

**HUBUNGAN ANTARA PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH DENGAN
DISIPLIN KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI WILAYAH 1 KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR**

FATMAH TUSYLA WINARSYH

**Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengawasan kepala sekolah dengan disiplin kerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Wilayah 1 Kota Administrasi Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan studi korelasional dan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 93 orang guru. Pengambilan sampel secara acak menggunakan *simple random sampling* dengan rumus Slovin dan pengumpulan data menggunakan kuesioner. Dari hasil uji hipotesis, diperoleh t hitung sebesar 7,09 yang berarti lebih besar dari t tabel 1,99. Maka, hipotesis alternatif (H_a) dinyatakan diterima secara positif. Dari koefisien determinasi, pengawasan kepala sekolah memberikan kontribusi sebesar 35,5% terhadap disiplin kerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Wilayah 1 Kota Administrasi Jakarta Timur. Maka, berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa semakin tinggi pengawasan kepala sekolah, maka semakin tinggi pula tingkat disiplin kerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Wilayah 1 Kota Administrasi Jakarta Timur.

Kata Kunci: Pengawasan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja

**RELATIONSHIPS BETWEEN CONTROLLING OF PRINCIPAL AND WORK
DISCIPLINE OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN EAST JAKARTA
ADMINISTRATION CITY REGION 1**

FATMAH TUSYLA WINARSYH

***Educational Management Studies Program, Faculty of Education
State University of Jakarta***

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between controlling of principal and work discipline of Junior High School in East Jakarta Administration City Region 1. The method used is survey method with the correlational studies and quantitative approaches. Samples were as many as 93 teachers. Sampling using simple random sampling by the formula Slovin and data collection using questionnaires. From the results of hypothesis testing, obtained t count equal to 7.09, which means bigger than t table 1.99. Thus, the alternative hypothesis (H_a) are accepted positively. Of the coefficient of determination, confidence contributed 35.55% to work discipline of Junior High School in East Jakarta Administration City Region 1. Then, based on the results of the research, it is known that the higher the confidence, the higher the level of work discipline of Junior High School in East Jakarta Administration City Region 1.

Keywords: Controlling of Principal, Work Discipline