

HUBUNGAN PERHATIAN IBU BEKERJA DENGAN PERILAKU DISIPLIN SISWA KELAS II SD

(Penelitian Korelasi di SDN Kelurahan Johar Baru, Jakarta Pusat)

(2017)

Fatimah Dora Agustini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara perhatian ibu bekerja dengan perilaku disiplin siswa kelas II SD di SDN Kelurahan Johar Baru, Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh anak Sekolah Dasar Negeri kelas II yang berada di wilayah Kelurahan Johar Baru, Jakarta Pusat. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simple random sampling dari 30 responden. Hasil uji signifikansi korelasi product moment dengan menggunakan uji-t, dihasilkan t_{hitung} (60,5094) < t_{tabel} (1,697) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $n = 30$. Koefisien korelasi dilakukan dengan perhitungan koefisien determinasi sebesar 55,8%. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan berarti signifikan antara perhatian ibu bekerja dengan perilaku disiplin siswa kelas II di SDN Kelurahan Johar Baru, Jakarta Pusat

Kata Kunci: Perhatian Ibu Bekerja, Perilaku Disiplin

**CORRELATIONAL OF ATTENTION BETWEEN WORKING MOTHERS
WITH DISCIPLINE BEHAVIOR 2ND GRADE STUDENT AT ELEMENTARY
SCHOOL**

*(Correlation Research Elementary School class II in the area of Johar Baru,
Central Jakarta)*

(2017)

Fatimah Dora Agustini

ABSTRACT

This study aims to determine the significant relationship between the attention of working mother with disciplinary behavior of Johar Baru Elementary School, in Central Jakarta. This research uses correlational method. The population of this study is all children of Elementary School class II in the area of Johar Baru, Central Jakarta. In is the sampling used this research random technique of respondent. The result of significance test of product moment correlation by using uji-t resulted $t_{count} (60,5094) < t_{table} (1,697)$ at significance level $\alpha = n / 30$ correlation done with coefficient determination equal to 55,8%. Therefore can be concluded that there is a significant mean relationship between attention to work with discipline behavior of class II students at Johar Baru Elementary School, in Central Jakarta.

Keywords: Attention Working Mothers, Discipline Behavior