

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). "Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika, Vol 1, No 2*. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung.
- Nur, Annisa Khasanah. (2014). "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menerapkan Metode *Hypnoteaching* Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan di Kelas 1 SMK Perdana Kusuma Jakarta." *Skripsi*. Jakarta: UNJ.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Depdiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2007). *Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Mendiknas.
- Eka, Fauziyah P. (2014). "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan *Open-Ended* Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun 2013/2014." *Naskah Publikasi*. Surakarta: UMS.
- Gupitasari, Gita. (2015). "Penurunan Kecemasan dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Knisley." *Tesis*. Bandung: UPI. (Tidak Diterbitkan)
- Harb, J. N., Durrant, S. O., & Terry, R. E. 1993. "Use of The Kolb Learning Cycle and The 4MAT System in Engineering Education." *Journal of Engineering Education, 82(2)*. Online. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/j.2168-9830.1993.tb00079>. Diakses pada 9 November 2016.
- Knisley, Jeff. (2003). "A *Four-Stage Model of Mathematical Learning*. *Mathematics Educator, Vol 12 (1)* 10 halaman." Online. <http://WilsonCoe.uga.edu/DEPT/TME/Issues/v12n1/3knisley.html>. Diakses pada 17 November 2016.
- Kusumawati, Nila. (2008). "Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Madyaning, Erlina. (2016). "Implementasi Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran." *Prosiding UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cetakan Ke-24. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Endang. (2009). "Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMA Program Ilmu Pengetahuan Alam." *Disertasi PPS UPI*. Bandung: UPI.
- Mulyana, Endang, Dedy,dkk. (2012). "Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Vektor Berdasarkan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Matematika Mahasiswa." *Pengembangan Bahan Ajar Vol.7 No.1*. Bandung: UPI.
- Murizal,Angga ,Yarman dan Yerizon. (2012). "Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*." *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1*. Padang: UNP.
- Nadia Nurmala Asih. (2013). "Keefektifan Model Pembelajaran Knisley Dengan Metode *Brainstorming* Berbatuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X." *Skripsi*. Semarang: UNS.
- Purwanti, Rini. (2012). "Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley dan Penalaran Formal Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Online*. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnalpendas/article/view/164>. Diakses pada 9 November 2016.
- Pujiyartiningsih, Ita. (2013). "Peningkatan Pemahaman Sifat-sifat Bangun Datar Melalui Strategi Pembelajaran *Group Investigation* Pada Siswa Kelas V SDN Bakaran Kulon 01 Juwana Pati." *Naskah publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: UMS.
- Sagala. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Eveline. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Suherman, Erman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Jakarta: PPPPTK Matematika.

Yulianti, Isti dan Kusnandi. (2011). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Tipe Knisley-Mulyana dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa." *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 16. Bandung: UPI.