

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya serta kasih sayangNya sehingga penulis mampu menjalani tugas ini dengan baik, tak lupa sholawat tercurah salam kepada Rasulullah SAW atas teladan yang diberikan kepada kita semua. Sampailah pada akhirnya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 179 Jakarta”

Selama perjalanan penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan dukungan, bimbingan dan juga bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si selaku Dekan FMIPA UNJ atas kebijakan-kebijakannya selama masa studi.
2. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ atas kebijakan selama masa studi serta bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada mahasiswa pendidikan matematika.
3. Dr. Wardani Rahayu, M.Pd selaku dosen Pembimbing I, dan Ir. Fariani Hermin, MT selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Lukman El Hakim, M.Si selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis selama masa studi berlangsung.
5. Pak Aris Hadiyan, M.Pd dan Bu Dwi Antari, M.Pd selaku dosen validator yang sudah membantu penulis dalam penyusunan skripsi selama penelitian.
6. Birokrat dan Staff UNJ terutama seluruh dosen dan staff Jurusan Matematika FMIPA UNJ yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Bapak Kepala SMP Negeri 179 Jakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, serta guru dan staff karyawan SMP Negeri 179 Jakarta yang sudah mendukung penulis.

8. Siswa-siswa kelas VIII-5 SMP Negeri Jakarta tahun ajaran 2016/2017 yang bersedia membantu dalam penelitian ini.
9. Ibu dan Ayah tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang dapat menjadi motivasi bagi penulis, tak lupa untuk kakak tersayang di rumah yang senantiasa mendukung adiknya selalu.
10. Adik Devita dan Vania serta temanku Rizqa yang sudah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
11. Teman-teman seperjuangan di jurusan matematika: Ulfi, Jihan, Fitri, Hikmah. Ningsih dan Yuan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta do'a-do'a yang tak terlihat kepada penulis.
12. Sahabat-sahabatku tersayang akhwat Al-Ghuroba, yang senantiasa menjadi pengingat disaat lelah, penyejuk hati dikala gersang dan bantuan dikala rapuh serta do'a yang selalu mengiringi penulis selama perjalanan di dunia kampus ini.
13. Teman-teman diklit BEM UNJ 2016, khususnya Reni Anggraeni dan kawan-kawan BEM UNJ 2016 yang lainnya yang sudah memberikan pengalaman berharga selama menjajaki dunia kampus. Semoga kalian bisa menjadi orang-orang bermanfaat diluar sana.
14. Berbagai pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan tak terlihat sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan selama penyusunan ini berlangsung, semoga semua bisa menjadi pembelajaran untuk penulis. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2017

Penulis