

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Batasan Istilah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	15
1. Kemampuan Representasi Matematis	15
2. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
3. Statistika	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	31
B. Pendekatan, Jenis, dan Prosedur Penelitian.....	31
C. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian	32
1. Kehadiran Peneliti	32
2. Lokasi Penelitian	33
D. Jenis dan Sumber Data.....	33
1. Jenis Data	33
2. Sumber Data.....	34
E. Instrumen Penelitian	34
F. Desain Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Validasi Data	37
I. Teknik Analisis Data	38
J. Tahap-Tahap Penelitian.....	39
K. Indikator Keberhasilan	45

BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	46
1. Prasiklus	46
2. Siklus I.....	54
3. Siklus II	75
4. Siklus III.....	96
B. Hasil Penelitian	116

C. Pembahasan	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Perolehan Skor Tes Kemampuan Representasi Matematis4
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Representasi Matematis18
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah24
Tabel 3.1	Pedoman Kualifikasi Hasil Tes Akhir Siklus.....39
Tabel 4.1	Nilai Tes Akhir Siklus I Kelas X MIA 168
Tabel 4.2	Nilai Tes Akhir Siklus II Kelas X MIA 190
Tabel 4.3	Nilai Tes Akhir Siklus III Kelas X MIA 1108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban siswa soal nomor 1 tes pendahuluan	5
Gambar 1.2 Diagram pada soal nomor 2 tes pendahuluan	6
Gambar 1.3 Jawaban siswa soal nomor 2 tes pendahuluan	7
Gambar 1.4 Jawaban siswa soal nomor 3 tes pendahuluan	8
Gambar 2.1 <i>The problem-based learning cycle</i>	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian	36
Gambar 4.1 Guru mensosialisasikan model PBL.....	49
Gambar 4.2 Suasana kelas saat pembentukan kelompok.....	50
Gambar 4.3 B6 dan T7 berjalan-jalan saat diskusi.....	56
Gambar 4.4 Kelompok 5 mempresentasikan hasil diskusi.....	57
Gambar 4.5 SP4 sedang berdiskusi dengan kelompoknya.....	60
Gambar 4.6 Siswa mengerjakan kuis I.....	62
Gambar 4.7 Jawaban tes akhir siklus I SP1.....	62
Gambar 4.8 Jawaban tes akhir siklus I SP2.....	63
Gambar 4.9 Jawaban tes akhir siklus I SP3.....	64
Gambar 4.10 Jawaban tes akhir siklus I SP4.....	64
Gambar 4.11 Jawaban tes akhir siklus I SP5.....	65
Gambar 4.12 Jawaban tes akhir siklus I SP6.....	65
Gambar 4.13 Diagram peningkatan persentase nilai kemampuan representasi matematis siswa pada penelitian pendahuluan dan siklus I.....	69
Gambar 4.14 Diagram peningkatan nilai kemampuan representasi matematis	

keenam subjek penelitian pada penelitian pendahuluan sampai siklus I	70
Gambar 4.15 SP1 memimpin jalannya diskusi	77
Gambar 4.16 Kelompok 6 mempresentasikan hasil diskusi.....	79
Gambar 4.17 SP6 berdiskusi dalam kelompok 4	81
Gambar 4.18 Kelompok 2 menuliskan hasil diskusi	82
Gambar 4.19 Siswa sedang mengerjakan kuis II	83
Gambar 4.20 Jawaban tes akhir siklus II SP1	84
Gambar 4.21 Jawaban tes akhir siklus II SP2	84
Gambar 4.22 Jawaban tes akhir siklus II SP3	85
Gambar 4.23 Jawaban tes akhir siklus II SP4	86
Gambar 4.24 Jawaban tes akhir siklus II SP5	86
Gambar 4.25 Jawaban tes akhir siklus II SP6	87
Gambar 4.26 Diagram peningkatan persentase nilai kemampuan representasi matematis siswa pada penelitian pendahuluan sampai siklus II.....	91
Gambar 4.27 Diagram peningkatan nilai kemampuan representasi matematis keenam subjek penelitian pada penelitian pendahuluan sampai siklus II	92
Gambar 4.28 Respon siswa terhadap presentasi kelompok 8	99
Gambar 4.29 A1 memberikan tanggapan untuk kelompok 9.....	101
Gambar 4.30 Siswa sedang mengerjakan kuis III	101
Gambar 4.31 Jawaban tes akhir siklus III SP1	102
Gambar 4.32 Jawaban tes akhir siklus III SP2.....	103
Gambar 4.33 Jawaban tes akhir siklus III SP3.....	104

Gambar 4.34	Jawaban tes akhir siklus III SP4.....	104
Gambar 4.35	Jawaban tes akhir siklus III SP5.....	105
Gambar 4.36	Jawaban tes akhir siklus III SP6.....	106
Gambar 4.37	Diagram peningkatan persentase nilai kemampuan representasi matematis siswa pada penelitian pendahuluan sampai siklus III.....	109
Gambar 4.38	Diagram peningkatan nilai kemampuan representasi matematis keenam subjek penelitian pada penelitian pendahuluan sampai siklus III.....	110
Gambar 4.39	Diagram peningkatan tiap indikator kemampuan representasi matematis dari penelitian pendahuluan sampai siklus III.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	128
Lampiran A.1 Soal dan Kunci Jawaban Tes Awal Kemampuan Representasi Matematis	129
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	133
Lampiran A.3 Lembar Aktivitas Siswa	163
Lampiran A.4 Uji Validitas Isi dan Konstruk Tes Kemampuan Representasi Matematis	182
Lampiran A.5 Lembar Tes Kemampuan Representasi Matematis	227
Lampiran A.6 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	230
Lampiran A.7 Lembar Observasi dan Catatan Lapangan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	231
Lampiran A.8 Pedoman Wawancara Tiap Akhir Siklus	232
LAMPIRAN B DATA HASIL PENELITIAN	233
Lampiran B.1 Hasil Rata-Rata Nilai Dua Ulangan Harian dan Pembagian Kelompok	234
Lampiran B.2 Pembagian Kelompok Diskusi LAS	235
Lampiran B.3 Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	236
Lampiran B.4 Hasil Observasi dan Catatan Lapangan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	237
LAMPIRAN C HASIL KINERJA SISWA	265

Lampiran C.1	Contoh Hasil Lembar Aktivitas Siswa.....	266
Lampiran C.2	Contoh Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	272
Lampiran C.3	Contoh Jawaban Tes Akhir Siklus II	274
Lampiran C.4	Contoh Jawaban Tes Akhir Siklus III	276
LAMPIRAN D SURAT-SURAT		278
Lampiran D.1	Surat Keterangan Validasi Ahli	279
Lampiran D.2	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	282
Lampiran D.3	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di Sekolah	283
Lampiran D.4	Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	284