

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
RINGKASAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Deskripsi Konseptual.....	13
1. Kemampuan Koneksi Matematis	13
2. Disposisi Matematis	18
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	24
4. Pembelajaran Konvensional	32
5. Kemampuan Awal	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Teoretik.....	40
D. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
1. Populasi	57
2. Sampel.....	57
E. Rancangan Perlakuan.....	65
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal Rancangan Penelitian..	68
G. Teknik Pengumpulan Data.....	72
1. Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	72
2. Instrumen Angket Disposisi Matematis	79
3. Instrumen Tes Kemampuan Awal Matematika.....	85
H. Teknik Analisis Data.....	91
1. Analisis Deskriptif.....	91
2. Uji Prasyarat Analisis	92
3. Data <i>Pretest</i>	92
4. Data <i>Post-test</i>	93
5. Perhitungan <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	93
6. Pengujian Hipotesis	93
I. Hipotesis Statistik.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Deskripsi Data.....	97
1. Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	98
2. Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	107
3. Data Skor Disposisi Matematis	118
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	121

C. Pengujian Hipotesis	128
D. Pembahasan Hasil Penelitian	135
E. Diskusi.....	147
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	150
A. Kesimpulan	150
B. Implikasi	152
C. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	155
LAMPIRAN	161