

PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH TELAAH KURIKULUM KIMIA BERBASIS *E-LEARNING* MENGGUNAKAN MODEL ADDIE DI JURUSAN KIMIA UNJ

ELLA FITRIANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu desain pembelajaran mata kuliah Telaah Kurikulum Kimia berbasis *e-learning* menggunakan model ADDIE yakni (**A**)*nalyze*, (**D**)*esign*, (**D**)*evelop*, (**I**)*mplement*, dan (**E**)*valuate* di Jurusan Kimia UNJ. Penelitian ini dilakukan pada Januari hingga Juni 2014 di kelas TKK I Program Studi Pendidikan Kimia. Metodologi yang digunakan adalah studi interpretif di bawah payung paradigma interpretif. Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan angket dalam pengumpulan data. Berdasarkan analisis kebutuhan diperoleh informasi bahwa diperlukan pengembangan desain pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran tatap muka di kelas. Hal ini karena waktu pembelajaran di kelas sangat kurang dengan beban materi yang cukup banyak. Hasil pengembangan desain pembelajaran mata kuliah TKK I ini berupa suatu desain pembelajaran berbasis *e-learning* dengan menggunakan suatu *Learning Management System* (LMS) yakni Moodle. Pengguna dapat dapat mengakses langsung *E-learning* ini melalui internet dengan alamat kimiaunj.com. *E-learning* yang dikembangkan dan implementasikan di susun berdasarkan kategori dari materi perkuliahan yang terintegrasi dengan tugas-tugas dan diskusi di kelas. Desain pembelajaran mata kuliah TKK I ini telah mendapat banyak masukan dari pengguna yakni mahasiswa dan dosen, sehingga diharapkan hasil penelitian ini dapat menghasilkan suatu desain pembelajaran berbasis *e-learning* yang sesuai dengan kebutuhan pengguna dan dapat menjadi solusi alternatif pada masalah kurangnya waktu perkuliahan di kelas. Studi ini juga memiliki dampak antara lain yaitu: waktu pembelajaran menjadi lebih efektif, mahasiswa menjadi terbiasa dengan teknologi, lebih termotivasi dalam belajar, memiliki kemampuan menulis dan analisis yang lebih baik, serta memiliki cara berfikir reflektif, sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.

Kata kunci: Desain Pembelajaran, Telaah Kurikulum Kimia, *E-Learning*, Moodle, Model ADDIE.

**E- LEARNING DESIGN DEVELOPMENT IN TELAAH KURIKULUM
KIMIA COURSE USING ADDIE'S MODEL IN CHEMISTRY
DEPARTMENT, JAKARTA STATE UNIVERSITY**

ELLA FITRIANI

ABSTRACT

The research aims is to development learning design of Telaah Kurikulum Kimia course with e-learning based using ADDIE model or (A)nalyze, (D)esign, (D)evelop, (I)mplement, and (E)valuate in Chemistry Department, Jakarta State University. This research has been conducted since January until June 2014 in class of TKK I Chemistry Education's Program. The methodology used is interpretive study with implied interpretive paradigm. In collecting the data the researcher used interviews, observations, and questionnaire. Based on the need analysis, it is acquired an information that it is necessary to make learning development which are able to support face-to-face learning in classroom. It is caused by the lack of learning time in classroom instead of many materials loads. The result of the development of this TKK I's learning design is a learning design with e-learning based using a Learning Management System (LMS) that is Moodle. The users are able to access this E-learning directly through the internet in www.kimiaunj.com. The E-learning which is developed and implemented is arranged based on the category of course materials integrated with tasks and discussion in class. The learning design of TKK I has taken many suggestions from users that are students and lecturer. Therefore, it is expected that the result of this research can produce a learning design with e-learning based which is appropriate to the users' need and can be an alternative solution for lack of time problem in classroom. In addition, the study has some implications on students which are: time of learning become more effective, they are accustomed to use technology, more motivated in learning, have good writing skill and better analysis, and also have reflective way thinking, then the quality of learning shall be better.

Keywords: Learning Design, Telaah Kurikulum Kimia, E-Learning, Moodle, ADDIE Model.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puja dan puji hanya milik Allah swt, Tuhan semesta alam. Berkat kasih sayang-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Tesis berjudul "*Pengembangan Desain Pembelajaran Mata Kuliah Telaah Kurikulum Kimia Berbasis E-Learning Menggunakan Model ADDIE Di Jurusan Kimia UNJ*" ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia. Penulis bersyukur pada Allah SWT karena telah memudahkan penulis dalam pembuatan tesis ini. Tidak lupa pula penulis ingin berterima kasih pada orang-orang yang telah meluangkan waktunya dan dengan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini:

1. Dr. Muktiningsih N., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang begitu besar jasa-jasanya, memberikan bimbingan, masukan dan motivasi yang sangat berarti.
2. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang juga banyak memberi masukan, saran-saran perbaikan terutama dalam konsep, teknik penulisan tesis ini dan motivasi.
3. Semua dosen dan administrasi Jurusan Kimia dan Pascasarjana FMIPA UNJ.
4. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan berupa moril maupun materil.

Dan semua pihak yang membantu dalam mengerjakan tesis ini secara langsung maupun tidak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat menjadi karya terbaik penulis selama di UNJ dan bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun diharapkan dari pembaca.

Jakarta, Juli 2014
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORITIK	
A. Kerangka Teoritik	8
1. <i>E-Learning</i>	8
a. Definisi <i>E-Learning</i>	8
b. Kategori <i>E-Learning</i>	10
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	11
d. Perkembangan <i>E-Learning</i>	12
2. Moodle	14
a. Definisi Moodle	14
b. Kelebihan dan Kekurangan Moodle	18
c. Pengguna Moodle di Indonesia	20

3. Telaah Kurikulum Kimia	24
B. Pengembangan Desain Model Pembelajaran	25
1. Model Dick dan Carey	26
2. Model ASSURE	28
3. Model <i>Cycle</i>	30
4. Model ADDIE	33
C. Konsep Model yang Dikembangkan	34
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	35
2. <i>Design</i> (Desain)	36
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	38
4. <i>Implement</i> (Implementasi)	39
5. <i>Evaluate</i> (Evaluasi).....	40
D. Rancangan Model.....	41
E. Hasil Penelitian yang Relevan	42

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. <i>Research Paradigm</i> (Paradigma Penelitian)	44
D. Metodologi Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data / Metode Penelitian	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Prosedur Penelitian	48
H. <i>Quality Standards</i> (Keabsahan Data)	50

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan	51
B. Pengembangan.....	53
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	54
a. Analisis Kebutuhan	54
b. Analisis Tujuan Pembelajaran.....	57
c. Analisis <i>Learner</i>	58
2. Desain (<i>Design</i>)	61
3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	63
4. Implementasi (<i>Implement</i>)	67
5. Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	72
1. Tanggapan (Respon) Mahasiswa	72
a. Konten dan Desain	74
b. Desain Pembelajaran	76
c. Penilaian	78
d. Aktivitas/Interaksi	82
2. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	85
C. Hasil Akhir	91
1. Hasil Final Desain Pembelajaran TKK I Berbasis <i>E-Learning</i>	91
2. Karakteristik Pengguna Desain Pembelajaran TKK I Berbasis <i>E-Learning</i>	95
D. Implikasi Penerapan <i>E-Learning</i>	97

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
C. Implikasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kegiatan Pada Tahap Analisis.....	54
Tabel 2. Kegiatan Pada Tahap Desain	62
Tabel 3. Hasil Angket Penilaian Mahasiswa Terhadap <i>E-Learning</i>	73
Tabel 4. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan.....	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>Screenshot e-learning ITS</i>	22
Gambar 2. <i>Screenshot e-learning UI</i>	22
Gambar 3. <i>Screenshot e-learning ITB</i>	23
Gambar 4. <i>Screenshot e-learning UNJ</i>	23
Gambar 5. Model Desain Sistem Pembelajaran Dick dan Carey.....	27
Gambar 6. Model Desain Sistem Pembelajaran ASSURE	30
Gambar 7. Model <i>Cycle</i> oleh Kemp dkk.....	32
Gambar 8. Model ADDIE	33
Gambar 9. Bagan dan Penjelasan Umum Setiap Tahapan Model ADDIE	41
Gambar 10. Foto Observasi Kelas TKK I.....	59
Gambar 11. Bagan <i>Draft</i> Alur Penggunaan <i>E-Learning</i> Oleh Mahasiswa.....	62
Gambar 12. Tampilan Halaman Depan <i>E-Learning</i>	64
Gambar 13. Tampilan Halaman <i>Log In E-Learning</i>	65
Gambar 14. Tampilan Halaman “ <i>My Home</i> ” Pada <i>E-Learning</i>	70
Gambar 15. Tampilan Halaman Depan <i>E-Learning</i> Setelah di Revisi .	74

Gambar 16. Tampilan “ <i>Assignment</i> ” Pada <i>E-Learning</i>	80
Gambar 17. Tampilan “ <i>Submission Status</i> ” Pada <i>E-Learning</i>	81
Gambar 18. Tampilan “ <i>Grade and Feedback</i> ” Pada <i>E-Learning</i>	81
Gambar 19. Tampilan “ <i>Course TKK I</i> ” Pada <i>E-Learning</i>	88
Gambar 20. Tampilan Hasil Final <i>E-learning</i> TKK I	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPKPS TKK I.....	105
Lampiran 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Dosen	111
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Dosen	113
Lampiran 4. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Dosen	115
Lampiran 5. Hasil <i>feedback</i> dari Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah TKK.....	117
Lampiran 6. Soal-Soal Reflektif Jurnal.....	128
Lampiran 7. Kisi-Kisi dan Soal Tes Konsep (PG)	132
Lampiran 8. Soal UAS	140
Lampiran 9. Nilai Keseluruhan Mahasiswa	141
Lampiran 10. <i>Feedback</i> Mahasiswa Terhadap Pembelajaran TKK I yang Menggunakan Cores dan <i>E-Learning</i>	143
Lampiran 11. Kisi-Kisi Angket Ujicoba <i>E-Learning</i> (Mahasiswa)	146
Lampiran 12. Angket Ujicoba <i>E-Learning</i> (Mahasiswa)	148
Lampiran 13. Panduan Wawancara Dosen	150
Lampiran 14. Hasil Transkrip Wawancara Dosen.....	151
Lampiran 15. Panduan Wawancara Mahasiswa (FGD)	153
Lampiran 16. Hasil Transkrip Wawancara Mahasiswa (FGD)	154

	Halaman
Lampiran 17. Panduan Wawancara Mahasiswa	157
Lampiran 18. Hasil Transkrip Wawancara Mahasiswa (1)	158
Lampiran 19. Hasil Transkrip Wawancara Mahasiswa (2)	163
Lampiran 20. Refleksi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran TKK I Dengan Desain Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i>	166
Lampiran 21. Foto-Foto Selama Penelitian.....	189