

**PENGEMBANGAN KEGIATAN BELAJAR BERBASIS MEDIA DIGITAL
UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN MAKAN DAN MINUM ANAK
USIA 4-5 TAHUN**



Oleh:

Nurhasanah

1105617020

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

PENGEMBANGAN KEGIATAN BELAJAR BERBASIS MEDIA DIGITAL UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN MAKAN DAN MINUM ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nurhasanah

ABSTRAK

Pengembangan pada penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media digital berupa video animasi “Aturan Makan dan Minum”, poster “Jenis-Jenis Makanan”, dan buku digital “Makan Bersama Nesia” yang ditunjang oleh dokumen kegiatan belajar berupa RPPM (rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan) dan RPPH (rencana pelaksanaan pembelajaran harian), media digital juga didukung oleh buku panduan yang berisi instruksi mengenai penggunaan media digital. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Responden dalam penelitian ini adalah 4 orang anak usia 4-5 tahun, 2 orang pendidik lembaga PAUD, ahli materi, ahli media, dan *content creator*. Menurut penilaian dari ahli materi didapatkan nilai yaitu sebesar 62,5%, ahli media diperoleh nilai sebesar 75%, dua orang pendidik di Lembaga PAUD diperoleh nilai sebesar 90,5%, dan terakhir yaitu penilaian buku panduan dari *content creator* yaitu sebesar 95%, lalu dari hasil uji coba dengan 4 orang anak usia 4-5 tahun diperoleh nilai sebesar 100%. Berdasarkan penilaian yang sudah dilakukan dapat dikatakan bahwa produk penelitian sangat layak, sehingga produk penelitian yang dihasilkan dapat digunakan untuk menstimulasi pengetahuan anak usia 4-5 tahun mengenai keterampilan makan dan minum.

Kata Kunci: Kegiatan Belajar, Media Digital, Keterampilan Makan dan Minum, Anak Usia 4-5 Tahun

**THE DEVELOPMENT OF DIGITAL MEDIA-BASED LEARNING
ACTIVITIES TO STIMULATE EATING AND DRINKING SKILLS
CHILDREN AGED 4-5 YEARS**

Nurhasanah


ABSTRACT


The development of the research aims to develop digital media in the form of animated videos "Aturan Makan dan Minum", posters "Jenis-Jenis Makanan", and digital book "Makan Bersama Nesia" which are supported by learning activity documents in the form of RPPM (weekly learning implementation plan) and RPPH (daily learning implementation plan), digital media also supported by a manual that contains instructions on the use of digital media. This research is using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Respondents in this research were 4 children aged 4-5 years, 2 early childhood education institution educators, material experts, media experts, and content creators. According to the assessment of the material expert, the score was 62.5%, the media expert received a score of 75%, two early childhood education institution educators received a score of 90,5%, and the last is the guidebook from content creators, which was 95%, then from the results of trials with 4 children aged 4-5 years obtained a value of 100%. Based on the assessment that has been done, it can be said that the research product is very feasible, so that the resulting research products can be used to stimulate the knowledge of children aged 4-5 years about eating and drinking skills.




Keywords: *Learning Activities, Digital Media, Eating and Drinking Skills, Children Aged 4-5 Years*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Kegiatan Belajar Berbasis Media Digital Untuk Menstimulasi Keterampilan Makan dan Minum Anak Usia 4-5 Tahun
 Nama Mahasiswa : Nurhasanah
 Nomor Registrasi : 1105617020
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Tanggal Sidang : 13 Januari 2022
 Dosen Pembimbing I : _____
 Dosen Pembimbing II : _____


 Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
 NIP. 196607161990032001


 Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
 NIP. 196504181994032001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		4/3/2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		4/3/2022
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		21/2/2022
Lara Fridani, S.Psi.,M.Psych, Ph.D (Dosen Penguji)****		31 Januari 2022
Hikmah, MM.,M.Pd (Dosen Penguji)****		31 Januari 2022

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Catatan :

* : Dekan FIP ** : Wakil Dekan I *** : Koordinator Program Studi

**** : Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Prodi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurhasanah

No. Registrasi : 1105617020

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/program pengembangan yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Kegiatan Belajar Berbasis Media Digital Untuk Menstimulasi Keterampilan Makan dan Minum Anak Usia 4-5 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2021 – Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/program pengembangan yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



(Nurhasanah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurhasanah
NIM : 1105617020
Fakultas/Prodi : FIP / PGPAUD
Alamat email : unahnurhasanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Kegiatan Belajar Berbasis Media Digital Untuk
Menstimulasi Keterampilan Makan dan Minum Anak Usia
4-5 Tahun


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 April 2022

Penulis


(Nurhasanah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Kegiatan Belajar Berbasis Media Digital untuk Menstimulasi Keterampilan Makan dan Minum Anak Usia 4-5 Tahun”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi PGPAUD UNJ dan sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, dan masukan kepada penulis.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta masukan kepada penulis.
5. Hikmah, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PGPAUD.
6. Seluruh dosen dan para staff Program Studi PGPAUD yang telah membantu selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa tulusnya kepada penulis.

8. Kakak-kakak dan adik kandung penulis (Robiatul Adawiyah, Rosyidah, Zuhriyyah, Azizah, Ahmad Fathoni, Ahmad Syayrozi, dan Salma Winda Rizanah) yang selalu memberikan canda dan tawa di tengah kepenatan mengerjakan skripsi ini.
9. Anak-anak hebat dan pintar yaitu Nizam, Ghurfah, Yasmin, dan Naera yang sudah mau meluangkan waktunya untuk ikut serta dalam pembelajaran online yang dilakukan oleh penulis dan juga untuk para orang tua yang sudah mengizinkan dan mendampingi selama kegiatan pembelajaran online berlangsung.
10. Sahabat seperjuangan selama kuliah (Nailah, Siti Sela Nur Azizah, Nur Intan Markhamah, Rosalina Sriyunita, dan Rohadatul Aisy) yang telah memberi warna pada kehidupan perkuliahan penulis, saling membantu satu sama lain, dan memberi banyak pelajaran pada kehidupan penulis. Semoga sehat dan bahagia selalu ya!
11. Teman-teman seperjuangan PGPAUD 2017 A yang telah memberikan kenangan dan pengalaman berarti selama masa perkuliahan.
12. Diri sendiri yang walaupun suka mengeluh namun tetap bertahan sampai akhir dan tidak menyerah untuk menyelesaikan skripsi, *you've done a great job*, unah!

Penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan skripsi ini yang mungkin belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi berbagai pihak.

Jakarta,

Nurhasanah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Fokus Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Kajian Teoritik	11
1. Hakikat Kegiatan Belajar Mengajar	11
a. Kegiatan Belajar	11
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	13
c. Komponen-Komponen Kegiatan Belajar	16
1) Tujuan	17
2) Materi	18
3) Metode	20
4) Media	22
5) Evaluasi	23
2. Media Digital untuk Anak Usia Dini	24
a. Pengertian Media	24

b.	Manfaat Media	26
c.	Media Digital untuk Anak Usia Dini	27
1)	Poster	28
2)	Video Animasi	29
3)	Buku Digital	31
3.	Stimulasi Keterampilan Makan dan Minum	32
a.	Stimulasi	32
b.	Keterampilan Hidup dengan Fokus Keterampilan Makan dan Minum	34
c.	Keterampilan Makan dan Minum	36
1)	Pengertian Keterampilan Makan dan Minum	36
2)	Tahapan Keterampilan Makan dan Minum	38
3)	Manfaat Makan dan Minum Sendiri	44
4)	Tips Makan dan Minum Sendiri	46
5)	Etika Makan	48
4.	Anak Usia Dini	50
a.	Pengertian Anak Usia Dini	50
b.	Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun	53
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		60
A.	Tujuan Penelitian	60
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	60
C.	Metode Penelitian	62
D.	Teknik Pengumpulan Data	63
1.	Teknik Kuesioner	63
2.	Teknik Wawancara	64
3.	Instrumen	64
a.	Instrumen Kuesioner Pra Penelitian	65
b.	Instrumen Kuesioner <i>Expert</i>	66
c.	Instrumen Wawancara	73
E.	Langkah-Langkah Penelitian	75
1.	<i>Analysis</i> (Analisis)	75
2.	<i>Design</i> (Desain)	76
3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	77
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi)	78
5.	<i>Evaluate</i> (Evaluasi)	78
F.	Teknik Analisis Data	81
1.	<i>Expert View / Judgement</i>	81
2.	<i>Field Test</i>	82

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	83
A. Kerangka Model Teoritis	83
1. Nama Produk	83
2. Karakteristik Produk	83
3. Tujuan Produk	87
4. Sasaran Produk	88
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	88
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	88
2. Desain / Perancangan (<i>Design</i>)	90
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	108
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	122
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	135
C. Hasil Penelitian	135
1. <i>Draft</i> Awal Model (<i>draft 1</i>)	135
2. Hasil Uji Coba Ahli	140
a. Ahli Materi	140
b. Ahli Media	142
c. Pendidik	147
d. <i>Content Creator</i>	154
3. <i>Draft</i> akhir model ke-2 (<i>draft 2</i>)	156
4. Hasil Uji Efektivitas	161
D. Analisis Hasil Pengembangan	163
1. Kelebihan Produk	163
2. Kekurangan Produk	164
E. Keterbatasan Penelitian	165
BAB V PENUTUP	166
A. Kesimpulan	166
B. Implikasi	167
C. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	170
RIWAYAT HIDUP	178
LAMPIRAN	179