

**MANAJEMEN PROGRAM
PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB)
DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN (PPPPTK)
PENDIDIKAN JASMANI DAN BIMBINGAN KONSELING**

(2017)

Farah Saniyyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data di PPPPTK Penjas dan BK yang bertujuan untuk mengetahui manajemen program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di lembaga ini. Penelitian ini dilakukan dari bulan Mei 2017 sampai dengan Juni 2017. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber dari penelitian ini yaitu: Kepala Bagian Umum PPPPTK Penjas dan BK, Kepala Bidang Program dan Informasi, Humas, Widyaiswara BK, serta Widyaiswara PJOK.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dan pelaksanaan program PKB di PPPPTK Penjas dan BK belum terlaksana secara utuh. Perencanaan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dimulai dari rapat koordinasi dan rekonsiliasi data, penyiapan dan pengelolaan SIM, LMS, dan Sistem Tes Akhir, penyiapan modul, dan penyiapan SDM (Sumber Daya Manusia). Pelaksanaan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dengan menggunakan dua moda pembelajaran, yaitu moda tatap muka dan moda daring kombinasi.

PPPPTK Penjas dan BK sebaiknya melakukan moda daring, karena dapat mempermudah peserta untuk belajar dimana saja dan kapan saja. Selanjutnya, hendaknya PPPPTK Penjas dan BK berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota untuk mengetahui informasi terkait peserta yang akan mengikuti pelatihan. Dan PPPPTK Penjas dan BK juga diharapkan dapat memperbanyak pelatihan-pelatihan dibidang teknologi informasi. Sehingga dalam pelaksanaan program PKB tidak ada lagi guru yang belum mampu menguasai teknologi informasi yang akan berdampak pada hasil pelatihan.

**Kata kunci : Manajemen Program Keprofesian Berkelanjutan (PKB),
Perencanaan, Pelaksanaan**

**MANAGEMENT PROGRAM
CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT (CPD)
AT CENTERS FOR THE DEVELOPMENT AND EMPOWERMENT OF
EDUCATION PERSONNEL OF
PHYSICAL EDUCATION AND COUNSELING GUIDANCE**

(2017)

Farah Saniyyah

ABSTRACT

Research aims to get data at PPPPTK Physical Education and Counseling Guidance to find the Continuous Professional Development (CPD) Program in this institution. The research was conducted from May 2017 until June 2017. Researcher uses qualitative approach and descriptive method. The source of the information of this research is Head of General Section at PPPPTK Physical Education and Counseling Guidance, Head of Program and Information Division, Public Relation, Guidance and Counseling Instructor, and Physical Education Instructor.

The results showed that the planning and implementation of program CPD in PPPPTK Physical Education and Counseling Guidance has not been done completely. Continuous Professional Development (CPD) planning program started from coordination meeting and data reconciliation, preparing and managing Information Management System, LMS, and Final Test System, module preparation, human resource preparation. Implementation of Continuous Professional Development (CPD) using two methods of learning, face to face method and online combination method.

PPPPTK Physical Education and Counseling Guidance should coordinating with education authorities in Province/District/City to find out information regarding participant of the training. And PPPPTK Physical Education and Counseling Guidance hopefully can add more trainings in information and technology so during the CPD Program there will be no teachers that don't know about information and technology that will have impact in training result.

Keywords : Continuous Professional Development (CPD) Management, Planning, Implementation