

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z, dkk. (2016). Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif. Bandung:Penerbit Satunusa.
- Baroody, A.J dan Luisa Rosu. (2006). Adaptive Expertise with Basic Addition and Subtraction Combination. Champaign-Urbana, University of Illinois.
- Cahyana, L.M. (2018). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Papan Flanel Di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda Kampung Kalipapan Kecamatan Negeri Agung Kabupaten Way Kanan. Lampung:Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Charlesworth, R. (2005). Experience in Math For Young Children Fifth Edition. Utah:Thomson Delmar Learning.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Pendoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak. Jakarta:Depdiknas.
- Dimiyati dan Mujiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta:Rineke Cipta.
- Hamalik, U. (1994). Media Pendidikan. Bandung:Citra Aditya Bakti.
- Hari, C. (2014). Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir. Jakarta:Kharisma Putra Utama.
- Hasnida. (2014). Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. Jakarta:PT Luxima Metro Media.
- Jackman, H.L. (2012). Early Education Curriculum A Child's Connection To The World. USA:Wadsworth Cengage Learning.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2014). Jakarta:Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia.
- Kurnia, R, dkk. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Surabaya:Jakad Publishing.
- Latif, M, dkk. (2013). Media Pembelajaran Anak Usia Dini.
- Meimulyani, Y. (2013). Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta:Luxima Metro Media.
- Melinda, V. (2018). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Papan Pintar Bergambar (PAPINKA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B di TK Ibnu Qaldun Jember. Jember:Universitas Jember.
- Mirantika, V. (2020). Pengembangan Media Papan Pintar Angka (PAPINKA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Talang Padang Kecamatan Padang Guci Hilir Kabupaten Kaur. Bengkulu:Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

- Moeslichateon, R. (2004). Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak. Jakarta:Rineka Cipta.
- Muhammad, A. (2006). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern. Jakarta:Pustaka Amani.
- NCTM:Principles & Standars For School Mathematic, <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/Number-and-Operations/>
- Permendikbud No.137. (2014). Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pribadi, B.A. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta:Dian Rakyat.
- Sadiman, A. S. (2014). Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.
- Salsabila, V.N. (2019). Mengembangkan Media Corong Berhitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Anak Usia 5-6 tahun. Jakarta:FIP UNJ.
- Sartika, Y. (2015). Ragam Media Pembelajaran Adiptif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta:Inti Media.
- Smith, S.S. (2009). Early Childhood Mathematics Fourth Edition. Singapore:Pearson.
- Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta:PT. Pustaka Insan Madani.
- Suryani, N. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2011) Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta:Kencana.
- Suyanto, S. (2008). Strategi Pendidikan Anak. Yogyakarta:Hikayat.
- Yuliana, A. (2019). Mengembangkan Media Potung Untuk Meningkatkan Kemampuan Melakukan Penjumlahan Anak Usia 5-6 tahun. Jakarta:FIP UNJ.
- Zaman, B, dkk. (2013). Media dan Sumber Belajar TK. Tangerang:Universitas Terbuka