

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORETIK	11
A. Acuan Teori, Area dan Fokus yang Diteliti	11
1. Pengertian Hasil Belajar IPA.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	16
c. Pengertian Hasil Belajar IPA	19

2.	Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	20
B.	Acuan Teori Rancangan Desain Intervensi Tindakan yang Dipilih	22
1.	Pengertian Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>)	22
2.	Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	25
3.	Kelebihan Pendekatan Saintifik	26
4.	Tujuan Pendekatan Saintifik	27
5.	Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	28
C.	Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	30
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	34
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	35
A.	Tujuan Khusus Penelitian.....	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
1.	Tempat Penelitian	35
2.	Waktu Penelitian	35
C.	Metode dan Desain Intervensi Tindakan	35
1.	Metode Penelitian	35
2.	Desain Intervensi Tindakan	37
D.	Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	41
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	41
F.	Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	42
G.	Data dan Sumber Data.....	42
1.	Data Penelitian.....	42
2.	Sumber Data.....	43
H.	Teknik Pengumpulan Data	43
I.	Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	44
J.	Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	51
K.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	53

BAB IV DESKRIPSI DATA, TEMUAN/HASIL ANALISIS, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
1. Deskripsi Data dan Hasil Analisis Siklus I	55
a. Perencanaan Tindakan(<i>Planning</i>)	55
b. Pelaksanaan Tindakan(<i>Acting</i>).....	56
c. Pengamatan Tindakan(<i>Observing</i>).....	69
d. Refleksi Tindakan(<i>Reflecting</i>).....	71
2. Deskripsi Data dan Hasil Analisis Siklus II.....	72
a. Perencanaan Tindakan(<i>Planning</i>)	72
b. Pelaksanaan Tindakan(<i>Acting</i>).....	73
c. Pengamatan Tindakan(<i>Observing</i>).....	84
d. Refleksi Tindakan(<i>Reflecting</i>).....	84
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	85
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	88
D. Keterbatasan Penelitian	91
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Tentang Daur dan Penghematan Air Siklus I (Ranah Kognitif)	46
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Tentang Daur dan Penghematan Air Siklus II (Ranah Kognitif)	47
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>)	49
Tabel 4. Hasil Refleksi Siklus I.....	71
Tabel 5. Hasil Temuan yang Telah Diperbaiki pada Siklus II.....	85
Tabel 6. Data Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>) pada Siklus I	86
Tabel 7. Data Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>) pada Siklus II	87
Tabel 8. Data Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>) pada Siklus I dan Siklus II	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Siklus Model Penelitian Tindakan Kemmis dan Mc.Taggart	37
Gambar 2.	Guru dan siswa melakukan percobaan di depan kelas	57
Gambar 3.	Siswa mengamati percobaan yang dilakukan di depan kelas	58
Gambar 4.	Siswa mengamati video yang disajikan guru	58
Gambar 5.	Siswa antusias mengajukan pertanyaan.....	59
Gambar 6.	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.....	60
Gambar 7.	Siswa mengambil alat dan bahan yang disediakan guru	60
Gambar 8.	Siswa berdiskusi dan mengisi LKS	61
Gambar 9.	Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan diskusi.....	61
Gambar 10.	Guru membimbing siswa dalam melakukan presentasi dan menanggapinya	62
Gambar 11.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan membuat kesimpulan bersama siswa.....	63
Gambar 12.	Guru menyajikan gambar dan siswa mengamati	64
Gambar 13.	Guru mengajukan pertanyaan dan siswa menjawab.....	65
Gambar 14.	Guru menjelaskan materi secara singkat dan jelas.....	65
Gambar 15.	Siswa bergabung dengan kelompok masing-masing.....	66
Gambar 16.	Guru menghampiri beberapa kelompok dan siswa mengerjakan LKS.....	67
Gambar 17.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.....	68
Gambar 18.	Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I	69
Gambar 19.	Siswa mengamati gambar manfaat air.....	74
Gambar 20.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab.....	74
Gambar 21.	Guru menjelaskan materi manfaat air dalam kehidupan.....	75
Gambar 22.	Guru memberikan LKS pada masing-masing kelompok dan menjelaskan langkah kerja	76

Gambar 23. Siswa mencoba untuk mengelola informasi dari hasil percobaan yang diperoleh	76
Gambar 24. Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil percobaan yang dilakukan	77
Gambar 25. Siswa mempresentasikan hasil percobaan yang dilakukan	78
Gambar 26. Guru menunjukkan objek yang harus diamati siswa	80
Gambar 27. Siswa merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru.....	80
Gambar 28. Siswa menerima LKS yang diberikan guru	81
Gambar 29. Siswa berdiskusi untuk menyatukan pendapat poster yang akan dibuatnya	82
Gambar 30. Siswa mempresentasikan karya yang dibuat bersama kelompok.....	82
Gambar 31. Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Data Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>) pada Siklus I dan Siklus II	90
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	99
	LKS Siklus I Pertemuan Pertama	110
	LKS Siklus I Pertemuan Kedua.....	112
	Soal Evaluasi Siklus I.....	114
	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	119
	RPP Siklus I.....	120
	LKS Siklus II Pertemuan Pertama	132
	LKS Siklus II Pertemuan Kedua.....	135
	Soal Evaluasi Siklus II.....	136
	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	141
Lampiran 2	Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Siklus I	142
	Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Siklus II.....	145
Lampiran 3	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I.....	148
	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II	151
	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I	154
	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II	157
Lampiran 4	Surat Keterangan Validasi	160
Lampiran 5	Validasi Instrumen Tes Pilihan Ganda Siklus I.....	161
Lampiran 6	Validasi Instrumen Tes Pilihan Ganda Siklus II.....	163
Lampiran 7	Validasi Instrumen Non Tes (Aktivitas Guru)	165
Lampiran 8	Validasi Instrumen Non Tes (Aktivitas Siswa).....	166
Lampiran 9	Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I dan II	167
Lampiran 10	Analisis Nilai Evaluasi Siklus I.....	169
Lampiran 11	Analisis Nilai Evaluasi Siklus II.....	171
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian	173

Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian Pihak Sekolah 174