

PENGEMBANGAN KEGIATAN BELAJAR BERBASIS MEDIA DIGITAL

UNTUK MENstimulasi KETERAMPILAN MERAWAT GIGI ANAK

USIA 4-5 TAHUN



Oleh :

Siti Sela Nur Azizah

1105617046

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2022

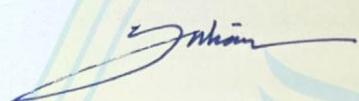
**LEMBAR PRESETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Kegiatan Belajar Bebasis Media Digital  
Untuk Menstimulasi Keterampilan Merawat Gigi Anak  
Usia 4-5 Tahun

Nama Mahasiswa : Siti Sela Nur Azizah  
Nomor Registrasi : 1105617046

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Tanggal Ujian : 15 Desember 2021

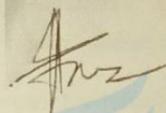
Dosen Pembimbing I



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

NIP. 196607161990032001

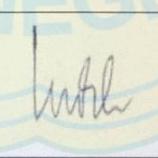
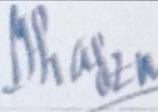
Dosen Pembimbing II



Lara Fridani, S.Psi.,M.Psych,Ph.D

NIP.198812122019032017

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

| Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|---|--|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*               | <br> | 24/02/2022 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggung Jawab)**            |   | 24/02/2022 |
| Dr. Yuliani Nurani, M.Pd<br>(Ketua Penguji)***                  |    | 21/02/2022 |
| Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti,<br>M.Pd.<br>(Dosen Penguji)**** |   | 06/01/2022 |
| Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd<br>(Dosen Penguji)****               |   | 28/12/2021 |

Catatan :

\* : Dekan FIP \*\* : Wakil Dekan I \*\*\* : Koordinator Program Studi

\*\*\*\* : Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Prodi

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Siti Sela Nur Azizah

No. Registrasi : 1105617046

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Kegiatan Belajar Berbasis Media Digital Untuk Menstimulasi Keterampilan Merawat Gigi Anak Usia 4-5 Tahun**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-November 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Sela Nur Azizah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI SELA NUR AZIZAH  
NIM : 1105617046  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Alamat email : sitiselal1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Kegiatan Belajar Berbasis Media Digital Untuk Menstimulasi Keterampilan  
Merawat Gigi Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 April 2022

Penulis

( Siti Sela Nur Azizah )

# **Pengembangan Kegiatan Belajar Berbasis Media Digital Untuk Menstimulasi Keterampilan Merawat Gigi Anak Usia 4-5 Tahun**

**Siti Sela Nur Azizah**

## **Abstrak**

Penelitian pengembangan ini adalah penelitian yang secara khusus bertujuan untuk mengembangkan produk media digital berupa video animasi, poster, dan buku digital untuk menstimulasi keterampilan merawat gigi anak usia 4-5 tahun. Selain itu, terdapat produk pendukung berupa dokumen perencanaan kegiatan belajar dan buku panduan yang berisikan panduan penggunaan media digital. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Responden dalam penelitian ini adalah 4 orang anak usia 4-5 tahun, 2 orang pendidik lembaga PAUD, *content creator*, ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil penilaian yang telah diberikan ahli materi diperoleh nilai sebesar 62,5%, ahli media sebesar 75%, dari pendidik sebesar 91,25%, dari *content creator* sebesar 95%, dan dari hasil uji efektivitas yang telah dilakukan kepada anak usia 4-5 tahun sebesar 100%. Hasil yang telah diperoleh tersebut dikategorikan sangat layak, sehingga produk penelitian yang telah dihasilkan dapat dikatakan sudah sesuai dan berhasil dalam menstimulasi dan menumbuhkan pengetahuan mengenai keterampilan merawat gigi pada anak usia 4-5 tahun.

**Kata kunci :** Anak Usia 4-5 Tahun, Media Digital, Merawat Kesehatan Gigi

## ***Development of Digital Media-Based Learning Activities to Stimulate Dental Skills for Children aged 4-5 Years***

**Siti Sela Nur Azizah**

### ***Abstract***

*This development research is research that specifically aims to develop digital media products in the form of animated videos, posters, and digital books to stimulate the dental skills of children aged 4-5 years. In addition, there are supporting products in the form of learning activity planning documents and guide books containing guidelines for the use of digital media. This development research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) method. The respondents in this study were 4 children aged 4-5 years, 2 PAUD educators, content creators, material experts and media experts. Based on the results of the assessment that has been given by material experts, the score is 62.5%, media experts are 75%, from educators it is 91.25%, from content creators is 95%, and from the results of effectiveness tests that have been carried out on children aged 4-6 years. 5 years at 100%. The results obtained are categorized as very feasible, so that the research products that have been produced can be said to be appropriate and successful in stimulating and growing knowledge about dental care skills in children aged 4-5 years.*

***Keywords :*** 4-5 Years Old Children, Digital Media, Taking Care of Dental Health

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat membuat ulasan penelitian ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan judul **“Pengembangan Kegiatan Belajar Berbasis Media Digital untuk Menstimulasi Keterampilan Merawat Gigi Anak Usia 4-5 Tahun”**

Terselesaikannya skripsi ini tentu saja berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, dan masukan kepada penulis.
4. Lara Fridani, S. Psi, Ph.D selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, dan masukan kepada penulis.
5. Hikmah, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi PGPAUD yang telah membantu selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tersayang dan tercinta yang telah memberikan banyak sekali doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi kepada

penulis. Tanpa itu semua penulis tidak akan bisa seperti sekarang ini.

8. Kepada teman seperjuangan (Nailah, Intan, Unah) yang sudah memberikan warna selama masa perkuliahan dan selalu menghibur disaat sedih dan susah.
9. Kepada Muhammad Ridho Apriliansyah, Nazuah Tusholeha, dan Pita Loka yang telah banyak membantu, selalu menghibur dan bersedia menjadi tempat bercerita, serta memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis termotivasi untuk meyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas A PGPAUD 2017 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala kenangan yang diberikan selama perkuliahan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan mereka. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang diberikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, .....

Penulis

Siti Sela Nur Azizah

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>COVER .....</b>   |             |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                              | <b>II</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>               | <b>III</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>IV</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | <b>V</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                  | <b>VI</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                       | <b>VIII</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                    | <b>XI</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                    | <b>XIII</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                     | <b>XIV</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                      | 1           |
| B. Fokus Masalah .....                                       | 6           |
| C. Pembatas Masalah.....                                     | 6           |
| D. Rumusan Masalah.....                                      | 7           |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian.....                            | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>                          | <b>9</b>    |
| A. Kajian Teoritik.....                                      | 9           |
| 1. Hakikat Pengembangan Kegiatan Belajar .....               | 9           |
| 2. Media Digital Untuk Anak Usia Dini .....                  | 19          |
| 3. Stimulasi Keterampilan Merawat dan Menyikat Gigi.....     | 22          |
| a. Stimulasi .....   | 22          |
| b. Keterampilan Bantu Diri ( <i>self-help skills</i> ) ..... | 24          |
| c. Merawat dan menyikat gigi .....                           | 29          |
| 4. Anak Usia Dini .....                                      | 45          |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                       | 51          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                   | <b>54</b>   |
| A. Tujuan Penelitian .....                                   | 54          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                          | 54          |
| C. Metode Penelitian .....                                   | 56          |

|  |           |
|--|-----------|
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                         | 57        |
| 1. Kuesioner (Angket).....                               | 57        |
| 2. Wawancara.....  | 58        |
| 3. Definisi Konseptual.....                              | 59        |
| 4. Definisi Operasional .....                            | 59        |
| 5. Instrumen .....                                       | 60        |
| E. Langkah-langkah Penelitian .....                      | 74        |
| F. Teknik Analisis Data .....                            | 79        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                      | <b>82</b> |
| A. Kerangka model teoritis .....                         | 82        |
| 1. Nama Produk .....                                     | 82        |
| 2. Karakteristik Produk .....                            | 82        |
| 3. Tujuan Produk .....                                   | 87        |
| 4. Sasaran Produk.....                                   | 87        |
| B. Hasil Analisis uji coba model .....                   | 88        |
| 1. Analisis ( <i>analyze</i> ) .....                     | 88        |
| 2. Desain ( <i>design</i> ) .....                        | 90        |
| 3. Pengembangan ( <i>development</i> ) .....             | 106       |
| 4. Implementasi ( <i>implementation</i> ) .....          | 118       |
| 5. Evaluasi ( <i>evaluation</i> ).....                   | 127       |
| C. Hasil Penelitian .....                                | 128       |
| 1. Draft awal .....                                      | 128       |
| 2. Hasil Uji Coba Ahli .....                             | 130       |
| 3. Hasil Uji Coba Penilaian Pendidik .....               | 136       |
| 4. Hasil Uji Coba Penilaian <i>Content Creator</i> ..... | 141       |
| 5. Draft Akhir .....                                     | 143       |
| 6. Hasil Uji Efektivitas .....                           | 148       |
| D. Analisis hasil pengembangan produk.....               | 149       |
| 1. Kelebihan Produk .....                                | 156       |
| 2. Kekurangan Produk.....                                | 157       |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                         | 157       |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b> | <b>158</b> |
| A. Kesimpulan .....        | 158        |
| B. Implikasi .....         | 160        |
| C. Saran .....             | 161        |
| <b>Daftar Pustaka.....</b> | <b>163</b> |
| <b>Lampiran.....</b>       | <b>172</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| tabel 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan .....                           | 55  |
| tabel 3.2 Kategori Skor Penilaian Skala Likert .....                      | 58  |
| tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Prapenelitian Orang Tua .....     | 60  |
| tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi .....           | 61  |
| tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media .....            | 63  |
| tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Pendidik Lembaga PAUD. .... | 68  |
| tabel 3.7 Kisi-kisi Penilaian <i>Content Creator</i> .....                | 72  |
| tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Tanggapan Anak .....              | 73  |
| tabel 3.9 Skala Instrumen Kuesioner .....                                 | 80  |
| tabel 3.10 Kategori Skala Guttman .....                                   | 81  |
| tabel 4.1 Spesifikasi Media Digital .....                                 | 82  |
| tabel 4.2 Spesifikasi Dokumen Perencanaan Kegiatan Belajar .....          | 84  |
| tabel 4.3 Spesifikasi Buku Panduan.....                                   | 86  |
| tabel 4.4 <i>Storyboard</i> Media Digital .....                           | 90  |
| tabel 4.5 Rancangan Dokumen Perencanaan Kegiatan Belajar .....            | 101 |
| tabel 4.6 Rancangan Buku Panduan .....                                    | 105 |
| tabel 4.7 Cara Pembuatan Media Digital .....                              | 107 |
| tabel 4.8 Pengembangan Dokumen Perencanaan Kegiatan Belajar .....         | 115 |
| tabel 4.9 Cara Pembuatan Buku Panduan.....                                | 116 |
| tabel 4.10 Tahapan Implementasi.....                                      | 119 |
| tabel 4.11 Draft Awal Media Digital.....                                  | 128 |
| tabel 4.12 Rekapitulasi Ahli Materi.....                                  | 130 |
| tabel 4.13 Rekapitulasi Ahli Media Video Animasi .....                    | 131 |
| tabel 4.14 Rekapitulasi Ahli Media Buku Digital .....                     | 132 |

|  |     |
|--|-----|
| tabel 4.15 Rekapitulasi Ahli Media Poster.....                           | 134 |
| tabel 4.16 Rata-Rata Penilaian Media Digital .....                       | 135 |
| tabel 4.17 Saran Dan Masukan Ahli Media.....                             | 135 |
| tabel 4.18 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Pendidik 1 .....             | 136 |
| tabel 4.19 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Pendidik 2 .....             | 138 |
| tabel 4.20 Rata-Rata Penilaian Pendidik .....                            | 141 |
| tabel 4.21 Rekapitulasi Instrumen Penilaian <i>Content Creator</i> ..... | 142 |
| tabel 4.22 Draft Akhir Media Digital.....                                | 143 |
| tabel 4.23 Hasil Uji Efektivitas Anak Usia 4-5 Tahun .....               | 148 |



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Kuesioner ..... 3



## **DAFTAR BAGAN**

|  |    |
|--|----|
| Bagan 3.1 Langkah-langkah model pengembangan ADDIE ..... | 57 |
| Bagan 3.2 Langkah-langkah Penelitian .....               | 79 |

