1. Peralatan dan Perlengkapan	55
2. Standar Operasional Media	59
D. Implementasi Produk	63
1. Hasil Uji Coba Ahli	63
2. Hasil Uji Coba Anak	68
E. Analisis Hasil Pengembangan	68
1. Keterbatasan dan Halangan Pengembangan	71
2. Kelebihan Pengembangan	72
3. Kekurangan Pengembangan	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	73
A. KESIMPULAN	74
B. IMPLIKASI	74
C. SARAN	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	76
<b>LAMPIRAN</b>	77