

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	8
1. Hakikat Motivasi Belajar Matematika.....	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Motivasi	12
c. Pengertian Motivasi Belajar.....	13
d. Pengertian Matematika	17
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan Dipilih ...	19
1 Hakikat Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	19

a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	19
b. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ...	22
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	25
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan ..	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	28
1. Metode Penelitian	28
2. Desain Intervensi Tindakan	30
D. Subjek atau Partisipan Dalam Penelitian	31
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	32
F. Hasil Intervensi yang Diharapkan	33
G. Data dan Sumber Data	33
H. Teknik Pengumpulan Data.....	34
I. Teknik Analisis Data	40
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahaan Data	40
BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	41
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	60
C. Interpretasi Hasil Analisis	64
D. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	66
B. Impikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124