

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2014. *Pembelajaran Sainifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asis dan Ika. 2015. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmanto, Bambang. 2010. "Peningkatan Kreativitas dan Pemecahan Masalah bagi Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Treffinger." *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. [ONLINE] <http://eprints.uny.ac.idf> (diakses 17 Januari 2017).
- Erna, Ni Made, dkk. 2016. "Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas XI di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja." *KARMAPATI Vol.5, No.2*, Undiksha Singaraja. [ONLINE]: <http://ejournal.undiksha.ac> (diakses 27 Januari 2017).
- Guntoro, Sigit Tri. 2014. "Pendekatan Sainifik dalam Matematika," *Lokakarya School Community 2014*. [Online] <http://202.152.P4TK/Matematika.pdf>. (diakses 28 Januari 2017).
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Referensi GP Press Group.
- Ismawati, Umi Fadhillah dan Mulyaningsih, Sri. 2014. "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Elastisitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X." *Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 03 No. 03 Tahun 2014* 32-35. [ONLINE] <http://ejournal.unesa.ac.id> (diakses 25 Januari 2017).
- Johnson, Elaine, B. 2014. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kosasih. 2013. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kunandar. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lestari, Karunia dan Yudhanegara, Mokhammad. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmudi, Ali. 2008. "Tinjauan Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pythagoras*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. [ONLINE] <http://staff.uny.ac.id> (diakses 8 Februari 2017).

- Marliani, Novi. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP)." *Jurnal Formatif* 5(1):14-25. Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI. [ONLINE] <http://journal.lppmunindra.ac.id> (diakses pada 01 Februari 2017).
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moma, La. 2012. "Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa Smp." *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Universitas Negeri Yogyakarta. [ONLINE] <http://eprints.uny.ac.idf> (diakses 30 Januari 2017).
- Munandar, Utami. 2002. *Kreativitas dan Keterbakatan Anak Berbakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- , 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nisa, Titin Faridatun. 2011. "Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa." *Jurnal Fakultas Keguruan dan IPA Pedagogia Vol. 1, No. 1*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. [ONLINE] <http://journal.umsida.ac.id.pdf> (diakses 31 Desember 2016).
- Polomato, Sarson Wiliyatimas. 2005. "Pengaruh Penerapan Model *Treffinger* pada pembelajaran matematika dalam mengembangkan kemampuan kreatif dan pemecahan masalah siswa." Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- , 2006. "Mengembangkan Kreativitas Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Model Treffinger." *Mimbar Pendidikan No. 1 Tahun XXV*.
- Prasetyo, Anton dan Lailatul Mubarakah. 2014. "Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Vol.2, No.1*, STKIP PGRI Sidoarjo. [ONLINE] <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id> (diakses 24 Januari 2017).
- Riyanto, Bambang. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Denga Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Matematika*, UNSRI. [ONLINE] <http://ejournal.unsri.ac> (diakses 30 Januari 2017).

- Rokhaeni, Arsinah. 2014. "Pendekatan M-Pos untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Serta Habit of Taking Responsible Risk matematika Siswa." Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siswono, Tatag. Y. E. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah*. *Jurnal Pendidikan, UPI Bandung*, [ONLINE] <https://tatagyes.files.wordpress.com>. (diakses 24 Januari 2017).
- Suherman, Erman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Supardi. 2015. "Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika." *Formatif 2(3): 248-262*, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, [ONLINE] <http://portal.kopertis3.or.id/bitstream.pdf> (diakses 6 Februari 2017).
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya dan Dedi. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Indeks.