

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Lambang Bilangan Melalui Kegiatan Seni Kolase Anak Usia 5-6 tahun di BKB PAUD Melati Rawamangun (Penelitian Tindakan Kelas di BKB PAUD Melati Rawamangun, Jakarta Timur) dengan baik sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1).

Peneliti menyadari bahwa tanpa dukungan semua pihak yang turut serta dalam membantu proses penyusunan skripsi, semua tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang mendukung dan ikut terlibat, khususnya kepada:

Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Serta mengucapkan terima kasih kepada ketua program Studi PAUD yaitu Dra. Yuliani Nurani, M.Pd.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada Eriva Syamsiatin, M.Si dan Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd sebagai Dosen pembimbing yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.

Peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada ibu Nurhaida selaku Kepala sekolah BKB PAUD Melati Rawamangun yang telah mengizinkan dan

membantu peneliti dalam melakukan penelitian di BKB PAUD Melati Rawamangun. Rasa terima kasih peneliti sampaikan kepada ibu Erty sebagai kolabolator dan semua guru pengajar di BKB PAUD Melati Rawamangun yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu bapak dan ibu yang selalu mendoakan peneliti serta Mr.Kriedemann dan keluarga Compassion Indonesia yang sudah menyuport dana dan doa sampai penelitian selesai.

Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada setiap pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam penyusunan, pengerjaan dan penyelesaian skripsi.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna menambah wawasan serta pengetahuan mengenai pembelajaran anak usia dini. Peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari apa yang diharapkan, untuk itu peneliti berharap adanya kritik, saran dan usulan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 08 Februari 2017

Peneliti